

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

¡Atrévete a saber! Mit einem Ratespiel die Inhalte des ersten Lernjahres wiederholen (Klasse 8/9)

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



¡Atrévete a saber! 18 ¡Atrévete a saber! 1 page 4

¡Atrévete a saber! Mit einem Ratespiel die Inhalte des ersten Lernjahres wiederholen (Klasse 8/9)
Laura Freixenet, Dolmen

M 1
¡Atrévete a saber!

	ESPAÑA	LATINO-AMÉRICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	CONVERSACIÓN
100	¿Cómo se llama la capital de España?	Nombra tres países de Latinoamérica desde el sur hasta España!	¿Qué hora es?	Forma el plural de singular y plural de los verbos: mirar, venir, comer.	Encuentra a un amigo en la calle. ¿Qué le dice?
200	Además del castellano, ¿qué otros idiomas se hablan en España?	¿Quién descubrió América, y cuándo?	Nombra tres cosas que te gusta hacer en tu tiempo libre.	Conjuga el verbo acostarse en presente.	Quieres ir en autobús a Madrid. Completa el billete. pregunta por el horario y el precio.
300	Nombra siete ciudades de España.	Nombra dos pueblos indígenas de Latinoamérica y su región de origen.	Describe la ropa que llevas hoy.	Da dos ejemplos para el uso de tener y explicar las reglas.	Entras en un restaurante para comer. ¿Qué le dices al camarero?
400	Nombra tres personajes famosos de España. ¿Por qué son conocidos?	Da nombres de un poeta, escritor o artista de Latinoamérica.	Da dos palabras que son de origen indígena.	Conjuga el verbo ser en pretérito.	Quieres ir a la piscina de la ciudad. Describe el camino por dibujos.
500	¿Cuáles son los nombres de las Autonomías de España?	Describe la principal actividad económica de cada una de ellas.	Carrocería es la mejor amigo.	Da tres palabras que siempre van con el pretérito.	Quieres pasar tres días en un hotel. Llévate a un amigo y reserva una habitación.

© FALSA, Susemeh April 2011

ZIELE

Fachkompetenz: spielerische Wiederholung der Inhalte des ersten Lernjahres

Soziale Kompetenz: in Gruppen gegeneinander antreten; sich in Gruppen untereinander einigen; die Funktion und Rolle eines Gruppensprechers respektieren

NIVEAU

Ende des ersten Lernjahres (Sekundarstufe I)

DAUER

Eine Unterrichtsstunde

EINBETTUNG

Das Spiel kann jederzeit zur Auflockerung des Unterrichts eingesetzt werden. Da die Inhalte des ersten Lernjahres wiederholt werden, bietet sich der Einsatz in der letzten Stunde vor oder in der ersten Stunde nach den Ferien an. Auch für den Einsatz in **Vertretungsstunden** ist das Spiel gut geeignet.

Inhaltlich sind die Fragen auf das Lehrwerk „*Línea verde 1*“ (Klett) abgestimmt.

Weiterführende Hinweise

Spielidee: Mit dem Ratespiel wiederholen die Lernenden die Inhalte des ersten Lernjahres. Die Schülerinnen und Schüler treten in Gruppen gegeneinander an und beantworten Fragen aus den fünf Kategorien *España, Latinoamérica, Vocabulario, Gramática* und *Conversación*. Je nach Schwierigkeit sind die Fragen zwischen 100 und 500 Punkten wert. Es gewinnt die Gruppe, die am Ende die meisten Punkte gesammelt hat.

Vorbereitung des Spiels: Die Lehrkraft kopiert das Spiel (**M 1**) einmal auf **Folie** und einmal auf möglichst **festes Papier**. Aus dem Papier schneidet sie die Felder mit den Fragen aus.

Mit diesen Kärtchen werden vor Beginn des Spiels die Fragen auf der Folienkopie abgedeckt.

Die Seite mit den **Regeln (M 2)** und dem **Stadtplan (M 3)** für die Frage „*Conversación, 400*“ kopiert die Lehrkraft für jede Gruppe auf ein **DIN-A3-Blatt**.

Vor Beginn des Spiels werden die Regeln (M 2) besprochen. Wahrscheinlich ist das Spiel den meisten Schülerinnen und Schülern in Grundzügen bekannt. Verständnisschwierigkeiten können dennoch auf Deutsch geklärt werden.

Spielablauf: Gespielt wird in Vierer- oder Fünfergruppen. Jede Gruppe wählt eine Sprecherin oder einen Sprecher und einigt sich, wenn sie an der Reihe ist, welche Frage sie beantworten möchte. Die Lehrkraft deckt die Frage auf und liest sie vor. Die Gruppe hat nun etwa 30 Sekunden Zeit, um die Antwort zu diskutieren. Bei einer korrekten Antwort schreibt die Lehrkraft die Punkte der Gruppe an der Tafel gut und diese spielt weiter. Bei einer falschen Antwort werden die Punkte abgezogen und die Frage bleibt für die anderen Gruppen aufgedeckt.

Eine richtig beantwortete Frage streicht die Lehrkraft mit einem **wasserlöslichen Folienstift** durch. So kann die Folienkopie mehrmals wiederverwendet werden.

Jede Gruppe darf einen **Joker** setzen, allerdings nur für Fragen, die noch zugedeckt sind. Der Joker verdoppelt den Punktgewinn, aber auch den Punkteverlust.

Erwartungshorizont (M 3, zur Frage „*Conversación, 400*“):

Primero voy todo recto por la Calle Principal. En el cruce giro a la derecha y paso por la escuela. Tomo la primera calle a la derecha y sigo todo recto. Llego a la piscina.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

¡Atrévete a saber! Mit einem Ratespiel die Inhalte des ersten Lernjahres wiederholen (Klasse 8/9)

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



¡Atrévete a saber! 18 ¡Atrévete a saber! 1 page 4

¡Atrévete a saber! Mit einem Ratespiel die Inhalte des ersten Lernjahres wiederholen (Klasse 8/9)
Laura Freixenet, Dolmen

M 1
¡Atrévete a saber!

	ESPAÑA	LATINO-AMÉRICA	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	CONVERSACIÓN
100	¿Cómo se llama la capital de España?	Nombra tres países de Latinoamérica desde el norte español.	¿Qué hora es?	Forma el plural de singular y plural de los verbos: mirar, venir, comer.	Encuentra a un amigo en la calle. ¿Qué le dice?
200	Además del castellano, ¿qué otros idiomas se hablan en España?	¿Quién descubrió América, y cuándo?	Nombra tres cosas que te gusta hacer en tu tiempo libre.	Conjuga el verbo acostarse en presente.	Quieres ir en autobús a Madrid. Explica el billete que necesitas para ir a la playa y el precio.
300	Nombra siete ciudades de España.	Nombra dos pueblos indígenas de Latinoamérica y su región de origen.	Describe la ropa que llevas hoy.	Da dos ejemplos para el uso de tener y explicar las reglas.	Entras en un restaurante para comer. ¿Qué le dices al camarero?
400	Nombra tres personajes famosos de España. ¿Por qué son conocidos?	Da nombres de un poeta, escritor o artista de Latinoamérica.	Da dos palabras que son de origen indígena.	Conjuga el verbo ser en pretérito.	Quieres ir a la playa de la ciudad. Describe el camino por dibujos.
500	¿Cuáles son las Autonomías de España?	Describe la principal actividad económica de cada una de ellas.	Carrocería es la mejor amiga.	Da tres palabras que siempre van con el pretérito.	Quieres pasar tres días en la playa. Llévate algo que te guste y escribe una invitación.

© FALSA, Susemeh April 2011