



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Vögel - von der Amsel bis zum Zaunkönig

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Einleitung

Seite 5

Arbeitspass

Seite 6

Kapitel I: Allgemeine Vogelkunde

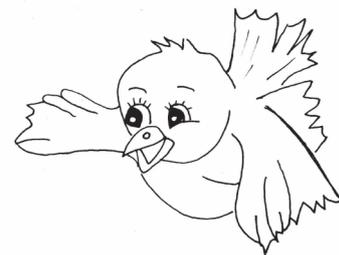
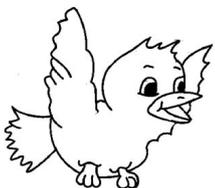
Seiten 7 – 21

- Was weißt du über Vögel?
 - Einteilung der Vögel
 - Die Lebensräume der Vögel
 - Nahrung der Vögel
 - Standvögel und Zugvögel
 - Der Vogelzug
 - Vögel füttern im Winter – Regeln
 - Körnerfresser und Weichfutterfresser – wer frisst was?
- Vom Ei zum Vogel – die Fortpflanzung
 - Wie entsteht ein Ei?
 - Wir untersuchen ein Hühnerei
 - Die Organe des Vogelweibchens
 - Die Befruchtung
 - Der Nestbau
- Die Brut
 - Nesthocker – Nestflüchter

Kapitel II: Die heimischen Vogelarten

Seiten 22 – 53

- Die Amsel
- Das Rotkehlchen
 - Mein Rotkehlchen-Leporello
- Die Nachtigall
- Die Singdrossel
 - Das Drossel-Puzzle
- Die Spatzen – Feldsperlinge und Haussperlinge
- Die Meisen – Kohlmeise und Blaumeise
- Die Bachstelze
- Der Buchfink
- Die Feldlerche
- Die Rauchschwalbe
- Der Star
- Der Zaunkönig
- Der Kolkrabe
- Die Krähen – Saatkrähe und Rabenkrähe
- Die Dohle
- Der Eichelhäher
- Der Kuckuck
- Der Buntspecht
 - Die Spechtschmiede
- Die Ringeltaube

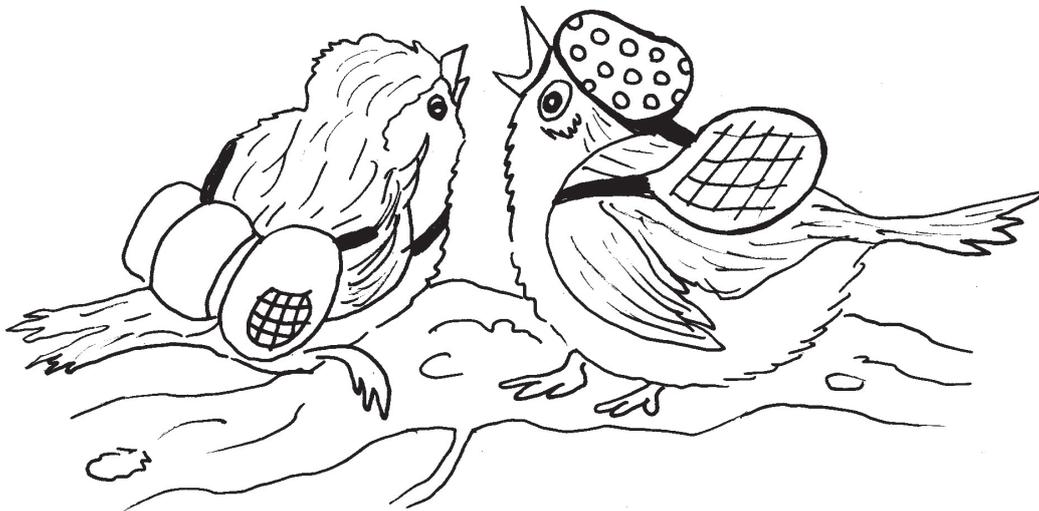


Bildquelle rechts oben: Angelika Wolter/pixelio.de



Inhalt

Kapitel III: Dein Vogel-ABC	Seiten 54
Kapitel IV: Referate <i>- Vorschläge zum Thema heimische Vögel</i>	Seiten 55
Kapitel V: Übersicht Vogelfamilien <i>- Die erwähnten Vogelfamilien und Vögel</i>	Seiten 56
Kapitel VI: Kleines Vogellexikon <i>- Die erwähnten Fachausdrücke</i>	Seite 57
Kapitel VII: Basten und Malen <i>- Fensterbild „Vögel“ - Vogelmandalas</i>	Seiten 58 – 61
Kapitel VIII: Die Lösungen	Seiten 62 – 64





Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mehr oder weniger unbewusst nehmen wir das Gezwitscher der Vögel wahr. Aber wenn es nicht mehr zwitschert, gurrert oder pfeift, fehlt doch etwas.

So sollten unsere Schüler* wissen, welche Vögel bei uns leben und wie sie leben. Sie erfahren alles über das Ei – von der Entstehung bis zur Vogelentwicklung.

In diesem Band wird eine Reihe der häufigsten bei uns vorkommenden Vögel skizziert, Grundsätzliches der Ornithologie einfach dargestellt, verbunden mit Malen, Rätseln, Forschen und Basteln. Nach der Arbeit mit dieser Lernwerkstatt wird kein Schüler mehr ein Rotkehlchen mit der Kohlmeise oder eine Amsel mit dem Raben verwechseln.

Diese Werkstatt bietet sich an

- als vielfältige Projektarbeit,
- im Sachkundeunterricht sowie
- in Vertretungsstunden oder
- als Freiarbeit.

Wenn Sie die Vogelwerkstatt als Projektarbeit oder Freiarbeit nutzen wollen, empfiehlt es sich, von jedem Schüler einen „Vogelordner“ anlegen zu lassen. Bleistift, Radiergummi, Anspitzer, Farb- oder Filzstifte, Schere und Kleber sollten für die Bastelangebote vorhanden sein. Weitere Materialangaben finden sich bei den jeweiligen Aufgaben.

Sinnvoll ist das Kopieren des Arbeitspasses und eventuell der Übersicht der Vogelfamilien für jeden Schüler vor Beginn.

Einige Vogelbücher oder ein Vogellexikon sind von Vorteil, wenn das Internet nicht zur Verfügung steht.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

.....
**Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



**Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner**



**Arbeiten in
kleinen Gruppen**

I. Allgemeine Vogelkunde



Was weißt du über Vögel?



Aufgabe 1: Kreise die richtigen Buchstaben ein. Lies dann beide Reihen von oben nach unten und du erhältst die zwei Lösungsworte.

	richtig	falsch
Vögel legen Eier.	P	A
Spatzen können schwimmen.	E	G
Vogelnester sind aus Steinen gebaut.	T	E
Kleine Vögel schlüpfen aus Eiern.	R	D
Alle Vögel leben im Wald.	U	M
Der Zaunkönig ist ein sehr kleiner Vogel.	I	Z
Raben haben grün-gelbe Federn.	G	A
Krähen sind schwarz.	M	U
Vögel haben Flügel.	A	E
Alle Vögel können fliegen.	F	C
Im Winter fliegen alle Vögel nach Afrika.	O	H
Federn sind schwerer als ein Fell.	K	T



Die Lösung heißt:  _____

In der Vogelkunde werden alle Vögel genau eingeteilt.



Aufgabe 2: Fülle mit den folgenden Angaben die leere Spalte der Tabelle aus: Die Art heißt **Amsel**, gehört zur Familie der **Drosseln**, ist ein **Singvogel**. Ordnung, Klasse und Stamm bleiben gleich.

Vogelfamilien

Stamm	Wirbeltiere	
Klasse	Vögel	
Ordnung	Sperlingsvögel	
Unterordnung	Singvögel	
Familie	Sperlinge	
Art	Feldsperling	

Keine Singvögel sind Specht, Kuckuck und Taube.



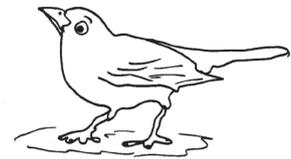
I. Allgemeine Vogelkunde

Vögel haben ein Federkleid zum Wärmeschutz. Außen liegen die Deckfedern. Zum Fliegen dienen die großen, breiten Flügel Federn. Mit den Schwanzfedern wird gesteuert. Innen liegen die feinen Daunen. Zwischen den Federn befindet sich Luft. Sie hält die Kälte ab. Deshalb plustern sich Vögel im Winter oft auf. Federn sind leichter als ein Fell. Meist einmal im Jahr wachsen den Vögeln neue Federn. Die alten Federn fallen aus. Diese Zeit bezeichnet man als Mauser.

Damit das Gefieder nicht nass wird, wird es gut eingefettet. Das Öl dazu stammt aus der Bürzeldrüse. Sie liegt am Anfang des Schwanzes. Viele Vögel haben einen Kropf. Dort wird die Nahrung gespeichert und vorverdaut. Vögel haben eine Kloake. Durch sie werden Urin und Kot ausgeschieden. Aber beim Weibchen kommt auch das Ei aus der Kloake.



Aufgabe 3: Beantworte die folgenden Fragen.



a) Wozu dienen die Flügel Federn?



b) Was macht der Vogel mit den Schwanzfedern?

c) Warum plustern sich Vögel im Winter auf?

d) Was ist die Kloake?

e) Was geschieht im Kropf des Vogels?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Vögel - von der Amsel bis zum Zaunkönig

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

