

SCHOOL-SCOUT.DE

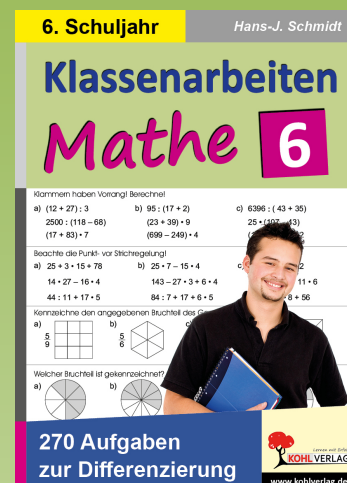
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen - Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen

Vorbemerkungen und Inhalt

Die vorliegende Sammlung von 270 Aufgabenkarten ist äußerst hilfreich zur Erstellung individueller Tests und Klassenarbeiten. Die Seiten werden kopiert, die Karten ausgeschnitten und in Briefumschlägen archiviert. Um die Aufgaben für einen Test, eine Übung oder eine Klassenarbeit zusammenzustellen und kopierbar zu machen, benutzt man die beigegefügte Negativhülle, in die sich die Aufgabenkarten einschieben und immer wieder variieren lassen. Das ist besonders nützlich für die Freiarbeit, für Übungen und Tests, wenn das Prinzip »Wiederholung in verschiedenen Einbettungen« verwirklicht werden soll. Aufgaben, die besonders wichtig sind und der Festigung bedürfen, können so immer wieder in die Übungsreihen eingeflochten werden. Die Übungseinheiten können auch nach den Schwierigkeitsgraden oder Schwerpunkten nach dem Prinzip der inneren Differenzierung im Klassenverbund zusammengestellt werden. Damit wird ein sicherer Lernerfolg garantiert.

Damit man eigene Aufgaben erstellen kann, liegt ein Leerschema (Seite 4) bei. So kann die Sammlung ständig aktualisiert und erweitert werden. So ist auch die Möglichkeit gegeben, Aufgaben zusammenzustellen, die sich nicht nur auf kurzfristig verfügbares Wissen und Können beziehen. Vielmehr kann überprüft werden, inwieweit Unterrichtsinhalte früherer Monate und Jahre längerfristig verfügbar sind.

Themenbereiche:

- 5 Runden und Überslagen
- 7 Grundlegendes Rechnen (Wiederholung)
- 13 Zahlen und Teilbarkeit
- 15 Bruchrechnung
- 25 Multiplikation von Brüchen
- 27 Division von Brüchen
- 29 Gemischte Aufgaben zur Bruchrechnung
- 31 Dezimalbrüche
- 33 Prozentschreibweise von Brüchen
- 35 Periodische Dezimalbrüche
- 37 Brüche und Dezimalbrüche
- 39 Brüche und Dezimalbrüche am Zahlenstrahl
- 41 Dezimalbrüche: Schriftliches Addieren und Subtrahieren
- 43 Schriftliche Multiplikation von Dezimalbrüchen
- 47 Division Dezimalbrüche
- 49 Gemischte Aufgaben Dezimalbrüche
- 51 Berechnen von Winkeln
- 53 Der Mittelwert
- 55 Aufgaben zur relativen Häufigkeit
- 59 Wahrscheinlichkeit
- 63 Textaufgaben



Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen

6. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 369

Leerschema zur Erstellung eigener Aufgaben



Runden und Überschlagen

Name: _____

Klassenarbeit Nr. _____



Name: _____

Test Nr. _____



Runde auf ganze €!

- a) $63,57 \text{ €} \approx \square \text{ €}$ b) $43,45 \text{ €} \approx \square \text{ €}$ c) $12,89 \text{ €} \approx \square \text{ €}$
 $189,49 \text{ €} \approx \square \text{ €}$ $239,74 \text{ €} \approx \square \text{ €}$ $399,75 \text{ €} \approx \square \text{ €}$
 $29,50 \text{ €} \approx \square \text{ €}$ $65,39 \text{ €} \approx \square \text{ €}$ $33,67 \text{ €} \approx \square \text{ €}$



Runde auf ganze Meter!

- a) $571,34 \text{ m} \approx \square \text{ m}$ b) $94,12 \text{ m} \approx \square \text{ m}$ c) $93,53 \text{ m} \approx \square \text{ m}$
 $19,29 \text{ m} \approx \square \text{ m}$ $956,38 \text{ m} \approx \square \text{ m}$ $243,23 \text{ m} \approx \square \text{ m}$
 $152,98 \text{ m} \approx \square \text{ m}$ $992,37 \text{ m} \approx \square \text{ m}$ $536,59 \text{ m} \approx \square \text{ m}$



Runde auf volle 10 kg!

- a) $46,77 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$ b) $92,12 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$ c) $14,94 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$
 $113,80 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$ $264,64 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$ $189,49 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$
 $226,97 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$ $141,81 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$ $299,99 \text{ kg} \approx \square \text{ kg}$



Runde die Zahlen auf volle Millionen!

- a) $145\,487\,387 \approx \square$ b) $9\,913\,637\,559 \approx \square$
 $3\,579\,502\,682 \approx \square$ $4\,599\,623\,733 \approx \square$
 $56\,467\,421\,998 \approx \square$ $34\,329\,609\,842 \approx \square$



Mache einen Überschlag mit vollen Euro-Beträgen!

- a) $84,14 \text{ €} + 26,90 \text{ €} + 43,18 \text{ €} + 30,77 \text{ €} \approx$
b) $51,13 \text{ €} + 84,86 \text{ €} + 59,22 \text{ €} + 27,46 \text{ €} \approx$
c) $10,55 \text{ €} + 46,88 \text{ €} + 30,95 \text{ €} + 57,88 \text{ €} \approx$



Runde jeden Faktor auf die 1. Stelle und mache eine Überschlagsrechnung!

- a) $78 \cdot 42 \approx \square \cdot \square = \square$ b) $57 \cdot 93 \approx \square \cdot \square = \square$
 $115 \cdot 48 \approx \square \cdot \square = \square$ $279 \cdot 34 \approx \square \cdot \square = \square$
 $489 \cdot 216 \approx \square \cdot \square = \square$ $269 \cdot 527 \approx \square \cdot \square = \square$





Runden und Überschlagen

Runde auf ganze €!

- a) $63,57 \text{ €} \approx 64 \text{ €}$ b) $43,45 \text{ €} \approx 43 \text{ €}$ c) $12,89 \text{ €} \approx 13 \text{ €}$
 $189,49 \text{ €} \approx 189 \text{ €}$ $239,74 \text{ €} \approx 240 \text{ €}$ $399,75 \text{ €} \approx 400 \text{ €}$
 $29,50 \text{ €} \approx 30 \text{ €}$ $65,39 \text{ €} \approx 65 \text{ €}$ $33,67 \text{ €} \approx 34 \text{ €}$



Runde auf ganze Meter!

- a) $571,34 \text{ m} \approx 571 \text{ m}$ b) $94,12 \text{ m} \approx 94 \text{ m}$ c) $93,53 \text{ m} \approx 94 \text{ m}$
 $19,29 \text{ m} \approx 19 \text{ m}$ $956,38 \text{ m} \approx 956 \text{ m}$ $243,23 \text{ m} \approx 243 \text{ m}$
 $152,98 \text{ m} \approx 153 \text{ m}$ $992,37 \text{ m} \approx 992 \text{ m}$ $536,59 \text{ m} \approx 537 \text{ m}$



Runde auf volle 10 kg!

- a) $46,77 \text{ kg} \approx 50 \text{ kg}$ b) $92,12 \text{ kg} \approx 90 \text{ kg}$ c) $14,94 \text{ kg} \approx 10 \text{ kg}$
 $113,80 \text{ kg} \approx 110 \text{ kg}$ $264,64 \text{ kg} \approx 260 \text{ kg}$ $189,49 \text{ kg} \approx 190 \text{ kg}$
 $226,97 \text{ kg} \approx 230 \text{ kg}$ $141,81 \text{ kg} \approx 140 \text{ kg}$ $299,99 \text{ kg} \approx 300 \text{ kg}$



Runde die Zahlen auf volle Millionen!

- a) $145\,487\,387 \approx 145\,000\,000$ b) $9\,913\,637\,559 \approx 9\,914\,000\,000$
 $3\,579\,502\,682 \approx 3\,580\,000\,000$ $4\,599\,623\,733 \approx 4\,600\,000\,000$
 $56\,467\,421\,998 \approx 56\,467\,000\,000$ $34\,329\,609\,842 \approx 34\,330\,000\,000$



Mache einen Überschlag mit vollen Euro-Beträgen!

- a) $84,14 \text{ €} + 26,90 \text{ €} + 43,18 \text{ €} + 30,77 \text{ €} \approx 84 \text{ €} + 27 \text{ €} + 43 \text{ €} + 31 \text{ €} = 185 \text{ €}$
b) $51,13 \text{ €} + 84,86 \text{ €} + 59,22 \text{ €} + 27,46 \text{ €} \approx 51 \text{ €} + 85 \text{ €} + 59 \text{ €} + 27 \text{ €} = 212 \text{ €}$
c) $10,55 \text{ €} + 46,88 \text{ €} + 30,95 \text{ €} + 57,88 \text{ €} \approx 11 \text{ €} + 47 \text{ €} + 31 \text{ €} + 58 \text{ €} = 147 \text{ €}$



Runde jeden Faktor auf die 1. Stelle und mache eine Überschlagsrechnung!

- a) $78 \cdot 42 \approx 80 \cdot 40 = 3\,200$ b) $57 \cdot 93 \approx 60 \cdot 90 = 5\,400$
 $115 \cdot 48 \approx 120 \cdot 50 = 6\,000$ $279 \cdot 34 \approx 300 \cdot 30 = 9\,000$
 $489 \cdot 216 \approx 500 \cdot 200 = 100\,000$ $269 \cdot 527 \approx 300 \cdot 500 = 150\,000$





Grundlegendes Rechnen (Wiederholung)

Bei einem Englishtest erreichten die Schülerinnen und Schüler folgende Punktzahlen:
 22, 11, 33, 45, 46, 26, 37, 39, 28, 33, 39, 42, 32, 22, 17, 39, 45, 18, 27, 39,
 31, 47, 15, 23, 27, 35, 40, 32, 30, 19.

Bestimme Maximum und Minimum!
 Wie groß ist die Spannweite?



Schreibe die Zahlen mit Ziffern!

- a) dreihundert+einundvierzig+tausendneunzehn
- b) sechshundvierzehn+tausenddreihundert+siebenundzwanzig
- c) zweiundsechzig+tausenddreihundert+vierundachtzig
- d) neunhundert+zweiundzwanzig+tausendacht+hundert+siebenundneunzig



Schreibe im Zehnersystem!

- | | | | | | |
|---------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| a) XXIX | <input type="text"/> | b) MMCCIX | <input type="text"/> | c) CCLVII | <input type="text"/> |
| LXVIII | <input type="text"/> | CDXCVII | <input type="text"/> | MCCIX | <input type="text"/> |
| CMLXXV | <input type="text"/> | XXXVI | <input type="text"/> | CMXIX | <input type="text"/> |



Schreibe die Zahl mit römischen Zahlzeichen!

- | | | | | | |
|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|
| a) 34 | <input type="text"/> | b) 57 | <input type="text"/> | c) 49 | <input type="text"/> |
| 921 | <input type="text"/> | 923 | <input type="text"/> | 369 | <input type="text"/> |
| 812 | <input type="text"/> | 1605 | <input type="text"/> | 1166 | <input type="text"/> |



Addiere bzw. subtrahiere!

- | | | | |
|---|---|---|--|
| a) $\begin{array}{r} 26149 \\ + 46564 \\ + 12497 \\ \hline \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 31156 \\ - 8421 \\ - 5930 \\ \hline \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 27487 \\ + 12959 \\ + 72624 \\ \hline \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 71324 \\ - 27649 \\ - 2715 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|--|



Multipliziere schriftlich!

- | | | | |
|--|--|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 398 \cdot 73 \\ \hline \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 367 \cdot 49 \\ \hline \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 984 \cdot 69 \\ \hline \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 579 \cdot 75 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|



- | | | |
|--|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 4872 : 87 = \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 6059 : 73 = \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 4557 : 49 = \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \end{array}$ |
|--|--|--|



Ergänze die Tabelle!

erster Faktor	27	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	11	25	16	<input type="text"/>	15
zweiter Faktor	17	9	<input type="text"/>	35	65	<input type="text"/>	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
Produkt	<input type="text"/>	477	494	455	<input type="text"/>	800	432	1073	690





Grundlegendes Rechnen (Wiederholung)

Bei einem Englishtest erreichten die Schülerinnen und Schüler folgende Punktzahlen:
 22, 11, 33, 45, 46, 26, 37, 39, 28, 33, 39, 42, 32, 22, 17, 39, 45, 18, 27, 39,
 31, 47, 15, 23, 27, 35, 40, 32, 30, 19.

Maximum 47, Minimum 11
 Spannweite 36



Schreibe die Zahlen mit Ziffern!

- a) dreihundert+einundvierzig+tausendneunzehn 341 019
 b) sechshundvierzehn+tausenddreihundert+siebenundzwanzig 614 327
 c) zweiundsechzig+tausenddreihundert+vierundachtzig 62 384
 d) neunhundert+zweiundzwanzig+tausendacht+hundert+siebenundneunzig 922 897



Schreibe im Zehnersystem!

- a) XXIX 29 b) MMCCIX 2209 c) CCLVII 257
 LXVIII 68 CDXCVII 497 MCCIX 1209
 CMLXXV 975 XXXVI 36 CMXIX 919



Schreibe die Zahl mit römischen Zahlzeichen!

- a) 34 XXXIV b) 57 LVII c) 49 XLIX
 921 CMXXI 923 CMXXIII 369 CCCLXIX
 812 DCCCXII 1605 MDCV 1166 MMCLX



Addiere bzw. subtrahiere!

- a)

	2	6	1	4	9
+	4	6	5	6	4
+	1	2	4	9	7
	8	5	2	1	0

 b)

	3	1	1	5	6
-		8	4	2	1
-		5	9	3	0
	1	6	8	0	5

 c)

	2	7	4	8	7	
+	1	2	9	5	9	
+	7	2	6	2	4	
	1	1	3	0	7	0

 d)

	7	1	3	2	4
-	2	7	6	4	9
-		2	7	1	5
	4	0	9	6	0



Multipliziere schriftlich!

- a)

3	9	8	·	7	3
	2	7	8	6	
		1	1	9	4
	2	9	0	5	4

 b)

3	6	7	·	4	9
	1	4	6	8	
		3	3	0	3
	1	7	9	8	3

 c)

9	8	4	·	6	9
	5	9	0	4	
		8	8	5	6
	6	7	8	9	6

 d)

5	7	9	·	7	5
	4	0	5	3	
		2	8	9	5
	4	3	4	2	5



- a)

4	8	7	2	:	8	7	=	5	6
4	3	5							
	5	2	2						
	5	2	2						
			0						

 b)

6	0	5	9	:	7	3	=	8	3
5	8	4							
	2	1	9						
	2	1	9						
			0						

 c)

4	5	5	7	:	4	9	=	9	3
4	4	1							
	1	4	7						
	1	4	7						
			0						



Ergänze die Tabelle!

erster Faktor	27	53	19	13	11	25	16	29	15
zweiter Faktor	17	9	26	35	65	32	27	37	46
Produkt	459	477	494	455	715	800	432	1073	690



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen - Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

