

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

52 Rätsel der Woche / 5. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



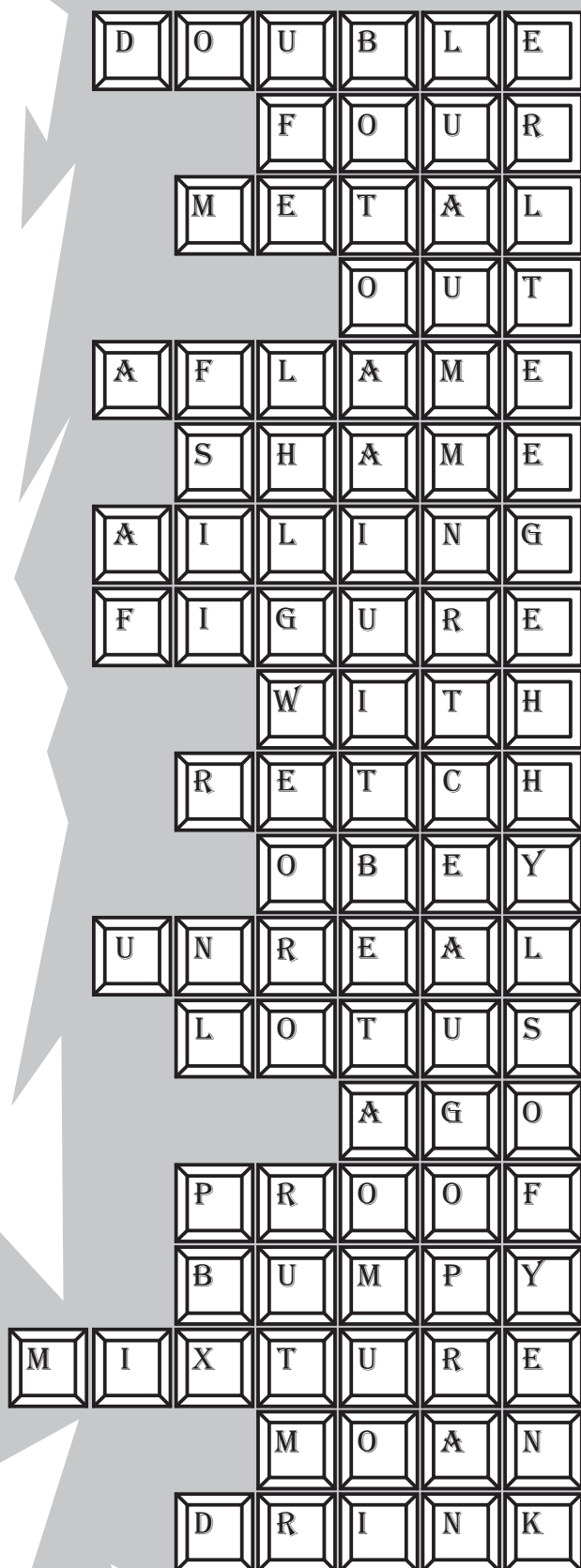
Rätsel der Woche

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

1. Woche

Manchmal ist es gar nicht so einfach, eine Zahl, die man ausgeschrieben sieht, in Ziffern umzusetzen. Wenn du alle Zahlen richtig einträgst, dann ergeben die Felder, in denen eine Vier steht, von oben nach unten gelesen, einen englischen Lösungsspruch, der so viel besagt wie »Aus den Augen, aus dem Sinn«.



1.) dreihundertsiebenundvierzigtausendzweihundertfünfzig

2.) achttausendzweihunderteinundvierzig

3.) sechzehntausendvierhundertneunddreißig

4.) vierhundertsiebenundachtzig

5.) fünfhundertdreiundvierzigtausendzweihundertelf

6.) siebenundvierzigtausenddreißig

7.) neunhundertneunundvierzigtausenddreißig

8.) achthundertvierunddreißigtausendzweihundert

9.) sechstausendzweihundertvierzehn

10.) einundsiebzigtausendvierhundertzwölf

11.) viertausendzweihundertneunzehn

12.) vierhundertsechszwanzigtausendzweihundertneunundneunzig

13.) siebenundsechzigtausendvierhundertdrei

14.) einhundertvierundzwanzig

15.) fünfundsechzigtausenddreihundertvierundsechzig

16.) dreiundzwanzigtausendvierhundertneunundsiebzig

17.) eine Million vierhundertdreiundzwanzigtausendsechszwanzig

18.) fünftausendfünfhundertvierundsechzig

19.) dreiundvierzigtausendzweihundertzwei

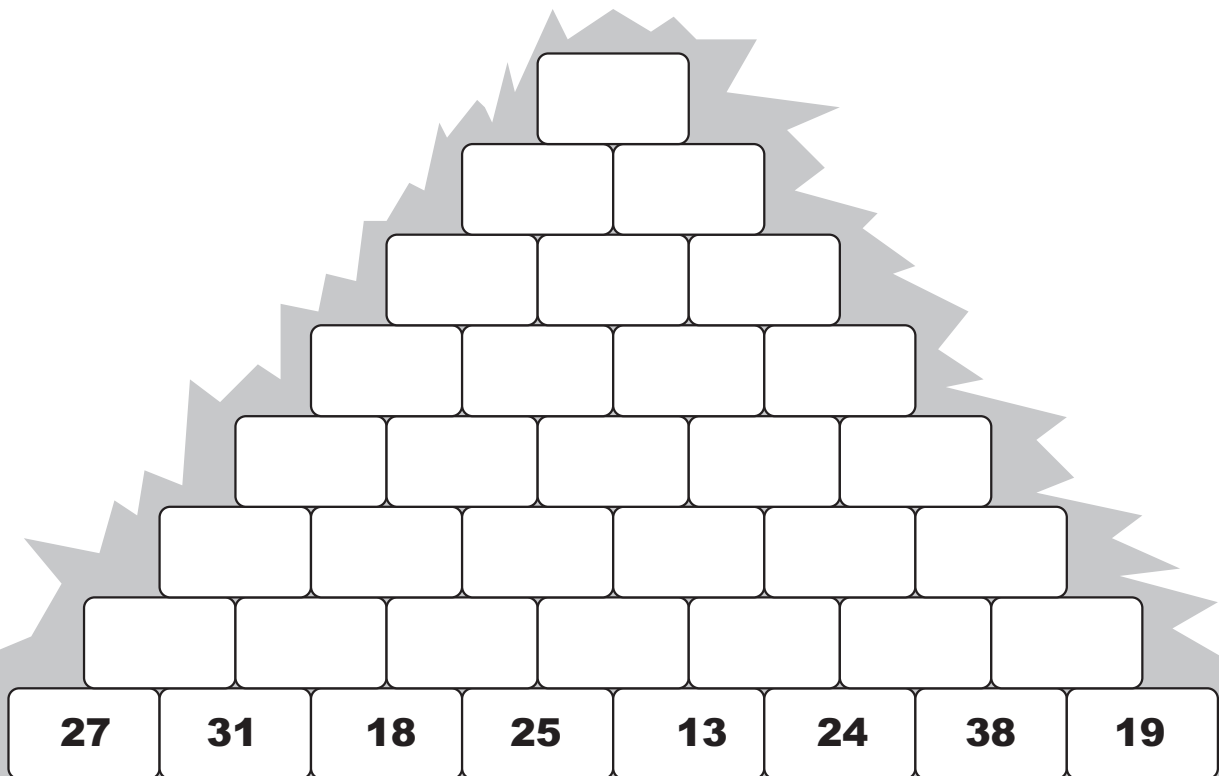
Rätsel der Woche

Name:
Datum:
Klasse: 5

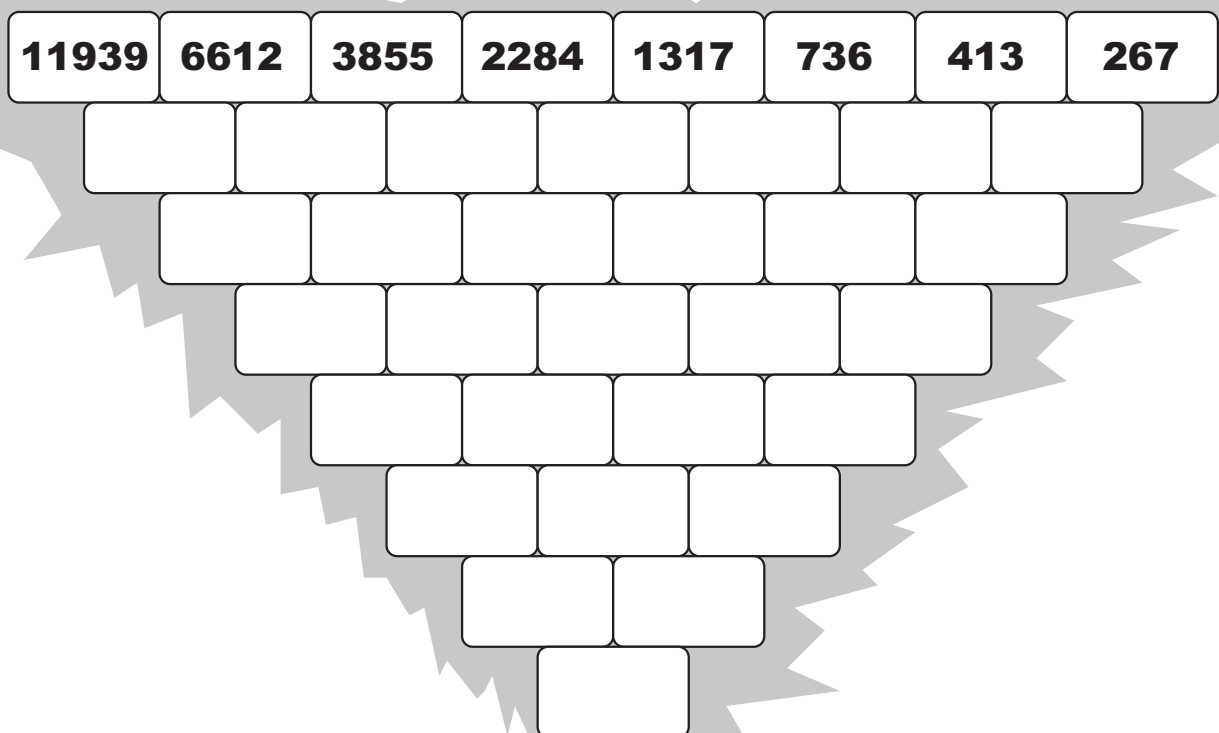
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

2. Woche

So eine Zahlenmauer ist ganz einfach zu ergänzen. Addiere jeweils zwei nebeneinanderstehende Zahlen und trage das Ergebnis in das Kästchen darüber ein! Wenn du es bis zur Spitze schaffst, bist du einsame Spitze!



Diesmal wird nicht addiert, sondern subtrahiert. Ziehe jeweils von der größeren Zahl die kleinere Zahl ab und trage dein Ergebnis darunter ein!



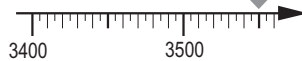
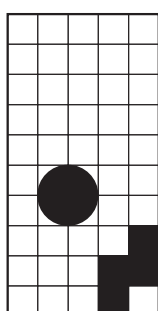
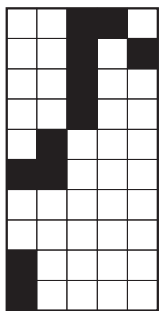
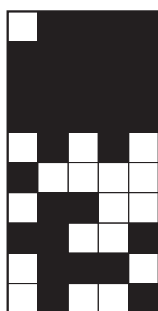
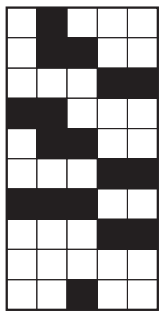
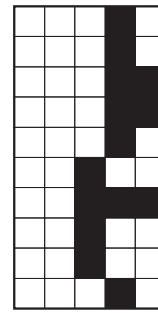
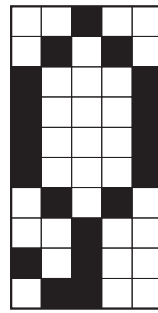
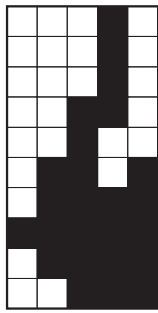
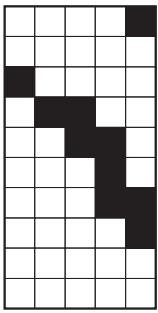
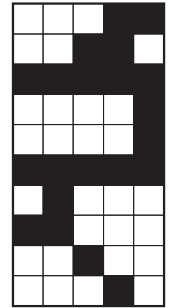
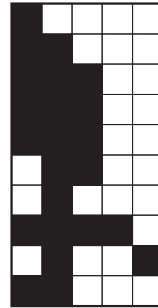
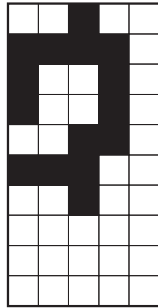
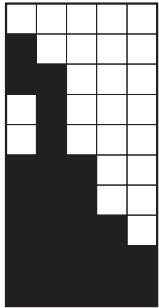
Rätsel der Woche

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

3. Woche

Stelle fest, welche Zahl am Zahlenstrahl dargestellt ist. Diese Zahl findest du - wenn du alles richtig machst - in dem großen Schema wieder. Übertrage jetzt das Puzzleteil in das große Schema. Wenn du sorgfältig malst, erkennst du die Figur.



| | | | |
|------|------|------|------|
| 3550 | | 3130 | |
| | | | 2595 |
| | 2930 | | |
| 2810 | 2125 | | |
| | | 3700 | |
| | | | 2690 |
| 2320 | | | 2120 |
| | 2410 | 2055 | |

Rätsel der Woche

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

4. Woche

Die römischen Zahlzeichen kennst du ja.

I = 1, II = 2, III = 3, IV = 4, V = 5, IX = 9, X = 10

Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Sudoku

Die freien Kästchen musst du mit den Zahlen 1 bis 9 auffüllen. Jede Zahl darf in jeder Zeile und in jeder Spalte nur einmal vorkommen. Auch in jedes der 3x3 Felder dürfen die Zahlen nur jeweils einmal eingetragen werden.



| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 1 | 8 | 5 | | | |
| | | 5 | | | | 2 | | |
| | 6 | | | | | | 3 | |
| 9 | | | 2 | | 6 | | | 8 |
| 6 | | | | | | | | 2 |
| 5 | | | 7 | | 3 | | | 9 |
| | 4 | | | | | | 1 | |
| | | 2 | | | | 6 | | |
| | | | 4 | 3 | 1 | | | |

Hier musst du Dreiecke, Quadrate, Rauten, Kreise, Rechtecke, Parallelogramme, Trapeze, Sechsecke und Drachen so verteilen, dass jede Fläche in jeder Zeile, jeder Spalte und jedem 3x3er Feld nur jeweils einmal vertreten ist.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | ◊ | | ○ | | ▱ | | ▭ | |
| ⬡ | | ○ | ▭ | | ▣ | ▵ | | ▭ |
| | ▭ | | ⬡ | | ◊ | | ▴ | |
| ▭ | ○ | ◊ | | | | ⬡ | ▣ | ◊ |
| | | | | | | | | |
| ▭ | ▴ | ◊ | | | | ▴ | ◊ | ○ |
| | ▭ | | ▣ | | ▭ | | ⬡ | |
| ▴ | | ▭ | ◊ | | ▭ | ▣ | | ▴ |
| | ⬡ | | ▴ | | ◊ | | ▴ | |

Rätsel der Woche

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

6. Woche

Die alten Ägypter hatten schon eine seltsame Art, zwei Zahlen miteinander zu multiplizieren. Weil sie sehr gut Zahlen verdoppeln und sehr schnell addieren konnten, rechneten sie z. B. $23 \cdot 92$ so aus:

| | | |
|----|------|-------|
| 1 | 92 | } · 2 |
| 2 | 184 | |
| 4 | 368 | |
| 8 | 736 | |
| 16 | 1472 | |

Welche der Zahlen 1, 2, 4, 8, 16 ergeben als Summe 23? Klar: $16 + 4 + 2 + 1$

| | |
|----|------|
| 1 | 92 |
| 2 | 184 |
| 4 | 368 |
| 8 | 736 |
| 16 | 1472 |

Also addierten sie:
 $92 + 184 + 368 + 1472$

| | |
|-------|------|
| 1 | 92 |
| 2 | 184 |
| 4 | 368 |
| 16 | 1472 |
| <hr/> | |
| 2116 | |

Warum das klappte? Klar, $1 \cdot 92 + 2 \cdot 92 + 4 \cdot 92 + 16 \cdot 92$ liefert das gewünschte Ergebnis, weil man 92 ausklammern kann: $(1 + 2 + 4 + 16) \cdot 92 = 23 \cdot 92$. Ist doch einfach, oder?

Dann kannst du sicherlich die Multiplikationsaufgaben wie ein alter Ägypter rechnen. Du musst lediglich die Zahlen markieren, die - addiert - den 1. Faktor liefern und die dazugehörigen Zahlen addieren. Auf geht's!

27 · 43

| | |
|----|------|
| 1 | 43 |
| 2 | 86 |
| 4 | 172 |
| 8 | 344 |
| 16 | 688 |
| 32 | 1376 |

41 · 56

| | |
|----|------|
| 1 | 56 |
| 2 | 112 |
| 4 | 224 |
| 8 | 448 |
| 16 | 896 |
| 32 | 1792 |

38 · 49

| | |
|----|------|
| 1 | 49 |
| 2 | 98 |
| 4 | 196 |
| 8 | 392 |
| 16 | 784 |
| 32 | 1568 |

35 · 61

| | |
|----|------|
| 1 | 61 |
| 2 | 122 |
| 4 | 244 |
| 8 | 488 |
| 16 | 976 |
| 32 | 1952 |

23 · 47

| | |
|----|------|
| 1 | 47 |
| 2 | 94 |
| 4 | 188 |
| 8 | 376 |
| 16 | 752 |
| 32 | 1504 |

49 · 84

| | |
|----|------|
| 1 | 84 |
| 2 | 168 |
| 4 | 336 |
| 8 | 672 |
| 16 | 1344 |
| 32 | 2688 |

52 · 75

| | |
|----|------|
| 1 | 75 |
| 2 | 150 |
| 4 | 300 |
| 8 | 600 |
| 16 | 1200 |
| 32 | 2400 |

54 · 39

| | |
|----|------|
| 1 | 39 |
| 2 | 78 |
| 4 | 156 |
| 8 | 312 |
| 16 | 624 |
| 32 | 1248 |

31 · 59

| | |
|----|------|
| 1 | 59 |
| 2 | 118 |
| 4 | 236 |
| 8 | 472 |
| 16 | 944 |
| 32 | 1888 |

61 · 74

| | |
|----|------|
| 1 | 74 |
| 2 | 148 |
| 4 | 296 |
| 8 | 592 |
| 16 | 1184 |
| 32 | 2368 |

87 · 113

| | |
|----|------|
| 1 | 113 |
| 2 | 226 |
| 4 | 452 |
| 8 | 904 |
| 16 | 1808 |
| 32 | 3616 |
| 64 | 7232 |

98 · 127

| | |
|----|------|
| 1 | 127 |
| 2 | 254 |
| 4 | 508 |
| 8 | 1016 |
| 16 | 2032 |
| 32 | 4064 |
| 64 | 8128 |

89 · 116

| | |
|----|------|
| 1 | 116 |
| 2 | 232 |
| 4 | 464 |
| 8 | 928 |
| 16 | 1856 |
| 32 | 3712 |
| 64 | 7424 |

76 · 49

| | |
|----|------|
| 1 | 49 |
| 2 | 98 |
| 4 | 196 |
| 8 | 392 |
| 16 | 784 |
| 32 | 1568 |
| 64 | 3136 |

115 · 167

| | |
|----|-------|
| 1 | 167 |
| 2 | 334 |
| 4 | 668 |
| 8 | 1336 |
| 16 | 2672 |
| 32 | 5344 |
| 64 | 10688 |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

52 Rätsel der Woche / 5. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

