

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Schwungübungen - ... richtig und erfolgreich fördern und festigen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

|  | <u>Seite</u> |           |
|--|--------------|-----------|
| Biografie .....  | 4            |           |
| Vorwort und Anleitung .....                                | 5            |           |
| <br><b>Aufgaben</b>  |              |           |
| <b>- Linien und offene Formen</b>                          |              |           |
| • Im Zoo ist ein Löwe .....                                | 6            |           |
| • Zebras haben Streifen .....                              | 7            |           |
| • Angsthase oder Angstfrosch .....                         | 8 - 9        |           |
| • Mäusemädchen Laura .....                                 | 10           |           |
| • Spaghetti sind lecker und schmecken! .....               | 11           |           |
| • Kunterbuntes Feuerwerk .....                             | 12           |           |
| • Sigg, Drago und die Eierpampe .....                      | 13 - 16      |           |
| • Modernes Zacken-T-Shirt .....                            | 17           |           |
| • Blitz und Donnerwetter .....                             | 18           |           |
| • Was ist denn hier passiert? .....                        | 19 - 20      |           |
| • Alle Tassen im Schrank .....                             | 21           |           |
| • Begegnung der Schuppenfische .....                       | 22           |           |
| • Wiesenblumenstrauß .....                                 | 23           |           |
| • Fliegen ist wunderschön .....                            | 24           |           |
| • Burg Zinnenstein und die Gespenster Hu, Hi und Ho .....  | 25           |           |
| • Fliegen fliegen Flugbahnen .....                         | 26           |           |
| • Wertvolle Schatzvase .....                               | 27           |           |
| <br><b>- Geschlossene Formen</b>                           |              |           |
| • Die Achterdame mag Achten .....                          | 28           |           |
| • Viele runde Löcher im Käse .....                         | 29           |           |
| • Sarah bläst bunte Seifenblasen .....                     | 30 - 31      |           |
| • Eisenbahn .....  | 32           |           |
| • Häuserreihe mit bunten dreieckigen Dächern .....         | 33           |           |
| <br><b>- Beidseitige Auge-Hand-Koordination</b>            |              |           |
| • Wuff und Waff haben Hunger .....                         | 34           |           |
| • Schöner Schmetterling .....                              | 35           |           |
| • Die Linksherumschnecke und die Rechtsherumschnecke ..... | 36           |           |
| <br><b>- Geschlossene Formen</b>                           |              |           |
| • Senkrechte, waagerechte und diagonale Linien .....       | 37           |           |
| • Wellenlinien .....                                       | 38           |           |
| • Gezackte Linien .....                                    | 39           |           |
| • Gebogene Linien .....                                    | 40 - 41      |           |
| • Eckige Linien .....                                      | 42           |           |
| • Schleifenlinien .....                                    | 43           |           |
| • Spiralformen .....                                       | 44           |           |
| • Kreisformen .....  | 45           |           |
| • Vierecksformen .....                                     | 46           |           |
| • Variable Übungen .....                                   | 47           |           |
| <br><b>- Schwungaktionen mit Spaß .....</b>                |              | <b>48</b> |

# Vorwort und Anleitung

Liebe Erzieherinnen und Erzieher!  
Liebe Lehrerinnen und Lehrer!  
Liebe Eltern!

**Schwungübungen - richtig und erfolgreich fördern** garantiert Ihnen die richtige und erfolgreiche Förderung aller Kinder. Es ist ein neu entwickeltes und in der Praxis intensiv erprobtes Material für den Kindergarten, für die Vorschule und für die Grundschule. Ein sehr besonders schneller Kompetenzerfolg zeigt sich bei viel Lern- und Lehrspaß durch die innovativen und effizienten Aufgaben, die originell, spannend und abwechslungsreich mit unterschiedlichen aufbauenden und differenzierten Anforderungsgraden ausgestattet sind. Die passenden fantasiereichen Geschichten aus der Welt der Kinder tragen dazu bei.

Mit **Schwungübungen - richtig und erfolgreich fördern** werden spielerisch und kreativ Wahrnehmung und Feinmotorik trainiert. Kinder lernen schnell Auge- und Handbewegungen zu koordinieren und sie zielgerichtet einzusetzen. Durch richtige Übungen wird der entscheidende und für die Folgeentwicklung so wichtige komplexe Prozess von Verknüpfungen gefördert.

Mit Schwungübungen aus grundlegenden Gestaltungselementen, linearen offenen und geschlossenen Formen, wird vorbereitend der Schreiblernprozess eingeleitet. Die Praxisarbeit belegt, dass mit **Schwungübungen - richtig und erfolgreich fördern** jetzt endlich die Voraussetzung für das Schreiben von Buchstaben und Zahlen in allen Formen erheblich schneller, einfacher und nachhaltiger geschaffen wird.

Der Einsatz der Arbeitsblätter kann (fast) ohne Vorbereitungsaufwand direkt in der Einzel-, Gruppen- und Klassenarbeit oder zu Hause erfolgen.

Die Arbeitsblätter werden im DIN-A4-Format kopiert. Größere oder kleinere Formate sind auch möglich. Mit vielen verschiedenen Materialien wird gearbeitet, zum Beispiel mit dem Bleistift, den Bunt- und Filzstiften, Pinseln und Tuscharben, Fingermalfarben, Kreiden, der Schere, dem Klebstoff und vielen Alltagsmaterialien. Ein Kurztext und ein eindeutiges Zeichennavigationssystem gibt sofort die notwendigen Informationen:



*ich sehe, beobachte oder betrachte*



*ich rede, erkläre oder beschreibe*



*ich zeichne, schreibe oder markiere*



*ich bastle oder fertige mit besonderen Materialien*



*ich male*



*ich schneide*



*ich klebe*

Ergänzend gibt es abschließend ein intensives Vertiefungs- und Erweiterungstraining und viele Schwungaktionen für drinnen und draußen.

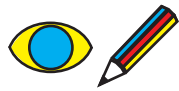
Sehr viel Freude und Spaß mit **Schwungübungen - richtig und erfolgreich fördern** wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und Ihr Autorenteam

*Barbara Berger* und *Eckhard Berger*

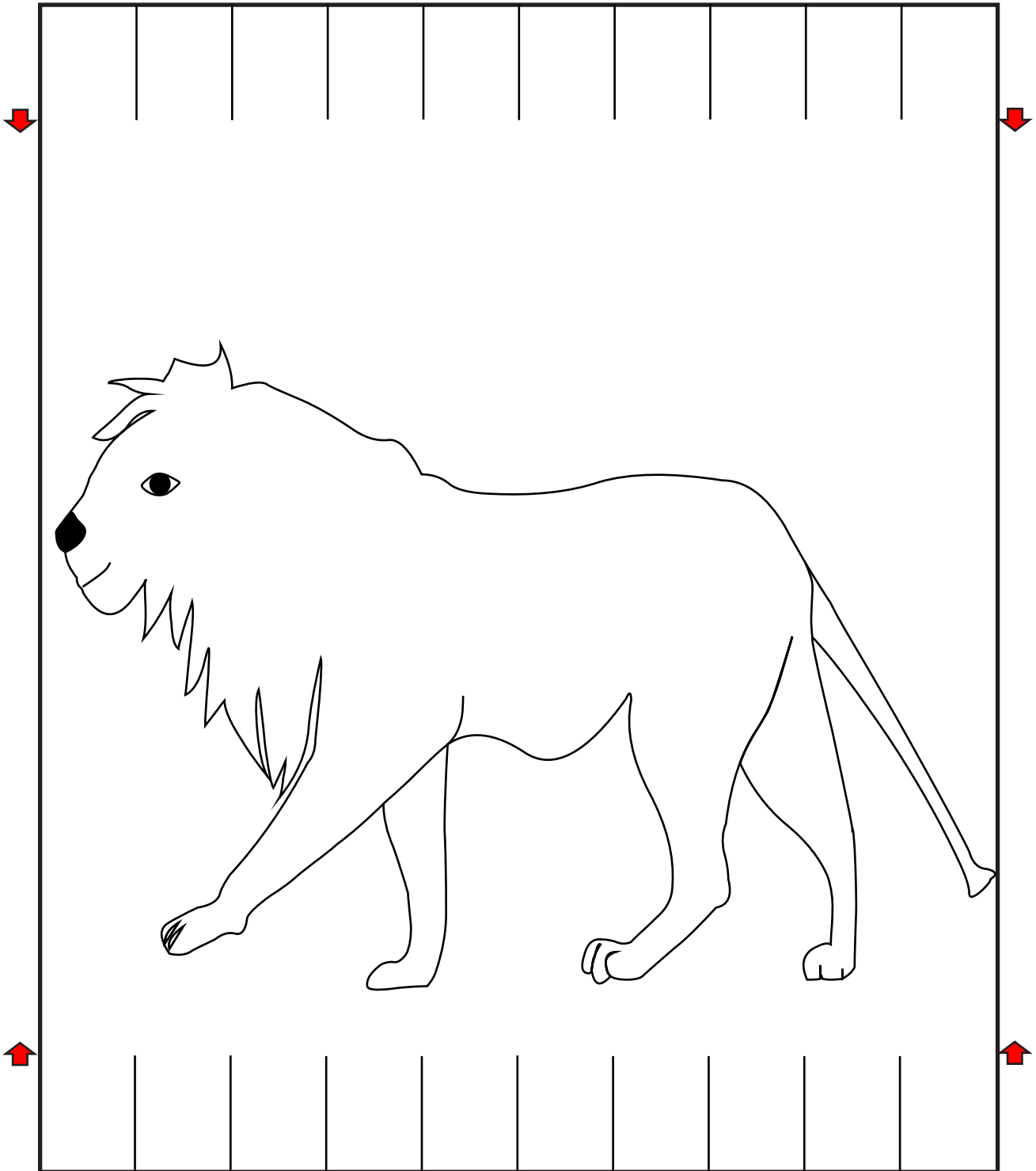
Weitere Ideen und Neuigkeiten finden Sie im Internet auf [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) und [www.teamberger.de](http://www.teamberger.de).



# Im Zoo ist ein Löwe



Im Zoo siehst du viele Tiere, zum Beispiel einen Löwen. Male ihn mit den Farbstiften an und zeichne die Käfigstäbe nach oben und unten möglichst genau weiter.



Barbara & Eckhard Berger  
[www.teamberger.de](http://www.teamberger.de)

# Zebbras haben Streifen



Schaue dir das weiße Zebra an und zeichne ihm mit dem schwarzen Stift die Streifen.



# Angsthase oder Angstfrosch



©Oliver Moosdorf/Pixelio

Erik und sein Opa sitzen auf einer Bank an einem kleinen Teich. Sie schauen den Enten zu, wie sie nach Futter suchen, und dem Fischreiher, wie er nach kleinen Fischen Ausschau hält.

Plötzlich sagt der Opa ganz leise zu Erik: „Der Frosch hüpf von Seerosenblatt zu Seerosenblatt, um an das andere Ufer zu kommen. „Dort will er sich wohl sonnen“, meint Erik, „oder er will dort auf eine Fliege warten.“

Tatsächlich schnappt der Frosch dort mit einem großen Sprung nach einer Fliege und weg ist sie in seinem Magen.

„Igitt!“ schüttelt sich Erik. „Naja!“ lacht der Opa. „So eine Fliege hatte ich auch schon einmal in meiner Suppe. Da hat mir Oma schnell einen neuen Teller gebracht. Ich brauchte sie zum Glück auch nicht essen.“

Beide stehen von der Bank auf. Erschrocken flüchtet der Frosch mit einem Sprung ins Wasser und schwimmt schnell unter ein ganz großes Seerosenblatt, um sich zu verstecken.

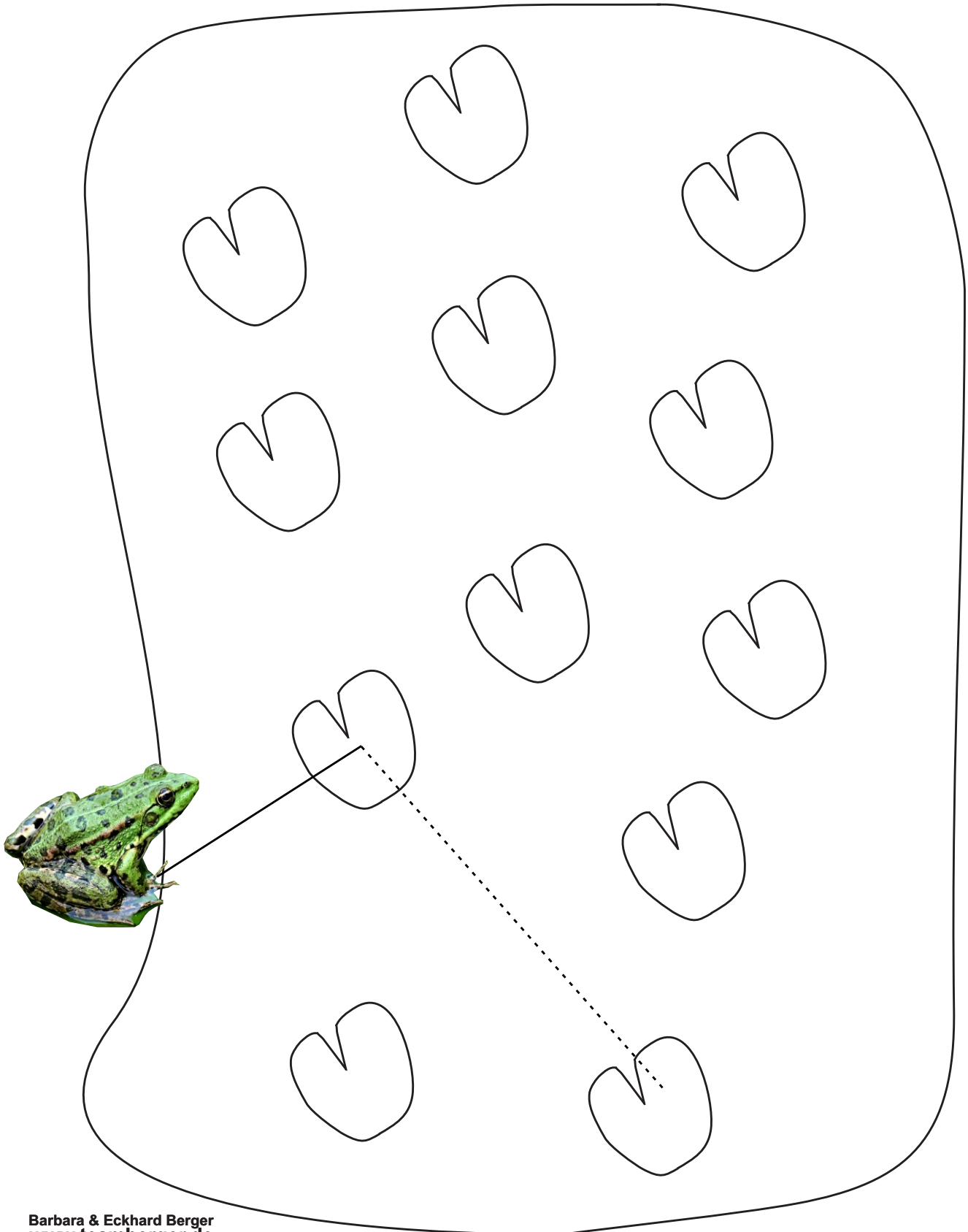
„Angsthase!“ meint Opa. „Neeee, Angstfrosch!“ sagt Erik.



©Andreas Stix/Pixelio



Nach dem Start springt der Frosch erst nacheinander kreuz und quer auf alle Seerosenblätter, bis er das andere Ufer erreicht. Zeige es, indem du alle Blätter mit einer nicht abbrechenden geraden Bleistiftlinie verbindest. Mache alles an.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Schwungübungen - ... richtig und erfolgreich fördern und festigen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

