

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Erforsche... das Feuer*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Diese Kopiervorlagen sind bei mündlich-praktischem Unterricht als Ideen- und Anregungsvorlage für die Klasse 1 geeignet.

Für diese Klassenstufen
geeignet

Seite

	1	2	3	4	Seite
Vorwort					4
Mein kleiner Arbeitspass					5 - 6
1 Streichhölzer	1	2	3	4	7
2 So kann Feuer sein	1	2	3	4	8
3 Feuer im Alltag	1	2	3	4	9
4 Brennbar – nicht brennbar	1	2	3	4	10
5 Versuche mit einer Kerze	1	2	3	4	11
6 Verbrennungsdreieck		2	3	4	12
7 Ohne Feuer geht nichts	1	2	3	4	13
8 Feuermantala & Feuerwehrmantala	1	2	3	4	14
9 Feuer ohne Streichhölzer		2	3	4	15
10 Pappfeuerwehrwagen	1	2	3	4	16
11 Pappfeuerwehrboot	1	2	3	4	17
12 Feuersuchsel		2	3	4	18
13 Feuerfragen		2	3	4	19
14 Das brennende Paulinchen	1	2	3	4	20
15 Feuerwörter		2	3	4	21 - 22
16 Die Feuerwehr I		2	3	4	23 - 25
17 Die Feuerwehr II			3	4	26 - 27
18 Die Feuerwehr III	1	2	3	4	28 - 29
19 Oh, heiliger Sankt Florian		2	3	4	30
20 Feurige Wortarten		2	3	4	31
21 Der Feuerlöscher			3	4	32
22 Fehlertext				4	33
23 Das berühmte Olympische Feuer		2	3	4	34
24 Feuergedicht		2	3	4	35 - 36
25 Feurige Redensarten			3	4	37
26 Prometheus Geschenk			3	4	38
27 Große Feuerentdeckung		2	3	4	39
28 Feuer in unserer Erde			3	4	40
29 Vulkanentstehung			3	4	41
30 Vulkan im Bauch			3	4	42
31 Bauplan für einen Vulkan			3	4	43
32 Riesengitterrätsel		2	3	4	44 - 45
33 Die Lösungen					46 - 50

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Kinder haben eine natürliche Neugier. Deshalb ist es auch so wichtig, diese Neugier schon in jungen Jahren zu unterstützen und nicht zu unterdrücken. Je mehr Neugier in jungen Jahren geweckt wird, desto mehr werden aus unseren Kindern wissbegierige Forscher und interessierte Naturwissenschaftler.

Gerade aber in den ersten Schuljahren ist es oft eine schwierige Gratwanderung zwischen dem reinen Fachwissen, den wissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und dem entdeckenden Lernen.

Diese Lernwerkstatt soll die Kinder mit viel Eigeninitiative praktisch an das Thema **Feuer** heranführen. Erforschend und entdeckend lernen die Kinder viel zum Thema.

Selbstverständlich bleibt da auch die eine oder andere wissenschaftliche bzw. halbwissenschaftliche Erklärung nicht aus. Dabei hängt es natürlich immer von den Schülerinnen und Schülern selbst ab, welches Arbeitsblatt für sie geeignet ist.

Die Empfehlungen im Inhaltsverzeichnis gelten für den schriftlichen Einsatz. Viele Ideen, Versuche und Aufgaben lassen sich jedoch auch schon im ersten Schuljahr in einem mündlich-praktischen Unterricht einsetzen. So müssen die Kinder noch nicht ausreichend lesen können. Gleichzeitig profitieren sie aber beim Erforschen einzelner Themen, Aufgaben und Ideen, die schriftlich eigentlich erst ab den Klassenstufen 2/3 geeignet wären.

Viel Freude und Erfolg beim Entdecken der vorliegenden Themen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Mein kleiner Arbeitspass

Arbeitspass für: _____

		angefangen	beendet	kontrolliert
1	Streichhölzer			
2	So kann Feuer sein			
3	Feuer im Alltag			
4	Brennbar – nicht brennbar			
5	Versuche mit einer Kerze			
6	Verbrennungsdreieck			
7	Ohne Feuer geht nichts			
8	Feuermandala & Feuerwehrmandala			
9	Feuer ohne Streichhölzer			
10	Pappfeuerwehrwagen			
11	Pappfeuerwehrboot			
12	Feuersuchsel			
13	Feuerfragen			
14	Das brennende Paulinchen			
15	Feuerwörter			
16	Die Feuerwehr I			

Mein kleiner Arbeitspass

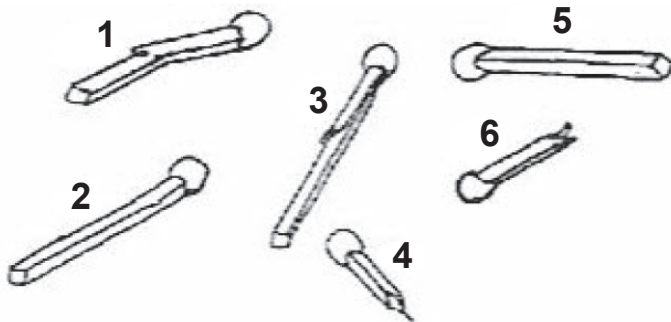
Arbeitspass für: _____

		angefangen	beendet	kontrolliert
17	Die Feuerwehr II			
18	Die Feuerwehr III			
19	Oh, heiliger Sankt Florian			
20	Feurige Wortarten			
21	Der Feuerlöscher			
22	Fehlertext			
23	Das berühmte Olympische Feuer			
24	Feuergedichte			
25	Feurige Redensarten			
26	Prometheus Geschenk			
27	Große Feuerentdeckung			
28	Feuer in unserer Erde			
29	Vulkanentstehung			
30	Vulkan im Bauch			
31	Bauplan für einen Vulkan			
32	Riesengiterrätsel			

1 Streichhölzer

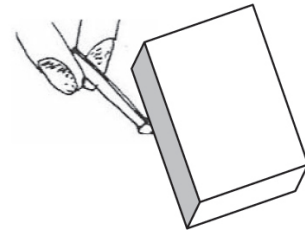
1. *Bevor du Versuche mit Feuer machst, solltest du wissen, wie man ein Streichholz richtig benutzt.*

*Welche Streichhölzer darfst du benutzen?
Kreuze an und begründe mündlich.*

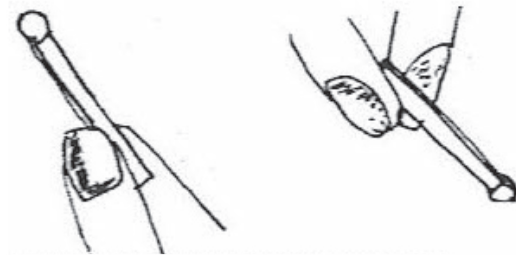


Streichholz	Darf ich benutzen
Nr. 1	
Nr. 2	
Nr. 3	
Nr. 4	
Nr. 5	
Nr. 6	

2. *In welche Richtung sollst du über die Zündfläche streichen, um ein Streichholz anzuzünden? Zeichne einen Pfeil ein. Warum? Begründe mündlich.*



3. *Wie schnell ein Streichholz abbrennt und wie groß die Flamme wird, kannst du durch deine Handhaltung bestimmen. Zeichne die Flammen ein.*



4. *Für welche Gegenstände brauchst du kein Streichholz? Kreuze an.*



Gegenstand	Ich brauche kein Streichholz
Kerze	
Fernseher	
Gasherd	

Gegenstand	Ich brauche kein Streichholz
Zigarre	
Taschenlampe	
Mikrowelle	

2

So kann Feuer sein

1. *Wie kann Feuer sein? Male zu jedem Wort ein passendes Bild.*



warm

zerstören

gefährlich

hilfreich

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erforsche... das Feuer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

