

# SCHOOL-SCOUT.DE

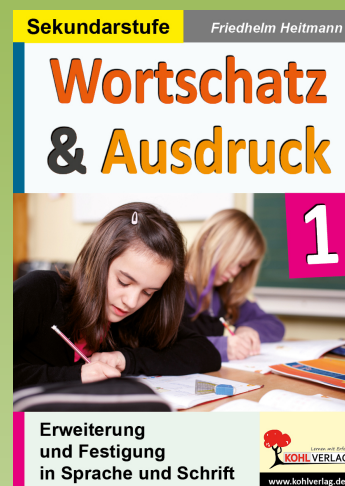
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortschatz & Ausdruck - Erweiterung und Festigung in Sprache und Schrift*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>1</b> Welche Wörter kennst du? • <i>Das Wissensspiel</i>	<b>5 – 11</b> 5
<b>2</b> Nomen/Substantive • <i>Das Nomen-/Substantivspiel</i> • <i>Wörterschlange</i>	<b>8 – 11</b> 9 10
<b>3</b> Verben	<b>12 – 16</b>
<b>4</b> Gegensätze	<b>17 – 20</b>
<b>5</b> Adjektive	<b>21 – 25</b>
<b>6</b> Das Wörterfindungsspiel	<b>26 – 27</b>
<b>7</b> Oberbegriffe	<b>28 – 29</b>
<b>8</b> Ersatzwörter (= Synonyme) • <i>Das Ersatzwörter-Quiz</i>	<b>30 – 39</b> 38
<b>9</b> Das umfangreiche Wortfeld	<b>40 – 41</b>
<b>10</b> Reimwörter • <i>Das Reimspiel</i>	<b>42 – 49</b> 46
<b>11</b> Vergleiche	<b>50 – 51</b>
<b>12</b> Sprichwörter	<b>52</b>
<b>13</b> Abkürzungen	<b>53</b>
<b>14</b> Das Wortschatzspiel	<b>54</b>
<b>15</b> Wörter mit mehreren Bedeutungen	<b>55</b>
<b>16</b> Gleich ausgesprochen – unterschiedlich geschrieben	<b>56 – 58</b>
<b>17</b> Fremdwörter • <i>Das Ratespiel „Wie heißt das Fremdwort?“</i>	<b>59 – 60</b> 59
<b>18</b> Der Satzbau	<b>61 – 65</b>
<b>19</b> Fehlerhafte Sätze	<b>66 – 67</b>
<b>20</b> Die richtige Reihenfolge von Sätzen	<b>68</b>
<b>21</b> Der Bericht	<b>69</b>
<b>22</b> Geschichten schreiben – aber wie?	<b>70 – 78</b>
<b>23</b> Die Lösungen	<b>79 – 88</b>
<b>24</b> Lösungshilfen	<b>89 – 91</b>

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ein möglichst umfangreicher Wortschatz und gute Ausdrucksfähigkeiten sind in jeder Sprache erforderlich, um Texte zu begreifen und sich mündlich sowie schriftlich verständlich äußern zu können.

Im vorliegenden Band geht es um die Erweiterung und Festigung des Wortschatzes sowie die Verbesserung des Ausdrucks in der deutschen Sprache. Vermittelt werden elementare Grundkenntnisse und weiterführendes Wissen in den zwei genannten Bereichen.

Es werden verschiedene Arbeitsblätter und Lernspiele auf unterschiedlichem Leistungsniveau dargeboten. Die Arbeitsblätter und Lernspiele sind praxiserprobt und haben sich im Unterricht gut bewährt.

In unterschiedlichen Klassenstufen sind diese vielseitigen Kopiervorlagen einsetzbar, je nach Vorkenntnissen und Leistungsvermögen der Schüler\*. Zum Schluss dieses Bandes finden Sie Lösungshilfen, die dementsprechend eingesetzt werden können.

Problemlos lassen sich auch einzelne Arbeitsblätter zu passenden Themenfeldern (z. B. zu Fremdwörtern) in Auszügen verwenden. Der Lernerfolg ist garantiert.

Viel Erfolg und Freude beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Friedhelm Heitmann*

*\*Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Zur Erweiterung und Vertiefung empfehlen wir Ihnen:

		
46 Kopiervorlagen Best.-Nr. 10 807	58 Kopiervorlagen Best.-Nr. 10 808	48 Kopiervorlagen Best.-Nr. 10 809

## Das Wissensspiel



**Spielerzahl:** 2–5 Spieler

**Spielmaterialien:** je Spieler: 1 Schreibstift, 1 Spielplan (s. Seiten 6–7)

**Spielregeln:** *Gespielt wird in Anlehnung an die bekannten Regeln des Spiels „Stadt – Land – Fluss“. Nach der Ermittlung des jeweiligen Anfangsbuchstabens der Wörter haben die Spieler in jeder Spielrunde entsprechende Wörter auf dem Spielplan zu notieren. Mit dem Ausruf „Stopp!“ beendet die Spielrunde der Spieler, der zuerst 5 Wörter auf seinem Spielplan aufgeschrieben hat. Hier kann auch eine bestimmte Zeit festgelegt oder eine Sanduhr benutzt werden.*

*Nun kommt es zur Punktvergabe. Dazu können kurzfristig die Spielpläne zwischen den einzelnen Spielern ausgetauscht werden. Für jedes richtig geschriebene Wort, das kein anderer Spieler notiert hat, bekommt der jeweilige Spieler einen ganzen Punkt. Einen halben Punkt gibt es jeweils für ein richtig geschriebenes Wort, das zwei oder noch mehrere Spieler notiert haben.*

**Spielsieg:** *Gewinner des Spiels ist, wer nach einer vereinbarten Anzahl von Spielrunden (z.B. 10 Spielrunden) die meisten Punkte erzielt hat.*

- Spielvariationen:**
- *Bezogen auf den zuerst angeführten Spielplan wird je nach Spielrunde bzw. je Spiel festgelegt, ob nur männliche, weibliche oder sächliche Nomen genannt werden.*
  - *Auf dem zweiten Spielplan sind durchweg Wörter lediglich einer bestimmten Wortart (Verben oder Adjektive je nach Vereinbarung) zu erwähnen.*
  - *Die Spieler haben – jeder für sich – beide Spielpläne möglichst vollständig mit Wörtern auszufüllen.*

# 1

## Welche Wörter kennst du?

**Aufgabe 1:** a) *Notiere je Zeile möglichst 5 großgeschriebene Wörter.*

	Wörter – Spielplan 1	Punkte
A ...		
B ...		
C ...		
D ...		
E ...		
F ...		
G ...		
H ...		
I ...		
J ...		
K ...		
L ...		
M ...		
N ...		
O ...		
P ...		
Q ...		
R ...		
S ...		
T ...		
U ...		
V ...		
W ...		
X ...		
Y ...		
Z ...		
Spielernamen:		Gesamtpunktzahl:

# 1 Welche Wörter kennst du?


b) Notiere je Zeile möglichst 5 kleingeschriebene Wörter.

	Wörter – Spielplan 2	Punkte
a ...		
b ...		
c ...		
d ...		
e ...		
f ...		
g ...		
h ...		
i ...		
j ...		
k ...		
l ...		
m ...		
n ...		
o ...		
p ...		
q ...		
r ...		
s ...		
t ...		
u ...		
v ...		
w ..		
x ...		
y ...		
z ...		
Spielername:		Gesamtpunktzahl:

# 2

## Nomen/Substantive

**Aufgabe 1:** *Schreibe möglichst viele zusammengesetzte Nomen auf, die mit folgenden Vorsilben beginnen:*

1. Auto ... 
2. Baum ...
3. Brief ...
4. Eis ...
5. Feuer ...
6. Flug ...
7. Fuß ...
8. Hand ...
9. Haus ...
10. Holz ...
11. Kinder ...
12. Kranken ...
13. Luft ...
14. Regen ...
15. Schlaf ...
16. Schnee ...
17. Sommer ...
18. Sonnen ...
19. Spiel ...
20. Straßen ...
21. Tier ...
22. Tisch ...
23. Wasser ...
24. Winter ...
25. Zahn ...

### Das Nomen-/Substantivspiel

**Spielerzahl:** 2–5 Spieler/Teams

**Spielmaterialien:** 1 Wandtafel und Kreide bzw. Blanko-Papier und 1 Schreibstift zum Notieren der von den einzelnen Spielern/Teams genannten Wörter sowie der erzielten Punkte.

**Spielregeln:** Im Spiel lautet die Aufgabe, jeweils zusammengesetzte Nomen/Substantive zu nennen, die aus einem Grundwort und einem Bestimmungswort bestehen, also zwei ursprünglich selbstständige Nomen/Substantive umfassen. Beispiel:

**Schlafzimmer**

**Zimmer = Grundwort, Schlaf = Bestimmungswort**



Dabei muss das jeweils vom Spieler/Team genannte zusammengesetzte Nomen/Substantiv mit dem Grundwort des zuvor erwähnten zusammengesetzten Nomens/Substantivs anfangen.

Während des Spiels sind die Spieler/Teams abwechselnd an der Reihe. Wer das Spiel mit einem ausgedachten zusammengesetzten Nomen/Substantiv beginnen darf, wird vor Spielbeginn ausgelost. Für jedes den Spielregeln entsprechend genannte zusammengesetzte Nomen/Substantiv erhält der jeweilige Spieler/das jeweilige Team einen Punkt.

Spielbeispiel (Auszug):

**Fahrrad – Radwechsel – Wechselgeld – Geldschrank  
– Schranktür ...**

**Spielsieg:** Gewinner des Spiels ist, wer schließlich – nach Nennung einer bestimmten Anzahl von zusammengesetzten Nomen/Substantiven bzw. wenn keinem Spieler/keinem Team mehr ein passendes zusammengesetztes Nomen/Substantiv einfällt – die meisten Punkte aufweist.

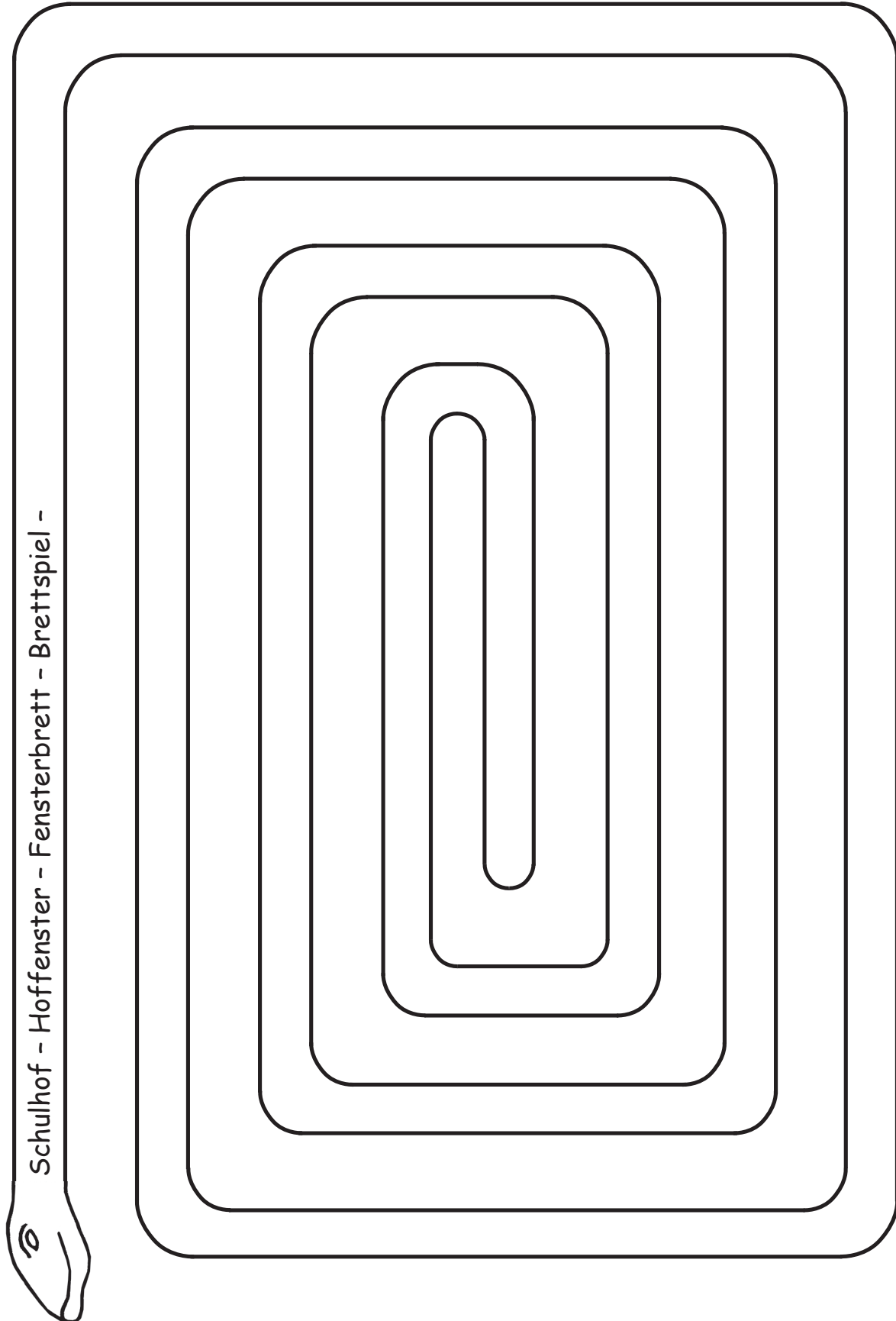
**Spielvariationen:**

- Wer an der Reihe ist und nicht imstande ist, ein passendes zusammengesetztes Nomen/Substantiv anzuführen, scheidet aus dem Spiel aus. Sieger des Spiels ist der, der als letzter noch im Spiel ist.
- Jeder Spieler/jedes Team hat für sich eine möglichst lange Wörterkette aus zusammengesetzten Nomen/Substantiven zu notieren. Wem gelingt es, die längste Wörterkette – entscheidend ist die Anzahl der zusammengesetzten Nomen/Substantive – zu bilden?



## 2 Nomen/Substantive

**Aufgabe 2:** Setze die angefangene Wörterschlange fort. Immer muss das nächste zusammengesetzte Nomen/Substantiv mit dem Grundwort des zuvor erwähnten zusammengesetzten Nomens/Substantivs beginnen.



# Wortschatz & Ausdruck

## Erweiterung und Festigung in Sprache und Schrift

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Umschlagbild: © Christian Schwier - fotolia.com  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 106**

**ISBN: 978-3-95513-548-5**

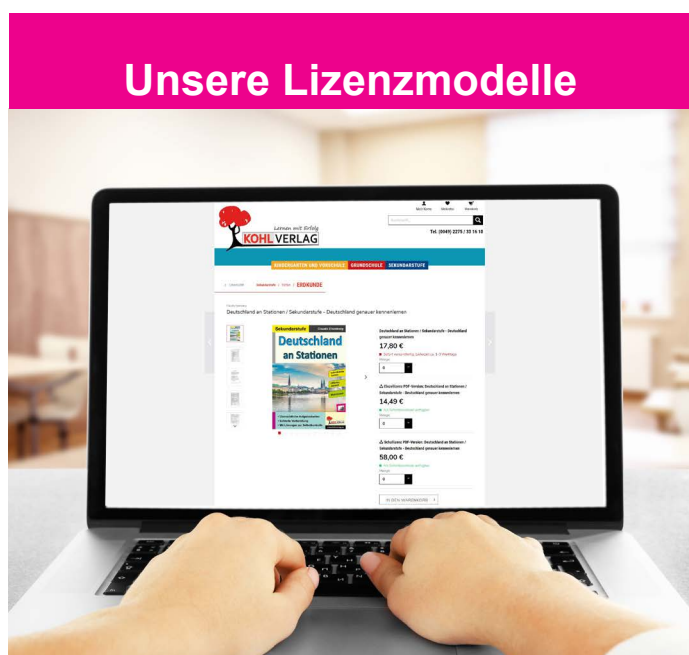
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortschatz & Ausdruck - Erweiterung und Festigung in Sprache und Schrift*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

