

# SCHOOL-SCOUT.DE

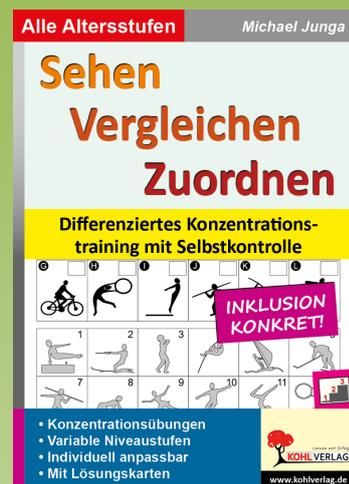
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sehen - Vergleichen - Zuordnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	4 - 5
<b>Tiere</b>	6 - 9
<b>Fahrzeuge</b>	10 - 13
<b>Schmetterlinge</b>	14 - 17
<b>Schwarz-weiße Bilder</b>	18 - 21
<b>Sportbilder</b>	22 - 25
<b>Sternenhimmel</b>	26 - 29
<b>Quadratische Muster</b>	30 - 33
<b>Einfache Formen</b>	34 - 37
<b>Einfamilienhäuser</b>	38 - 41
<b>Fröhliche Flobbies</b>	42 - 45
<b>Häuser aus Bauklötzen</b>	46 - 49
<b>Kleine Kinder</b>	50 - 53
<b>Scherenschnitte</b>	54 - 57
<b>Lauter Wibbies</b>	58 - 61
<b>Die Lösungen</b>	62 - 64

# Vorwort

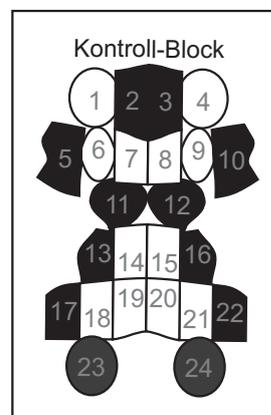
Die Konzentrationsfähigkeit ist eine der wichtigsten psychischen Grundleistungen, die das Lernen und Vorankommen in der Schule beeinflussen. Sie zu festigen und zu trainieren, ist das Ziel der vorliegenden Kopiervorlagensammlung.

Unter Inklusion versteht man die Einbeziehung behinderter Kinder in den Unterricht der Regelschulklassen unter Berücksichtigung der individuellen Lernmöglichkeiten dieser Kinder. Da die Lehrkraft durch die Inklusion ein sehr heterogenes Leistungsvermögen der Kinder in der Klasse vorfindet, ist sie auf differenzierende Unterrichtsmaterialien angewiesen. Die vorliegende Kopiervorlagensammlung entspricht diesen Anforderungen.

Sie enthält 56 Arbeitsbögen mit 14 fröhlichen Themeneinheiten. Jede Themeneinheit wird in vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen dargeboten. Dadurch ist im Unterricht ein sehr differenzierendes und individualisierendes Vorgehen möglich, das die leistungsbereiten Kinder nicht unterfordert und gleichzeitig eine Überforderung der schwächeren Kinder vermeidet. Die Arbeitsbögen sind einsetzbar im gesamten Grundschulbereich von Klasse 1 bis Klasse 4.

Autor dieser Sammlung ist der Braunschweiger Pädagoge Michael Junga, der sich seit vielen Jahren mit der Frage beschäftigt, welche Trainingsformen die Konzentrationsfähigkeit und Ausdauerbereitschaft von Kindern stärken und fördern können. Sämtliche Übungseinheiten dieser Sammlung wurden ausgiebig in Grund- und Förderschulen getestet und haben sich hervorragend im schulischen Alltag bewährt.

Die hier zum Einsatz kommende Form der Selbstkontrolle mit Hilfe eines "Kontroll-Blocks" ist einzigartig und fordert die Kinder stets von Neuem zum eifrigen Mittun heraus.



# So werden die Seiten bearbeitet

## So werden die Seiten bearbeitet

Tiere 1  
Wo ist das Gleiche?

Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Lösungszahl in das graue Feld der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

Zu jeder der Aufgaben

**A** bis **L** gibt es im unteren Teil des Bogens die zugehörige Lösung. Die Kennzahl dieser Lösung ist oben in das graue Feld über der Aufgabe einzutragen.

Wo ist das Gleiche?

Zu jeder der Aufgabenfelder **A** bis **L**

gibt es die Kennzahl der zugehörigen Lösung.

lunga, Braunschweig 2010

Tiere 1  
Wo ist das Gleiche?

Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Lösungszahl in das graue Feld der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

Jetzt sind im Kontroll-Block alle Felder mit den Kontrollzahlen der Lösungen in einer Farbe auszumalen. Wenn man alles richtig macht, entsteht ein gleichmäßiges Muster, das an einer Vertikalen gespiegelt ist. So kann man leicht mit einem Blick erkennen, ob die Aufgabe fehlerfrei bewältigt wurde.

Name

Klasse

Datum



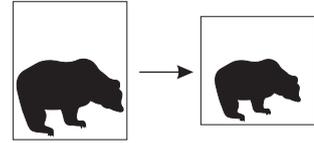
Name:

Klasse:

Datum:

# Tiere 1

Wo ist das Gleiche?



Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört unten eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Zahl in das Feld bei der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

<b>A</b> <input type="text" value="24"/>	<b>B</b> <input type="text"/>	<b>C</b> <input type="text"/>	<b>D</b> <input type="text"/>	<b>E</b> <input type="text"/>	<b>F</b> <input type="text"/>
<b>G</b> <input type="text"/>	<b>H</b> <input type="text"/>	<b>I</b> <input type="text"/>	<b>J</b> <input type="text"/>	<b>K</b> <input type="text"/>	<b>L</b> <input type="text"/>

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	Kontroll-Block		15	16
17	18			19	20
21	22			23	24

(c) Michael Jung, Braunschweig 2010

Name

Klasse

Datum



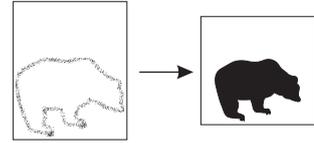
Name:

Klasse:

Datum:

## Tiere 2

Ordne jedem weißen Tier das zugehörige schwarze zu!



Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört unten eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Zahl in das Feld bei der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

<b>A</b> <input type="text" value="24"/>	<b>B</b> <input type="text"/>	<b>C</b> <input type="text"/>	<b>D</b> <input type="text"/>	<b>E</b> <input type="text"/>	<b>F</b> <input type="text"/>
<b>G</b> <input type="text"/>	<b>H</b> <input type="text"/>	<b>I</b> <input type="text"/>	<b>J</b> <input type="text"/>	<b>K</b> <input type="text"/>	<b>L</b> <input type="text"/>

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	Kontroll-Block		15	16
17	18			19	20
21	22			23	24

(c) Michael Jung, Braunschweig 2010

Name

Klasse

Datum



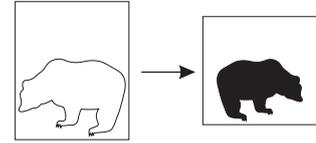
Name:

Klasse:

Datum:

# Tiere 3

Ordne jedem weißen Tier das gespiegelte schwarze zu!



Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört unten eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Zahl in das Feld bei der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

<b>A</b> <input type="text" value="24"/>	<b>B</b> <input type="text"/>	<b>C</b> <input type="text"/>	<b>D</b> <input type="text"/>	<b>E</b> <input type="text"/>	<b>F</b> <input type="text"/>
<b>G</b> <input type="text"/>	<b>H</b> <input type="text"/>	<b>I</b> <input type="text"/>	<b>J</b> <input type="text"/>	<b>K</b> <input type="text"/>	<b>L</b> <input type="text"/>

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	Kontroll-Block		15	16
17	18			19	20
21	22			23	24

(c) Michael Jung, Braunschweig 2010

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sehen - Vergleichen - Zuordnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

