

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt: Hilfe! Es brennt!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
<b>Kapitel I: Die Geschichte der Feuerbekämpfung</b>	6 - 12
- Was ist Feuer?	
- Wie die Menschen zum Feuer kamen	
- Feurio	
<b>Kapitel II: Wenn es brennt ...</b>	13 - 31
- Lagerfeuer	
- Brandrauch – eine tödliche Gefahr!	
- Der Großbrand im Schullandheim Pottenstein	
<b>Kapitel III: Entstehung des Feuerlöschwesens</b>	32 - 37
- Wie das Feuerlöschwesen in Deutschland entstand	
- Der Weg in die Moderne	
<b>Kapitel IV: Ausrüstung &amp; Aufgaben der Feuerwehr</b>	38 - 46
- Die persönliche Ausrüstung einer Feuerwehrfrau und eines Feuerwehrmannes	
- Aufgaben einer Berufsfeuerwehr	
- Rettung mit der Drehleiter	
- Die Höhenretter	
<b>Kapitel V: Gefahren vor, während und nach Bränden</b>	47 - 50
- Typische Gefahrenquellen	
- Kleine Brandschutzübung in der Schule	
- Grillunfälle	
<b>Kapitel VI: Freiwillige Feuerwehren</b>	51
- Ein wichtiger Baustein der flächendeckenden Feuerbekämpfung	
<b>Kapitel VII: Vermischtes rund ums Feuer</b>	52 - 57
- Bewusst sehen lernen	
- Rollenspiel	
- Verhalten beim Auftreten von Brandrauch	
- Spiel: Was alles in die neue Feuerwache kommt	
- Eine Weiterschreibidee	
- Spiel: Das Strichmännchen entscheidet	
<b>Die Lösungen</b>	58 - 64



# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die Lernwerkstatt „Hilfe! Es brennt!“ soll die Brandschutzerziehung in den Schulen unterstützen. Sie ist fächerübergreifend konzipiert und bietet so den Schülern ein Angebot aus Deutsch, Mathematik und Sachkunde. Spannende Geschichten fördern die Lesebereitschaft und die Kreativität.

Gelernt werden kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.

Geeignet ist diese Lernwerkstatt für:

- Projektarbeit,
- Unterrichtssequenzen,
- Sinnvolle Zwischenaufgaben,
- Vertretungsstunden,
- Wiederholungen und als
- Hausaufgabe.

Ähnlich wie bei der Projektarbeit tritt auch bei der Lernwerkstatt die Lehrkraft in den Hintergrund. Sie soll lediglich beratend und bei eventuell auftretenden Problemen eingreifen.

Zudem hilft die Lernwerkstatt „Hilfe, es brennt!“ den Schülerinnen und Schülern dabei, die sinnvolle Arbeit der Feuerwehr näher kennen zu lernen. Auch die korrekte Verhaltensweise bei Bränden wird hier vermittelt.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

***Siegfried Volz & Stefanie Volz***

Bedeutung der Symbole:



EA

**Einzelarbeit**



PA

**Partnerarbeit**



GA

**Arbeiten in  
kleinen Gruppen**



GA

**Arbeiten mit der  
ganzen Gruppe**



# I. Die Geschichte der Feuerbekämpfung

## Was ist Feuer?

Feuer ist die äußerliche sichtbare Begleitscheinung (Flammen) einer Verbrennung. Dabei entstehen Licht, Wärme, Rauch und Rückstände in Form von Asche und Ruß. Es gibt auch eine Verbrennung ohne Flammen. Diese wird als Glut bezeichnet.

Das Feuer hat zwei Gesichter. Eines ist freundlich, das andere ist wild. Das freundliche Feuer wärmt, das wilde zerstört. Bekannt ist, dass sich der Menschenaffe, der Vorfahr des modernen Menschen, bereits 500.000 Jahre vor Christi Geburt das Feuer zunutze machte, und zwar als Schutz- und Lagerfeuer und zum Zubereiten der Jagdbeute.

Damit ein Feuer entstehen kann, sind drei Dinge notwendig:

- ein brennbarer Stoff
- der Sauerstoff
- die notwendige Zündtemperatur (Wärme)

Nutzfeuer – also gutes Feuer – dient einem bestimmten Zweck und wird an einem sicheren Ort entzündet.

Brand nennt man ein unkontrolliertes Feuer bzw. Schadenfeuer.



Lagerfeuer (Nutzfeuer)



Brand (Schadenfeuer)



PA

**Aufgabe 1:** a) *Nennt sechs Beispiele, wie bzw. wo wir Menschen das Feuer für uns nutzen können.*



---

---

---

b) *Welche Rückstände hinterlässt ein Feuer?*

---

---

# I. Die Geschichte der Feuerbekämpfung



EA

**Aufgabe 2:** Aus den folgenden Silben kannst du die drei Voraussetzungen zusammensetzen, die für ein Feuer notwendig sind. Schreibe sie unten auf.

tur – ba – Zünd – stoff – er – rer – ra – tem – Stoff – Sau – pe – brenn



EA

**Aufgabe 3:** So brennt ein Weihnachtsbaum, wenn seine Nadeln ausgetrocknet sind. Das geschieht in Sekundenschnelle. Die Hitze ist dabei so stark, dass sie ein ganzes Zimmer in Brand setzen kann. Wenn euer Vater diesen Weihnachtsbaum mit einem Feuerlöscher löschen will, wohin muss er den Löschstrahl lenken?

- von oben nach unten
- von unten nach oben
- das ist egal



Brennender Baum



**Aufgabe 4:** Stelle eine Kerze in ein Wasserbad und zünde sie an. Stülpe dann ein Glas über die Kerze und warte ab, was nun geschieht.



EA

Wenn der Sauerstoff in der Flasche zu Ende geht, erlischt die Flamme.



# I. Die Geschichte der Feuerbekämpfung

## Wie die Menschen zum Feuer kamen

Früher kannten die Menschen nur das böse \_\_\_\_\_. Sie sahen, wie ein Blitz Bäume in \_\_\_\_\_ setzen und einen ganzen Wald vernichten konnte und sie hatten Angst vor einem Feuer. Sie flohen davor, wie es auch die Tiere taten. Selber machen konnten sie noch kein Feuer. Das war lange Zeit so, bis sich einige mutige Menschen fanden, die nach einem Waldbrand einen Ast anfassten, der an einer Seite noch brannte. Sie nahmen dieses Feuer mit und zündeten kleinere Äste damit an. So hatten sie das Feuer eingefangen. Doch wenn das Feuer \_\_\_\_\_, war es für sie verloren. Deshalb bewachten sie ihre Feuerstellen Tag und \_\_\_\_\_, denn sie hatten inzwischen die Vorteile bemerkt, die ihnen das Feuer schenkte. Sie spürten wie es sie \_\_\_\_\_ und vor wilden Tieren schützte. Sie sahen, dass es Licht in ihre Höhlen brachte und sie lernten ihre Nahrung damit zuzubereiten. Es dauerte dann noch lange, bis die Menschen \_\_\_\_\_, selber Feuer zu machen. Sie nahmen dazu \_\_\_\_\_ Steine, die sie solange aneinanderrieben, bis sie damit trockenes Gras anzünden konnten. Auch mit einem Holzstab konnten sie Feuer machen. Sie \_\_\_\_\_ diesen Stab auf einem Holzstück, bis auch hier trockenes Gras oder Holz Feuer fing. Nun hatten sie aus dem bösen Feuer (\_\_\_\_\_) ein gutes (Nutzfeuer) gemacht.



EA

**Aufgabe 5:** a) *Trage die folgenden Begriffe in den Lückentext ein.*

Brand – ausging – Nacht – wärmte – lernten  
– zwei – drehten – Schadenfeuer (2x)

b) *Lies anschließend den Infotext noch einmal sehr aufmerksam.*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt: Hilfe! Es brennt!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

