

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*"Hinter verzauberten Fenstern" von Cornelia Funke -
Literaturseiten mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





	<u>Seite</u>
Vorwort	4
I. Der falsche Kalender (Buchseiten 7-16*)	5 - 7
II. Das erste Fenster (Buchseiten 17-24)	8 - 11
III. Der verschwundene Mantel (Buchseiten 25-34)	12 - 14
IV. Jaskobus Jammernich (Buchseiten 35-47)	15 - 18
V. Ein abenteuerlicher Ausflug (Buchseiten 48-63)	19 - 22
VI. Der alte König (Buchseiten 64-76)	23 - 25
VII. Von Harry, dem Hässlichen, und Leo, dem Lügner (77-85)	26 - 29
VIII. Das Fest der Elfen (Buchseiten 86-103)	30 - 36
IX. Nichts als Ärger (Buchseiten 104-114)	37 - 41
X. Der unheimliche Besucher (Buchseiten 115-124)	42 - 45
XI. Die Entführung (Buchseiten 125-138)	46 - 50
XII. Das verlorene Geheimnis (Buchseiten 139-145)	51 - 54
XIII. Der Aufbruch (Buchseiten 146-154)	55 - 56
XIV. Die Schokoladenburg (Buchseiten 155-167)	57 - 59
XV. König Harry, der Hässliche (Buchseiten 168-178)	60 - 62
XVI. Die Rückkehr (Buchseiten 179-181)	63 - 64
XVII. Die Lösungen	65 - 71



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Plätzchen backen, Geschenke basteln, Adventskalender öffnen, anderen eine Freude machen – den Eltern, den Freundinnen und Freunden, den Nachbarn, den Bewohnern des Altenheims – einen Adventsbasar besuchen und einen Tannenbaum kaufen, eine friedliche, erwartungsvolle Adventszeit verbringen. Das wünschen wir uns alle. Trotz Hektik, Stress und Ärger eine fröhliche, gemütliche Zeit?

„Hinter verzauberten Fenstern“ ist eine wunderbare Geschichte. Cornelia Funke versteht es wie keine andere, den Zauber der Weihnacht in Worte zu fassen.

In diesem Heft finden Sie:

- Fragen zum Textverständnis
- Fragen, die zu weitergehendem Denken anregen
- Zeichnerische Gestaltung zu verschiedenen Themen
- Übungen zum freien Schreiben
- Verschiedene Rätsel, die sorgfältiges Lesen des Kapitels erfordern
- Grammatikalische Übungen
- u.v.m.

So hoffe ich, dass Sie und Ihre Schüler/innen sich von der vorweihnachtlichen Stimmung des Buches anstecken lassen und dabei so einiges lernen!

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Pia Schülin

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

*Wenn in dem vorliegenden Band von Schülern und Lehrern die Rede ist, sind selbstverständlich auch Schülerinnen und Lehrerinnen damit gemeint!

I. Der falsche Kalender



(Buchseiten 7-16)



1

Ordne jeder Person die passende Eigenschaft oder Handlung zu.

- | | |
|---|--|
| ... bekommt den Schokoladenkalender | ... ist neun Jahre alt |
| ... bittelt so lange, bis die Mutter nachgibt | ... ist sehr zufrieden mit seinem Kalender |
| ... findet ihren Kalender richtig blöd | ... kommt schlecht gelaunt vom Einkauf zurück |
| ... fühlt sich alleine und ist verärgert und enttäuscht | ... ärgert sich über ihren Bruder |
| ... fürchtet sich im Dunkeln | ... schickt Julia in ihr Zimmer |
| ... geht schlecht gelaunt in ihr Zimmer | ... sucht vergeblich ihren Schlüssel |
| ... hängt Ollis Kalender auf | ... tritt nicht in Erscheinung |
| ... hat sich schlafen gelegt | ... versucht Julia erst zu trösten |
| ... hätte lieber den anderen Kalender gehabt | ... war vorher bei der Arbeit |
| ... ist beim Einkaufen | ... wartet auf der Fensterbank auf ihre Mutter |
| ... ist die Schwester von Olli | ... wollte Julia eine Freude machen |
| ... ist jünger als Julia | |

Julia:  _____

Olli: _____

Mutter: _____

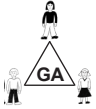
Vater: _____

I. Der falsche Kalender

(Buchseiten 7-16)



Julia ist enttäuscht, weil ihr Bruder den Kalender bekommen hat, den sie gerne selbst gehabt hätte. Sie findet es nicht fair und ist neidisch auf ihren Bruder.



2

Bildet Gruppen zu 3-4 Personen und diskutiert die folgenden Fragen.

- Verstehst du Julias Enttäuschung und ihre Wut?
- Welchen Kalender hättest du lieber gehabt?
- Warst du auch schon einmal neidisch auf etwas, das deine Geschwister oder Freunde hatten und du nicht? Wie hast du dich dabei gefühlt? Wie hast du reagiert?
- Was empfindest du zum Gefühl Neid? Schämst du dich, wenn du neidisch bist oder findest du dieses Gefühl manchmal auch in Ordnung?
- Wie fühlst du dich, wenn jemand anders neidisch auf dich ist?



3

Erzählt vor der Klasse kurz die Erfahrung einer anderen Person aus eurer Gruppe. Sprecht euch dabei so ab, dass über alle Personen etwas erzählt wird, mit dem sie einverstanden sind.



4

Wie stellst du dir Ollis Kalender vor? Zeichne ihn.



I. Der falsche Kalender



(Buchseiten 7-16)



5

Suche die zwei Ausdrücke, die etwa dasselbe bedeuten. Trage dann die Lösungsbuchstaben oben ein! Als Lösungen ergeben sich lauter kurze Wörter.

a) stapfen	f _____	l) Pappe	e _____
b) eine Ewigkeit	u _____	m) krabbeln	w _____
c) sich fürchten	a _____	n) Gestalt	M _____
d) gruselig	U _____	o) alles nach der Reihe	i _____
e) wortlos	u _____	p) verzweifelt	i _____
f) grinsen	i _____	q) um den Finger wickeln	Z _____
g) meisterhaft	m _____	r) herrlich	w _____
h) absolut nichts	z _____	s) klitzeklein	A _____
i) empört	d _____	t) kneifen	E _____
j) finster	a _____	u) Becher	R _____
k) zerdeppern	i _____	v) sich abkühlen	d _____

oo *einschmeicheln*
hr *unglücklich*
ad *Tasse*
m *schweigend*
it *genial*
ie *kriechen*
u *sehr wütend*
u *überhaupt nichts*
s *Karton*

hr *unheimlich*
ch *zerschlagen*
ür *mit schwerem Schritt gehen*
us *dunkel*
uf *Angst haben*
ns *sehr lange*
ir *wunderbar*
ut *Figur*
i *zwicken*
st *winzig*
m *breit lachen*
hm *eines nach dem anderen*
as *sich beruhigen*



II. Das erste Fenster

(Buchseiten 17-24)



EA

1

Überlege bei jedem Satz, ob er korrekt ist oder nicht! Schreibe nachher die Lösungsbuchstaben unten hin. Sowohl die falschen als auch die richtigen Sätze ergeben je ein Lösungswort.

- D** a) Julia saß wütend in ihrem Zimmer.
- R** b) Draußen regnete es.
- U** c) Papa kam und bat Julia sehr lieb, doch bitte aus ihrem Zimmer zu kommen.
- A** d) Olli bot Julia ein Stück Schokolade an, wenn sie rauskäme.
- C** e) Julia blieb stur in ihrem verschlossenen Zimmer.
- M** f) Schließlich trieb sie der Hunger doch noch an den Esstisch.
- H** g) Als alle schliefen, schlich Julia sich in die Küche.
- P** h) Sie wollte heimlich Ollis Kalender zu sich nehmen.
- E** i) Julia trug einen roten Morgenmantel.
- B** j) Zurück im Bett betrachtete Julia neugierig ihren Kalender.
- L** k) Julia aß ein Stück Schokolade, das sie aus Ollis Kalender stibitzt hatte.
- K** l) Sie öffnete sofort alle Fenster, um zu sehen, was sich dahinter versteckte.
- O** m) Nach einigem Zögern öffnete sie das erste Fenster.
- A** n) Dahinter zeigte sich eine langweilige Rumpelkammer mit einer Toilette.
- M** o) Neben der Badewanne hing ein hellblauer Mantel.
- M** p) Julia begann vor Enttäuschung zu weinen.
- E** q) Julia zerriss den Kalender vor Wut.
- D** r) Julia klappte das Fenster enttäuscht wieder zu.
- R** s) Sie versteckte den Kalender unter dem Bett.
- E** t) Sie lehnte den Kalender an einen Stuhl, sodass sie ihn vom Bett aus sehen konnte.
- N** u) Gegen ihren Willen musste Julia zugeben, dass der Kalender wunderschön glitzerte.

Lösungswort richtige Sätze: _____

Lösungswort falsche Sätze: _____

Literaturseiten zur Lektüre „Hinter verzauberten Fenstern“

Zitate aus:
Cornelia Funke, „Hinter verzauberten Fenstern“
Copyright © Fischer Taschenbuch Verlag GmbH, Frankfurt am Main 2009
Das Buch: ISBN 978-3-596-80927-1

4. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2011
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Pia Schülin
Illustrationen: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P14 186

ISBN: 978-3-95513-895-0

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

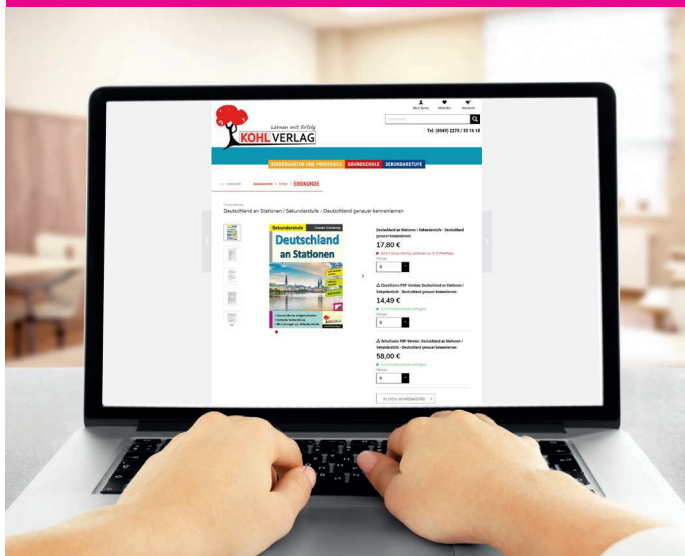
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*"Hinter verzauberten Fenstern" von Cornelia Funke -
Literaturseiten mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

