

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der überaus starke Willibald - Literaturseiten mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



|   | <u>Seiten</u> |
|---|---------------|
| • <b>Anregungen für den Lehrer</b>  | 4             |
| • <b>Vorwort für die Schüler</b>  | 5             |
| • <b>Abschnitt 1</b> Erste Informationen vom Mäuserudel (S. 5–14)             | 6 – 9         |
| • <b>Abschnitt 2</b> Der Streit (S. 15–22)                                    | 10 – 14       |
| • <b>Abschnitt 3</b> Der Diktator (S. 23–28)                                  | 15 – 19       |
| • <b>Abschnitt 4</b> Lillimaus wird ausgegrenzt (S. 29–36)                    | 20 – 22       |
| • <b>Abschnitt 5</b> Der Erbsenplan (S. 37–46)                                | 23            |
| • <b>Abschnitt 6</b> Wo ist die Katz? (S. 47–55)                              | 24 – 25       |
| • <b>Abschnitt 7</b> Der Vorhang (S. 56–62)                                   | 26 – 27       |
| • <b>Abschnitt 8</b> Lillimaus entdeckt die Bücher (S. 63–67)                 | 28            |
| • <b>Abschnitt 9</b> Vom Lesen (S. 68–78)                                     | 29 – 30       |
| • <b>Haus-Mäuse sind auch (wie) Menschen</b>                                  | 31 – 32       |
| • <b>Abschnitt 10</b> Der Boss blamiert sich (S. 79–87)                       | 33 – 37       |
| • <b>Abschnitt 11</b> Lillimaus lüftet das Geheimnis der Eisenbahn (S. 88–93) | 38 – 41       |
| • <b>Abschnitt 12</b> Der Traum vom Mäusehimmel (S. 94–106)                   | 42 – 44       |
| • <b>Abschnitt 13</b> Die Sache mit der Zeit (S. 107–116)                     | 45 – 47       |
| • <b>Abschnitt 14</b> Lillimaus begehrt auf (S. 117–130)                      | 48 – 51       |
| • <b>Abschnitt 15</b> Die Nacht der Nächte (S. 131–142)                       | 52 – 53       |
| • <b>Abschnitt 16</b> Willibalds Diktatur gerät ins Wanken (S. 143–148)       | 54 – 55       |
| • <b>Abschnitt 17</b> Die Falle (S. 149–160)                                  | 56            |
| • <b>Abschnitt 18</b> Das Ende des überaus starken Willibald (S. 161–168)     | 57 – 58       |
| • <b>Die Lösungen</b>   | 59 – 64       |



# Anregungen für den Lehrer

Der überaus starke Willibald nutzt die Angst vor der Katze,  
um sich zum Boss eines Mäuserudels aufzuschwingen.

Nur die kleine Lillimaus wagt Kritik und wird  
in die Bibliothek verbannt.

Doch eines Tages kommt ihre große Chance ...

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

„Der überaus starke Willibald“ ist eines der wichtigsten Bücher der Jugendliteratur. Der Verfasser Willi Fähmann hält uns den Spiegel vor, indem er über die typisch menschlichen Eigenschaften eines munteren Mäuserudels erzählt.

Nach anfänglich typisch menschlichen Problemen und schwierigen Lernprozessen führt die Geschichte zu einem guten Ende.

Der Tyrann Willibald kommt mit einem blauen Auge davon, und die Mäuse wählen einen neuen jungen Präsidenten – die Vernunft hat gesiegt.

Sie können natürlich die Kopiervorlagen ohne weiteren Kommentar bearbeiten lassen. Eine andere Möglichkeit besteht darin, kapitelweise mit verteilten Rollen lesen zu lassen. Dann erst werden zum gelesenen Kapitel die Arbeitsblätter bearbeitet.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen und Ihren Schülern\* der Kohl-Verlag und

## Wolfgang Wertebroch

Bedeutung der Symbole:



**Einzelarbeit**

EA



**Partnerarbeit**

PA



**Arbeiten in  
kleinen Gruppen**



**Arbeiten mit der  
ganzen Gruppe**

\*Wenn in dem vorliegenden Band von Schülern und Lehrern die Rede ist, sind selbstverständlich auch Schülerinnen und Lehrerinnen damit gemeint.



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

sind Mäuse Menschen?

Eine Antwort auf diese Frage bekommst du, wenn du das Buch von Willi Fährmann über den überaus starken Willibald liest. Und weil der Willibald in einem ganzen Rudel lebt, ist auch von seinen „Mit-Mäusen“ die Rede. Du wirst staunen, wie ähnlich uns diese putzigen Tierchen sind – jedenfalls die im Buch.

## Die Mäuse ...

- ... schleckern gern und
- ... sind neugierig.
- ... Sie sind ängstlich, obwohl
- ... sie sich manchmal gewaltig aufspielen.

Das gilt nicht für alle Mäuse in diesem Buch. Andere sind nur Mitläufer und plappern alles nach, was der Boss verkündet, egal, ob es Sinn und Verstand hat. Wenn man erst im Dunstkreis des Mächtigen lebt, färbt dessen Macht und Ruhm auf die im Dunstkreis ab – hofft man. Das scheint ganz automatisch so zu gehen:

Durch Leistung irgendwelcher Art fällt man ja nicht auf, jedenfalls nicht beim Boss. Doch – Lillimaus fällt auf, aber unangenehm; sie kann nämlich das, was nicht einmal der Boss kann: Lesen.

Das sehr spannend und witzig geschriebene Buch vom überaus starken (schwachen?) Willibald führt dir in einer Weise den Alltag vor Augen, die dich aufmerken und denken lässt.

Du erlebst Großsprecher und Spinner. Für ihr Versagen finden sie garantiert Schuldige, fassen sich aber nicht an die eigene (Mause-)Nase.

Wir wünschen dir beim Lesen und beim Bearbeiten der Arbeitsaufträge viel Vergnügen und viele interessante Einsichten in das Seelenleben der M ...



Euer  
Wolfgang Wertebroch



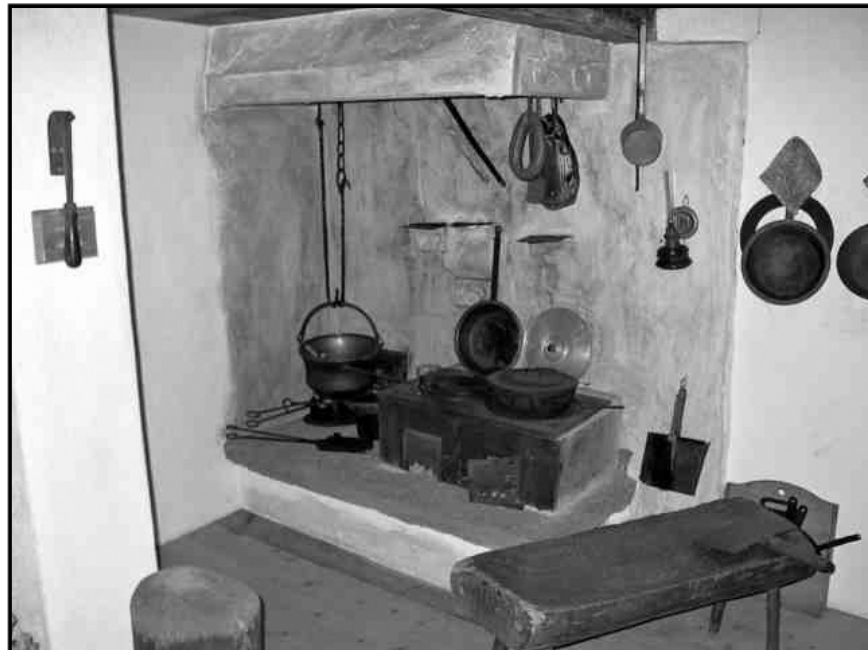
## Abschnitt 1 (Buchseiten 5–14)

### Erste Informationen vom Mäuserudel



1

- a) *Wenn wir lesen, was die Mäuseschar sich schmecken ließ, läuft auch uns das Wasser im Mund zusammen – nur bei der Käserinde nicht. Das fanden die Mäuse in der Küche, im Wohnzimmer und in der reich gefüllten Speisekammer:*



- b) *Was soll diese Abbildung darstellen? Und welche Mäuse-Leckerbissen sind darin?*

---

- c) *Nur schauen und riechen? Schade eigentlich! Vielleicht ist es doch sinnvoll, einmal an den Kacheln der Küchenwand hoch zu steigen. Was meinst du zu dieser Idee?*

---

---

---



d) *Wo befindet sich der Tummelplatz der Mäuse?*



---

e) *Was stellst du dir unter einem Tummelplatz vor?*

---

---

---



EA

2

a) *Mäuse fressen zwar auch gern. Aber das ist nicht alles – sie spielen auch gern. Du wirst selten oder gar nicht Mäuse beim Spiel sehen. Was sie aber dann tun, steht im Buch. Was erfährst du darin?*



---

---

b) *Woraus besteht ihr Spielplatz in den Regalen?*

---

---



PA

3

a) *Mäuse leben eigentlich immer nur in kleinen Bezirken. So haben die Hausmäuse höchstens ein ganzes Haus unter ihrer Kontrolle. Es wird ihnen aber nicht möglich sein, größere Reisen zu unternehmen. Solche Reisen wären schließlich gefährlich, denn überall lauern Feinde und Gefahren. Höchstens zufällig ist es einigen wenigen Mäusen vergönnt, zusammen mit einer Schiffladung Reis das Land oder sogar den heimischen Erdteil zu verlassen. Bei unseren Mäusen ist das anders. Sie können sogar Weltreisen unternehmen, ganz ohne Flugzeug oder Schiff. Was brauchen sie dafür?*



---



# Abschnitt 1 (Buchseiten 5–14)

b) *Diese Tierchen sind so niedlich und so klein. Und dennoch schaffen sie es, in Windeseile über Länder, Meere und Erdteile zu „reisen“.*

- Sie erreichen diese Länder:

---



---

- Über diese Meere laufen sie:

---



EA

4

*Weltreisen zu Fuß, und dann auf so kleinen Füßen sind anstrengend. Welche Maus hat die meiste Kondition und schaffte die Erdumrundung zweiunddreißig Mal?*




---



---



---



EA

5

a) *Wenn du jemals Mäuse gesehen hast, so waren sie immer schnell wieder weg, ständig irgendwie unterwegs. Das ist natürlich bei Lillimaus nicht anders. Wenn wir einen Schrecken bekommen, läuft es uns kalt den Rücken herunter. Bei Mäusen ist das anders:*




---



---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der überaus starke Willibald - Literaturseiten mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

