

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Die Zeit der Roten Armee Fraktion (RAF)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



	<u>Seiten</u>
• Vorwort	4
• Kapitel I: Wichtige Begriffe zum Verständnis	5 - 7
• Kapitel II: Die turbulenten 60er-Jahre - <i>Die Studenten revoltieren</i> - <i>Rudi Dutschke</i> - <i>Benno Ohnesorg</i>	8 - 11
• Kapitel III: Die Notstandsgesetze und die linke Szene - <i>Deutschland steht Kopf</i>	12 - 13
• Kapitel IV: Die Bildung der Baader-Meinhof-Gruppe - <i>Die Geburtsstunde der „Baader-Meinhof-Gruppe“</i>	14 - 16
• Kapitel V: Der bewaffnete Kampf der 1. Generation - <i>Der Staat als Feindbild</i> - <i>Der Deutsche Herbst</i> - <i>Die erste Generation</i>	17 - 22
• Kapitel VI: Bedeutende Persönlichkeiten bis zur 1. Generation - <i>Die Gründungsmitglieder</i>	23 - 29
• Kapitel VII: Der bewaffnete Kampf geht weiter - <i>Ein Überblick</i> - <i>Die zweite Generation</i> - <i>Die dritte Generation</i>	30 - 35
• Kapitel VIII: Weitere Persönlichkeiten der RAF - <i>Die zweite und dritte Generation</i>	36 - 38
• Kapitel IX: Das Ende der RAF - <i>Eine überraschende Wendung</i>	39 - 40
• Kapitel X: Jüngste Entwicklungen rund um die RAF - <i>Nach dem Ende der RAF</i>	41 - 42
• Kapitel XI: Chronologie des Terrors - <i>Bedeutsame Ereignisse</i> - <i>Memory zur RAF</i>	43 - 45
• Kapitel XII: Extremismus heute - <i>Beispiel: Nationalsozialistischer Untergrund (NSU)</i>	46 - 48
• Kapitel XIII: Großer Abschlusstest zum Thema RAF	49 - 50
• Kapitel XIV: Die Lösungen	51 - 56



Vorwort und Hinweise für den Lehrer

Er ist in aller Munde, der Baader-Meinhof-Komplex. Aber nur wenige Menschen haben sich wirklich mit den Hintergründen der Terroristen der 70er und 80er Jahre des letzten Jahrhunderts auseinandergesetzt.

Das Halbwissen, das man sich mit Filmen über die RAF aneignet (was auch gar nicht anders geht!) und mit hier und da Gehörtem, halten wir für unzulänglich und versuchen deshalb mit vorliegendem Band schnellstmöglich auf das große Interesse von Seiten der Schülerinnen und Schüler unserer Schule zu reagieren.

Hier wird mit dem Mythos der Stadtrambos und der Weltenretter aufgeräumt und ein klares Bild über die Zerstörungen und Brutalitäten sowie auch über das Scheitern der Gewalttätigen gezeichnet.

Liebe Kolleginnen und Kollegen: Sie müssen hier ein wenig Zeit investieren und liebe Schülerinnen und Schüler: Wenn euch dieses Thema wirklich wichtig ist und nicht nur die Sensationsgier der brutalen Darstellungen euch bewegt, dann klemmt euch dahinter und sammelt noch mehr an Informationen! Es sind eure Eltern und Großeltern, die diese Zeit miterlebt haben und vielleicht einiges dazu sagen können und das Internet bietet zahlreiche kostenlose Möglichkeiten, euch zu informieren!

Wichtig bei der Arbeit an diesem Band ist uns der Gedanke gewesen, dass wir verhindern wollten, dass Gewalt als ein gutes Mittel gesehen wird, einen Staat zu verändern und Missstände abzuschaffen. Wir hoffen sehr, dass unser Anliegen gelingen möge!

Der Lernwerkstatt haben wir ein Kapitel vorangestellt, in dem wir die wichtigsten Begriffe erklären. Diese Begriffe spielen eine zentrale Rolle, wenn man sich mit dem komplexen Thema RAF beschäftigt, daher sollten sie den Schülern bekannt sein. Es ist auch möglich, nur einzelne Arbeitsblätter zu entnehmen oder ganze Kapitel wegzulassen (zum Beispiel die Persönlichkeiten), oder man beschäftigt sich lediglich näher mit der 1. Generation der RAF. Der Abschlusstest ist für alle Kapitel erstellt, er kann bei Bedarf entsprechend gekürzt werden.

Viel Freude und Erfolg mit den Kopiervorlagen der vorliegenden Lernwerkstatt wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und das Autorenteam

Peter Botschen, Christiane Awakowicz und Tim Schrödel

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in kleinen Gruppen



Arbeiten mit der ganzen Gruppe

I. Wichtige Begriffe zum Verständnis



Die **GSG 9 der Bundespolizei**, früher Grenzschutztruppe 9 genannt, ist die Antiterrorereinheit der deutschen Bundespolizei. Nach der Umbenennung des Bundesgrenzschutzes in Bundespolizei trägt die GSG 9 ihren Namen weiter – jetzt aber mit dem Zusatz „der Bundespolizei“. Die GSG 9 ist eine Spezialeinheit, die für den Anti-Terror-Kampf, Bombenentschärfungen und Geiselbefreiungen ausgebildet wurde. Gegründet wurde sie am 26. September 1972 nach den Erfahrungen, die beim Überfall eines palästinensischen Terrorkommandos auf die israelische Olympiamannschaft während der Olympischen Spiele in München gemacht wurden. In den Anfängen war die Bekämpfung der RAF eine der wichtigsten Aufgaben der GSG 9. Heute wird die GSG 9 hauptsächlich zur Bekämpfung der Schwerstkriminalität eingesetzt. Die GSG 9 darf im Gegensatz zum SEK (Sondereinsatzkommando) mit Erlaubnis des Einsatzlandes auch im Ausland eingesetzt werden.

Der **Verfassungsschutz** ist in Deutschland ein Oberbegriff für den materiellen (normativen) Verfassungsschutz sowie die administrativen (behördlichen) Inlandsnachrichtendienste. Er ist somit eine Behörde, die dem Bundesinnenminister bzw. dem jeweiligen Landesinnenminister unterstellt ist. Er stellt ein politisches Instrument der „streitbaren Demokratie“ dar. Die Aufgabe des Verfassungsschutzes ist, den Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung sicherzustellen, indem sie Informationen über verfassungswidrige Aktivitäten sammelt und auswertet. Jedes Jahr wird ein Verfassungsschutzbericht veröffentlicht, in dem die Bundes- und Länderministerien die Öffentlichkeit über die Ergebnisse ihrer Arbeit informieren.



Aufgabe 1: Erkläre kurz die Aufgaben der GSG 9 und des Verfassungsschutzes. Worin unterscheiden sie sich?

	GSG 9	Verfassungsschutz
Aufgaben		
Unterschiede		

I. Wichtige Begriffe zum Verständnis



Der **Sozialistische Deutsche Studentenbund (SDS)** war ein politischer Studentenverband. Ursprünglich wurde er nach dem Zweiten Weltkrieg als die Studentenorganisation der SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands) gegründet. In den 1950er-Jahren wuchsen die Spannungen zwischen dem SDS und der SPD immer stärker. Es endete damit, dass sich die SPD vom SDS distanzierte und die SDS-Mitglieder aus der SPD ausschloss (Unvereinbarkeitserklärung). Ein Hauptgrund hierfür war, dass der SDS sich immer weiter nach links orientierte. Der SDS wurde zum Kern der Außerparlamentarischen Opposition (APO). Der SDS hatte 1968 im Zusammenhang mit der Studentenbewegung seine Hochzeit. Im Jahr 1970 löste der SDS sich selbst auf. Übrigens: Die Parole des SDS war stets: „Alle reden vom Wetter – wir nicht!“

Vietnamkrieg

Während des Kalten Krieges zwischen den USA und der Sowjetunion wollten die USA den vermuteten Vormarsch des Kommunismus stoppen und ließen sich deswegen 1964 auf einen Krieg gegen den Vietnam ein. Der Vietnamkrieg dauerte 12 Jahre, forderte fast 60.000 tote US-Soldaten, Millionen von Toten auf Seiten der Vietnamesen und er hinterließ ein völlig zerstörtes Land. Dem Krieg fielen auf grausamste Weise auch Millionen von Zivilisten zum Opfer. Die Supermacht USA musste vor den kommunistischen Kämpfern den Rückzug antreten, weshalb der Vietnamkrieg als die demütigendste Niederlage im Ost-West-Konflikt gilt. Der Vietnamkrieg war ein sogenannter Stellvertreterkrieg. Der Konflikt führte zu einer Spaltung der amerikanischen Gesellschaft und zu weltweiten antiamerikanischen Protesten.



Aufgabe 2: Ordne die Begriffe dem richtigen Text zu und erkläre auf der Blattrückseite jeweils den Zusammenhang.

SDS

Verfassungsschutz

GSG 9

Vietnamkrieg

Informations-
beschaffung

spaltete die Welt

Terrorbekämpfung

Unvereinbarkeits-
erklärung

II. Die turbulenten 60er-Jahre



Benno Ohnesorg

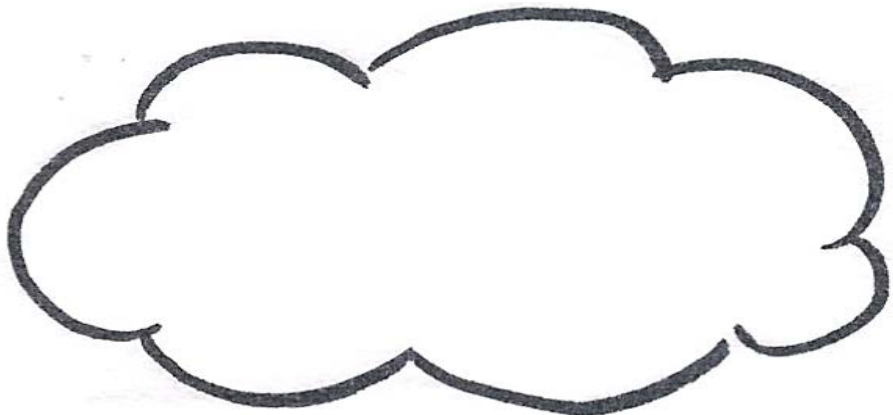
Im Jahre 1967 kam schließlich der persische Schah (vergleichbar mit einem Kaiser) zu Besuch nach Berlin. Auch dort demonstrierten deutsche Studenten gegen den ungerecht handelnden Schah und seine Frau in Persien (heutiger Iran), die noch dazu großes Ansehen bei der deutschen Regierung hatten. Im Rahmen dieser Demonstration kam es zu gewaltsamen Handlungen zwischen Studenten, Anhängern des persischen Regimes und der Polizei. Diese griff radikal durch und so passierte es, dass Benno Ohnesorg – ein Berliner Student – wehrlos auf offener Straße erschossen wurde. Erhebliche Studentenunruhen waren die Folge. Wut und Ohnmacht kennzeichneten das Lebensgefühl der Studenten. Dies war der Anlass, aus dem die erste Generation einer radikalen Gruppe von Studenten und ihren Anhängern entstand.



Erschossener Student Benno Ohnesorg



Aufgabe 6: *Formuliere die Gedanken, die sich ein Passant wohl gemacht haben könnte, nachdem er die Erschießung des Benno Ohnesorg beobachtet hat.*



Aufgabe 7: *Diskutiert in der Gruppe, ob es zu der Erschießung kommen musste und wie ihr wohl reagiert hättet.*



Aufgabe 8: *Erkläre, was es bedeutet, wenn die Polizei „radikal“ durchgreift.*



Lernwerkstatt Die Zeit der RAF

Der „Deutsche Herbst“ unter der Lupe

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Peter Botschen, Christiane Awakowicz & Tim Schrödel
Aufgabenstellungen: Moritz Quast & Kohl-Redaktion
Redaktionelle Überarbeitung: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Umschlagbilder: AP Images Sales

Bestell-Nr. P11 014

ISBN: 978-3-95513-465-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

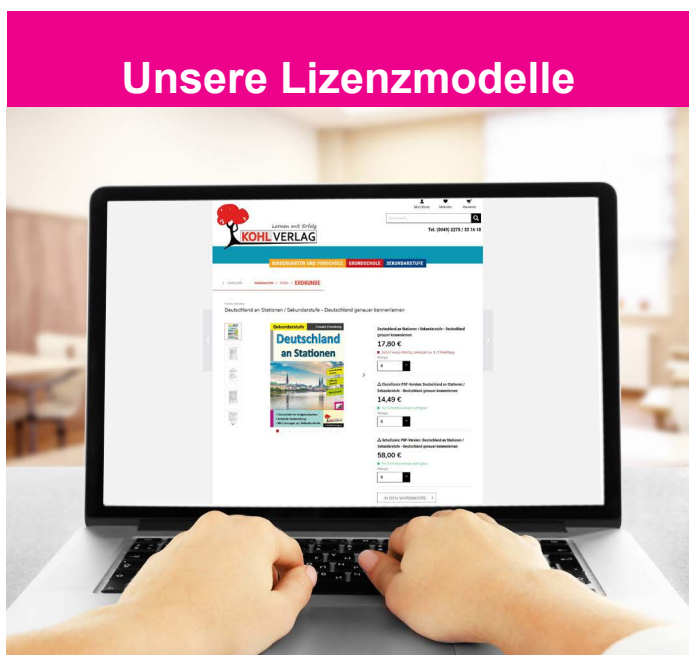
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



XIII. Großer Abschlusstest zum Thema RAF

- Aufgabe 1:** **GSG 9:** (Grenzschutzgruppe 9) ist ursprünglich eine Grenzschutztruppe, die zum Einsatz gegen die RAF gegründet wurde und mit Genehmigung des entsprechenden Einsatzlandes auch im Ausland eingesetzt werden kann.
SDS: (Sozialistischer Deutscher Studentenbund) war ein politischer Studentenverband, der aus der Nähe zur SPD entstand, die sich im Laufe der Jahre von ihr distanzierte.
- Aufgabe 2:** Dutschke war gegen den Vietnamkrieg, er wollte durch diesen Aufruf die Moral der Kämpfenden im Krieg brechen und sie zum Aufgeben bewegen.
- Aufgabe 3:** Die Notstandsgesetze sollten dem deutschen Staat die Handlungsmacht in Krisensituationen garantieren und sichern.
- Aufgabe 4:** Andreas Baader wurde gewaltsam von Meinhof, Ensslin, Goergens, Proll und Schubert befreit.
- Aufgabe 5:** Hanns-Martin Schleyer wurde von der RAF gekidnappt, um andere inhaftierte Mitglieder freizupressen. Als der Staat darauf nicht einging, entführte man das Flugzeug „Landshut“. Dieses wurde von der GSG 9 in Mogadischu befreit, woraufhin sich die Inhaftierten das Leben nahmen. Schleyer wurde daraufhin von seinen Kidnappern erschossen.
- Aufgabe 6:** a) Andreas Baader, Gudrun Ensslin, Ulrike Meinhof, Jan-Carl Raspe, Holger Meins
b) Christian Klar, Brigitte Mohnhaupt, Verena Becker, Birgit Hogefeld
- Aufgabe 7:** Das offizielle Auflösungs schreiben wurde am 20. April 1998 an Reuters gerichtet.
- Aufgabe 8:** Man vermutet sieben mutmaßliche RAF-Angehörige im Ausland und ist sich sicher, nicht alle Mitglieder gefunden zu haben.
- Aufgabe 9:** Der NSU ist der „Nationalsozialistische Untergrund“, zu der Beate Zschäpe, Uwe Mundlos und Uwe Bönhardt gehörten. Bekannt auch als Zwickauer Terrorzelle verübten sie Mordanschläge, Bombenattentate und Banküberfälle.

Bildquellen:

Seitenkopf S. 3-56
Seite 20
Seite 22
Seite 32
Seite 34 unten:
Seite 47:
Seite 55

© AP Images Sales
© AP Images Sales
© AP Images Sales
© AP Images Sales
© Light Impression - fotolia.com
wikipedia.de, Autor: Andre Karwath aka Aka
wikipedia.de

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Die Zeit der Roten Armee Fraktion (RAF)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

