

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Merktraining: Deutschland - Landschaften, Bundesländer, wir in Europa

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Überlegungen	5
Lernpass	6
1 Himmelsrichtungen und Landkarten	7 – 12
2 Deutschland in Europa	13
3 Unsere Nachbarn	14
4 Großlandschaften	15
5 Städte	16 – 20
6 Flüsse	21 – 22
7 Meere und Inseln	23
8 Berge und Gebirge	24
9 Autobahnen	25
10 Die Bundesländer allgemein	26 – 27
11 Baden-Württemberg	28
12 Bayern	29
13 Berlin	30
14 Brandenburg	31
15 Bremen	32
16 Hamburg	33
17 Hessen	34
18 Mecklenburg-Vorpommern	35
19 Niedersachsen	36
20 Nordrhein-Westfalen	37
21 Rheinland-Pfalz	38
22 Saarland	39
23 Sachsen	40
24 Sachsen-Anhalt	41
25 Schleswig-Holstein	42
26 Thüringen	43
27 Deutschlandquiz	44
28 Deutschlandreise	45
29 Deutschlandlied	46
30 Die Lösungsvorschläge	47 – 54

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Kopiervorlagen, optimal einsetzbar im 3. bis 6. Schuljahr, sollen unseren Schülern* einen Überblick über unser Land, über unsere Städte, Flüsse, Berge, Gebirge und Inseln vermitteln. Differenzierende und motivierende Vorlagen bieten schon den jüngsten Schülern die Möglichkeit, sich in Deutschland zurechtzufinden. Durch Reisen und Urlaube, Fernsehen und Internet erleben die Kinder Deutschland, Europa und die ganze Welt heute völlig anders als wir noch vor einigen Jahrzehnten.

Doch ein „Merktraining“ erfordert auch den Umgang mit Karten und Atlanten. Daher sollte eine große Deutschland-Karte immer präsent sein.

Die abwechslungsreichen Aufgabenblätter sind mit interessanten Bildern und Illustrationen ausgestattet. Dabei können auch nur einzelne Elemente oder Kapitel im Unterricht Verwendung finden. Eine Projektwoche ist hiermit leicht durchführbar, zusätzliche Ideen regen zu weiteren Unterrichtsschritten an.

Die Werkstatt ist in sechs Teile gegliedert:

1. Informationen über Himmelsrichtungen und Landkarten (Kap. 1)
2. Deutschland in Europa (Kap. 2–3)
3. Geografie – Städte, Flüsse, Meere und Inseln, Berge und Gebirge, Autobahnen (Kap. 4 – 9)
4. Die 16 Bundesländer (Kap. 10–26)
5. Deutschlandreise, Deutschlandquiz, Deutschlandhymne (Kap. 27–29)
6. Lösungen (Kap. 30)

Spaß und Freude beim Lernen und viel Erfolg mit diesen Seiten wünschen Ihnen und Ihren Schülern das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

.....
**Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Bedeutung der Symbole:



**Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner**

Methodisch-didaktische Überlegungen

Die folgenden methodischen Vorschläge zur Umsetzung des vorliegenden Merktrainings sind als Anregungen zu verstehen und richten sich nach der individuellen Unterrichtssituation und Zielsetzung.

- Die Informationen und Aufgabenstellungen sind verständlich und an der Zielgruppe orientiert formuliert, sodass sie der Lerngruppe problemlos als Einzel- oder Hausarbeit an die Hand gegeben werden können.
- Alle Aufgabenstellungen sind lösbar in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Auf diese Arbeitsform wird daher im laufenden Text nicht gesondert hingewiesen.
- Für die Erarbeitung in Gruppenarbeit bieten sich über den erwähnten Rahmen hinaus kooperative Lernformen an, die soziales Lernen fördern und einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung von Teamdenken und -arbeit leisten.

- **Kapitel 1: Himmelsrichtungen und Landkarten** – sich auf einer Karte zurechtfinden, Seiten 8/9, Aufgabe 3 und 4

In 3-er oder 4-er-Gruppen kann nach Erarbeitung der Aufgabe 3 eine individuelle Landkarte erstellt werden; Material: Flippapier, Stifte. Die Ergebnisse werden aufgehängt und „gewürdigt“.

- **Kapitel 5–8: Städte, Flüsse, Meere und Inseln, Berge und Gebirge**, Seiten 16–24

Diese Bereiche werden am besten nach der Methode „Gruppenpuzzle“ vorbereitet und inhaltlich weitergegeben. Die Klasse wird in vier Gruppen eingeteilt. In dieser „Expertengruppe“ werden zu einem der o.g. Themen Inhalte und Aufgaben bearbeitet. In den anschließenden „Puzzlegruppen“ finden sich jeweils Experten aus der ersten Phase und informieren sich über die anderen Inhalte und geben Informationen zu ihrem eigenen Thema weiter. Die „neuen“ Informationen werden auf einem Arbeitsblatt notiert.

- **Kapitel 11–26: Die einzelnen Bundesländer**, Seiten 28–43

Die Bundesländer werden nach der Methode „Ausstellung“ mit der Präsentation von Ergebnissen im Plenum erarbeitet. Die Gruppengröße orientiert sich an der Anzahl der Schüler in der Klasse.

Die Präsentation findet in einer Ausstellung statt mit einer begleitenden Verbalisierung der visualisierten Ergebnisse.

1

Himmelsrichtungen und Landkarten

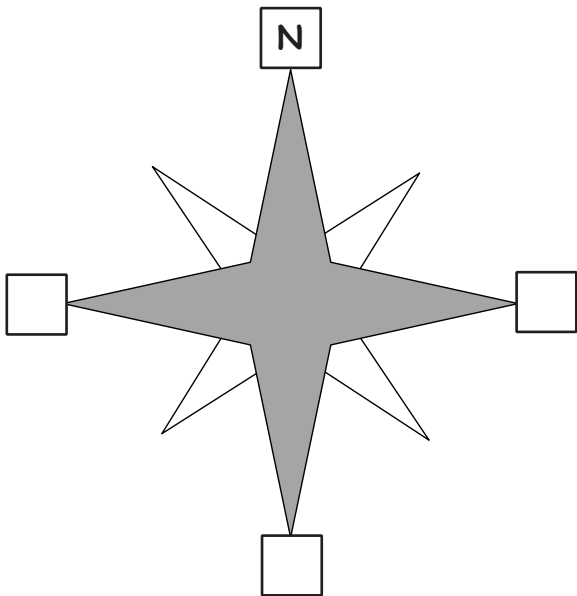
Die Himmelsrichtungen

Eine Windrose zeigt dir auf der Landkarte die Himmelsrichtungen an. Wenn Norden an der Windrose oben ist, (wie meistens), dann ist Osten rechts, Süden unten und Westen ist links. Du kannst dir das ganz leicht merken: Im Uhrzeigersinn lauten die Himmelsrichtungen

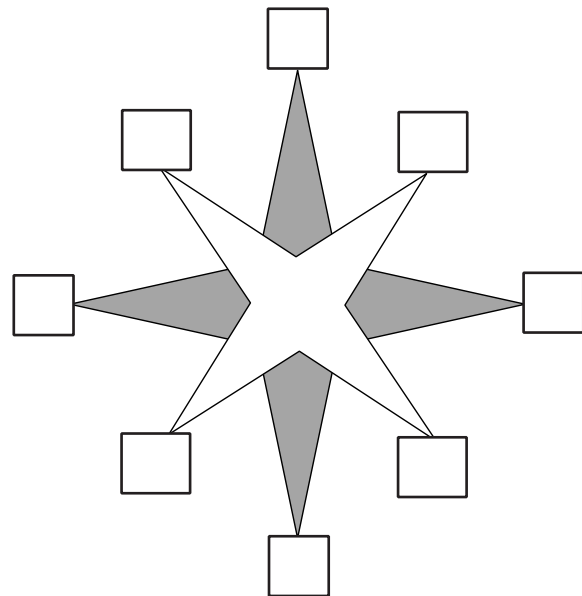
Norden, Osten, Süden, Westen – Nicht ohne Seife waschen!

Aufgabe 1:

- a) In der dunklen Windrose ist nur Norden eingetragen. Trage die restlichen Himmelsrichtungen ein. Verwende dabei die die Abkürzungen: N = Norden, S = Süden, O = Osten, W = Westen



- b) Trage jetzt die Himmelsrichtungen ein, die dazwischen liegen. Verwende dabei die Abkürzungen: NO = Nordosten, NW = Nordwesten, SO = Südosten, SW = Südwesten



- c) Beschreibe, wo die Himmelsrichtungen liegen:

Nordosten ist zwischen Norden und Osten ...

Nordwesten  _____

Südosten _____









Südwesten _____

1 Himmelsrichtungen und Landkarten



Sich auf einer Karte zurechtfinden



Karten oder Stadtpläne sind oft in gleichgroße Kästchen unterteilt. Sie sind mit Zahlen und Buchstaben beschriftet. Man nennt sie Planquadrate.

Aufgabe 2: a) Finde heraus, wo sich was befindet und trage es in die Tabelle ein.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

b) Zeichne auch die folgenden Dinge an der richtigen Stelle ein:

	A5
	D1

	E5
	B3

Kinder	A	2
Auto		
Baum		
Hund		
Katze		
Haus		
Mann		
Bus		

Auf einer Landkarte sind verschiedene Zeichen zu sehen: Kirche, Bäume, Flüsse, Seen, Straßen und die Eisenbahn. Diese Zeichen sind oft gleich gestaltet, damit sie jeder versteht. Die Bedeutung der Zeichen wird meistens am Rand einer Karte – in der sogenannten **Legende** – erklärt.

Bildnachweise

- Seite 28: Ralph-Thomas Kühnle/pixelio.de;
Deutsches Uhrenmuseum Furtwangen, GNU-FDL/wikimedia.org
- Seite 29: David Kostner/wikimedia.org; Claude Truong-Ngoc/wikimedia.org;
Nemoralis/wikimedia.org
- Seite 30: Thomas Wolf/wikimedia.org; Jürgen matern/wikimedia.org
- Seite 31: Raimond Specking, CC-BY-SA-3.0/wikimedia.org;
Deutsches Historisches Museum/wikimedia.org
- Seite 32: Jürgen Howaldt/wikimedia.org; Wuzur/wikimedia.org
- Seite 33: Tortsten Bolten/wikimedia.org
- Seite 34: M. duQuére/wikimedia.org; Mylius/wikimedia.org
- Seite 35: Niteshift/wikimedia.org
- Seite 36: Florian K./wikimedia.org
- Seite 37: Fundistephan/wikimedia.org; Rainer Driesen/wikimedia.org;
fliegendesuedtribuene.de; Piedone/wikimedia.org;
Raimond Specking/wikimedia.org; Thomas Robbin/wikimedia.org
- Seite 38: Photoglob AG, Zürich, Switzerland or Detroit Publishing Company,
Detroit, Michigan, Reproduction number: LC-DIG-ppmsca-00838 from
Library of Congress, Prints and Photographs Division/wikimedia.org;
Martin Bahmann/wikimedia.org; Disk Cat/wikimedia.org;
Andreas Thum/wikimedia.org; Stahlkocher GFDL/wikimedia.org;
Berthold Werner/wikimedia.org
- Seite 39: Wolfgang Staudt/wikimedia.org
- Seite 40: Netopyr/wikimedia.org; wikimedia.org; seiffenerdorf.de
- Seite 41: Doris Antony GFDL und CC-BY-SA-2.5/wikimedia.org;
Eltarion/wikimedia.org
- Seite 42: Jorges GFDL/wikimedia.org
- Seite 43: Thuringius/wikimedia.org; Thomas doerfer/wikimedia.org
- Seite 45: wkarte.de

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Merktraining: Deutschland - Landschaften, Bundesländer, wir in Europa

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

