

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fünf-Minuten-Diktate - 8.-9. Schuljahr zum gezielten  
Rechtschreibtraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# 5-Minuten-Diktate

## 8./9. Schuljahr

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2009  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Stefanie Kraus  
Coverbilder: © clipart.com & fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 887**

**ISBN: 978-3-95513-356-6**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

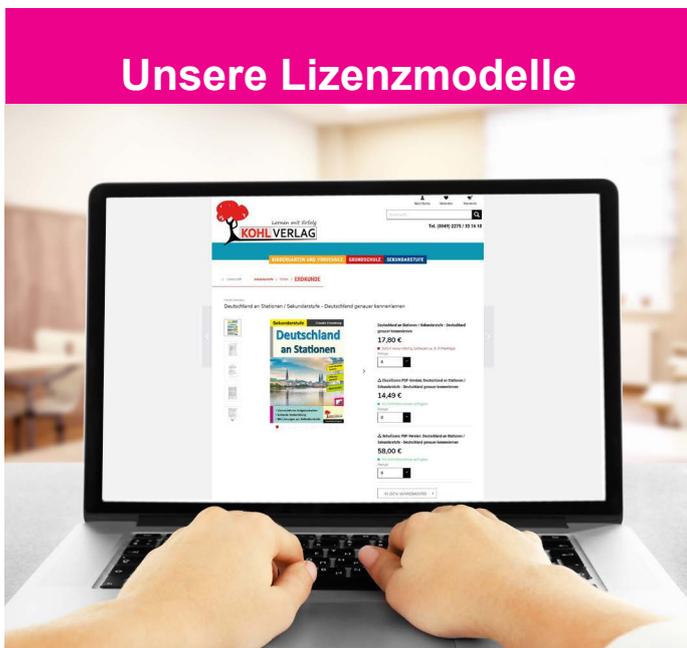
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Einsatzmöglichkeiten	5
<b>1</b> Die Nachtwanderung [Doppelkonsonanten] (151 Wörter)	6 - 7
<b>2</b> Eine Nacht in der Hütte [t - tt] (178 Wörter)	8 - 9
<b>3</b> Bäcker aus Überzeugung [ai - ei] (112 Wörter)	10 - 11
<b>4</b> Mädchen muss man nicht verstehen [i - ie] (122 W.)	12 - 13
<b>5</b> Die Hochzeit [Doppelkonsonanten] (155 Wörter)	14 - 15
<b>6</b> Das Klassenprojekt [Doppelkonsonanten] (154 Wörter)	16 - 17
<b>7</b> Ein schrecklicher Tag [c - k - ck] (149 Wörter)	18 - 19
<b>8</b> Der erste Arbeitstag [v - w - f] (176 Wörter)	20 - 21
<b>9</b> Stress mit dem Bass [s - ss - ß] (101 Wörter)	22 - 23
<b>10</b> Nicht genug Zwerge [g - chs] (114 Wörter)	24 - 25
<b>11</b> Urlaub ohne Eltern [wörtliche Rede] (153 Wörter)	26 - 27
<b>12</b> Im Landschulheim [mal - Mal] (153 Wörter)	28 - 29
<b>13</b> Die Zelttour [Zeitangaben] (108 Wörter)	30 - 31
<b>14</b> Im Tierheim [Groß- und Kleinschreibung] (178 Wörter)	32 - 33
<b>15</b> Neue Wege [Getrennt-/Zusammenschreibung] (106 Wörter)	34 - 35
<b>16</b> Im Zirkus [lange Wörter] (174 Wörter)	36 - 37
<b>17</b> Mein Vater ist Anwalt [Besonderheiten] (99 Wörter)	38 - 39
<b>18</b> Ein Jahr in England [Wörter aus anderen Ländern] (145 W.)	40 - 41
<b>19</b> Au-pair-Stelle mit Hindernissen [Fremdwörter] (90 W.)	42 - 43
<b>20</b> Marcs kleine Probleme [Binde-/Ergänzungsstriche] (155 W.)	44 - 45
<b>21</b> Die Lösungen	46 - 51

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nicht selten wird heutzutage diese Frage laut: Warum brauchen wir Diktate?

Ebenso wird häufig kritisiert, dass viele Lehrer\* Diktate als perfekte Möglichkeit der Notengebung nutzen. Dies ist grundsätzlich nicht negativ – und natürlich auch nicht verboten – jedoch bieten Diktate, wenn man die Regeln zur Rechtschreibung erklärt, eine sehr gute Möglichkeit, diese zu erlernen.

Der Erwerb von orthographischen Erkenntnissen ist für das spätere Berufsleben unverzichtbar. Im Deutschunterricht sollen die Schülerinnen und Schüler die Regeln der Rechtschreibung erlernen. Diese werden aber nur gefestigt, wenn auch regelmäßig geübt wird. Dazu haben sich nicht nur zahlreiche Übungen als sehr sinnvoll erwiesen, sondern eben auch kleine Übungsdiktate, auf deren besondere Schwierigkeiten bzw. Besonderheiten auch gezielt eingegangen wird. Nur versierte Schreiber entwickeln schließlich ein gesundes Selbstbewusstsein, um schriftlichen Anforderungssituationen auch wirklich gerecht zu werden. Auf gute Kenntnisse in der Rechtschreibung ist man nun mal ein Leben lang angewiesen.

Aber wie gelangen die Schüler zu diesem Selbstbewusstsein beim Einsatz der Rechtschreibung? Klar – das lernen sie ja in der Schule! Lernen bedeutet, dass geistige, körperliche und soziale Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben werden. Aber wie kann dies nun tatsächlich erreicht werden?

Hier ist das Sprichwort „Übung macht den Meister“ sehr treffend, denn der Weg ist die Übung. Durch den Prozess des Übens werden die kognitiven Inhalte gefestigt.

Genau aus diesem Grund bestehen *Kohls praktische 5-Minuten-Diktate* aus vielfältigem Übungsmaterial. Insgesamt gibt es 20 Diktate auf 40 Kopiervorlagen. So lassen sich sowohl die Rechtschreibung als auch der Wortschatz gezielt üben und zugleich nachhaltig durch die Regeln und passenden Übungen sichern.

Viel Freude beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Stefanie Kraus*

\*Mit den Schülern und Lehrern sind im gesamten Band natürlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

# Einsatzmöglichkeiten

Alle 20 Diktattexte sind nach dem gleichen Prinzip aufgebaut. Sie wurden nach Rechtschreibthemen und aufsteigendem Schwierigkeitsgrad sortiert.

## Arbeitsblatt 1 (linke Seite):

- Die Schüler haben die Möglichkeit, den Diktattext aufmerksam zu lesen. Die schwierigen Wörter sind unterstrichen.
- Erste einfache Übungen werden angeboten, um das Rechtschreibphänomen zu erkennen. Spezielle Wörter mit besonders hoher Fehlerwahrscheinlichkeit werden gezielt geübt.
- Der dritte Teil des ersten Arbeitsblattes besteht aus der Abschrift des Textes. Zu allen Diktaten ist die Anzahl der Wörter angegeben.

## Arbeitsblatt 2 (rechte Seite):

Das zweite Arbeitsblatt bietet vielfältige Übungen. Die Schüler haben hier die Möglichkeit ...

- ... die passende Regel herauszufinden,
- ... den Wortschatz zu erweitern,
- ... mit dem neu erlernten Rechtschreibwissen kreativ umzugehen
- ... und/oder einfach nur zu üben.

Die Einsatzmöglichkeiten des Produktes sind vielfältig. Sie bieten einmal die Möglichkeit, als unterrichtsbegleitendes Werk eingesetzt zu werden, die 20 Diktate können aber auch gleichmäßig über das ganze Schuljahr verteilt werden.

Sie können als Lehrkraft frei entscheiden, ob Ihre Schüler selbstständig damit arbeiten. So können die Kopiervorlagen zum Beispiel in der Freiarbeit eingesetzt werden. Die Schüler können ihre Leistungen anhand der mitgelieferten Lösungen selbst kontrollieren.

Die Diktate bieten eine hervorragende Gelegenheit, soziale Kompetenzen zu erweitern, da alle Diktate auch als Partnerdiktat durchgeführt werden können. Unter anderem lassen sich die Diktate auch in Laufdiktate, Wörterbuchdiktate oder Dosendiktate „umfunktionieren“. Des Weiteren bietet dieses Werk die Möglichkeit, Differenzierungsangebote für Ihre individuellen Schüler herauszunehmen.

Sollten Sie die 5-Minuten-Diktate nicht unterrichtsbegleitend einsetzen, können diese Kopiervorlagen den Schülern auch eine Chance bieten, zu Hause damit zu arbeiten. Der gleiche Aufbau aller 20 Diktateinheiten sowie die Lösungen sind nicht nur eine Unterstützung für Sie als Lehrer, sondern sie geben auch Eltern die Gelegenheit, mit ihren Kindern zu üben! Gerade für Schüler, die Probleme mit der Rechtschreibung haben, ist dies eine Empfehlung, für die Ihnen zahlreiche Eltern dankbar sein werden!

### Dosendiktat:

Das Diktat kopieren (am besten vergrößert) und in einzelne Streifen schneiden. Die Satzstreifen durchnummerieren. Alle Streifen werden nun in eine Dose gepackt (die Dosen können von Ihren Schülern mitgebracht und verziert werden). Jeder hat nun die Aufgabe, die Streifen der Reihe nach herauszuziehen, den Satz/Text zu lesen und schließlich aus dem Gedächtnis niederzuschreiben.

### Laufdiktat:

Der Diktattext wird an einer bestimmten Stelle im Klassenzimmer aufgehängt (es können auch unterschiedliche Plätze sein). Die Schüler müssen nun an die einzelnen Stellen laufen, den Satz lesen und ihn – zurück am Platz – aus dem Gedächtnis aufschreiben.

### Wörterbuchdiktat:

Der Klasse wird das Diktat auf herkömmliche Weise diktiert. Am Ende bekommen die Schüler Zeit, ihre „fraglichen“ Wörter zu unterstreichen und schließlich im Wörterbuch nachzuschlagen.

# 1 Die Nachtwanderung

 **1. Lernschritt:** Lies den Text aufmerksam durch! Lies laut!

Olli ärgert sich über seine Mutter. Sie hat ihn einfach für die Nachtwanderung im Kindergarten seines kleinen Bruders eingetragen. Alle seine Freunde sind heute auf einer Grillparty, nur er kann nicht dabei sein. Vor allem, dass seine Freundin Ina alleine dort sein wird, macht ihn besonders mürrisch. Am Abend stellen sich die Kinder in Zweierreihen auf und sie laufen gemeinsam los. Ein kleiner Junge lutscht schon ängstlich an einem Lolli. Dann beginnt es auch noch zu regnen. Damit hat niemand gerechnet und keiner hat einen Schirm dabei. Mittlerweile sind alle durchnässt. Da hat Olli eine Idee. In der Nähe ist ein alter Stall, da können sich alle unterstellen. Dort harren sie nun im Trockenen aus und erzählen sich Geschichten. Später bedanken sich alle bei Olli. Er wird ein bisschen rot und freut sich über die Komplimente. Die Party stört ihn nun nicht mehr, denn die ist ja sowieso ins Wasser gefallen.



151 Wörter

 **2. Lernschritt:** a) *Unterstreiche im Text alle Begriffe, die ein **ll** oder ein **rr** enthalten!*  
b) *Trage alle Begriffe in die Tabelle ein!*

ll	rr
_____	_____
_____	_____
_____	_____

 **3. Lernschritt:** *Achte aufmerksam auf das Diktat!*

*Knicke das Blatt entlang der gestrichelten Linie nach hinten weg!*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fünf-Minuten-Diktate - 8.-9. Schuljahr zum gezielten  
Rechtschreibtraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

