

SCHOOL-SCOUT.DE

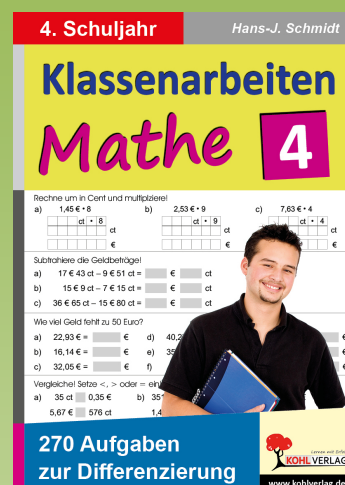
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen:
Mathematik*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen

Vorbemerkungen und Inhalt

Die vorliegende Sammlung von 270 Aufgabenkarten ist äußerst hilfreich zur Erstellung individueller Tests und Klassenarbeiten. Die Seiten werden kopiert, die Karten ausgeschnitten und in Briefumschlägen archiviert. Um die Aufgaben für einen Test, eine Übung oder eine Klassenarbeit zusammenzustellen und kopierbar zu machen, benutzt man die beigegefügte Negativhülle, in die sich die Aufgabenkarten einschieben und immer wieder variieren lassen. Das ist besonders nützlich für die Freiarbeit, für Übungen und Tests, wenn das Prinzip »Wiederholung in verschiedenen Einbettungen« verwirklicht werden soll. Aufgaben, die besonders wichtig sind und der Festigung bedürfen, können so immer wieder in die Übungsreihen eingeflochten werden. Die Übungseinheiten können auch nach den Schwierigkeitsgraden oder Schwerpunkten nach dem Prinzip der inneren Differenzierung im Klassenverbund zusammengestellt werden. Damit wird ein sicherer Lernerfolg garantiert.

Damit man eigene Aufgaben erstellen kann, liegt ein Leerschema (Seite 4) bei. So kann die Sammlung ständig aktualisiert und erweitert werden. So ist auch die Möglichkeit gegeben, Aufgaben zusammenzustellen, die sich nicht nur auf kurzfristig verfügbares Wissen und Können beziehen. Vielmehr kann überprüft werden, inwieweit Unterrichtsinhalte früherer Monate und Jahre längerfristig verfügbar sind.

Themenbereiche:

- 5 Zahlenrunden
- 7 Uhrzeiten
- 9 Aufgaben rund um die Stellenwerttafel
- 11 Zahlenstrahl
- 13 Zahlenmauern, Rechenräder und -dreiecke
- 15 Addition und Subtraktion (halbschriftlich) und am Zahlenstrahl
- 17 Schriftliche Addition
- 19 Schriftliche Subtraktion
- 21 Division mit Rest
- 23 Multiplikation und Division (halbschriftlich)
- 25 Schriftliche Multiplikation
- 27 Schriftliche Division
- 29 Rechenkettten
- 31 Geld
- 35 Längen
- 37 Gewichte
- 39 Rauminhalte
- 41 Römische Zahlzeichen
- 43 Geometrische Muster
- 45 Kreismuster
- 47 Bauen mit Würfeln
- 49 Geometrie
- 55 Flächeninhalt
- 57 Übungen zur Achsensymmetrie
- 59 Daten und Diagramme
- 61 Zahlenfolgen
- 63 Textaufgaben (gemischt)
- 71 Aufgaben zum Knobeln



Zahlen runden

Name: _____

Klassenarbeit Nr. _____



Name: _____

Test Nr. _____



Runde auf volle Hunderter! Runde auf volle Tausender! Runde auf volle Zehntausender!

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) 26 713 ≈ <input type="text"/> | a) 116 483 ≈ <input type="text"/> | a) 356 814 ≈ <input type="text"/> |
| b) 78 816 ≈ <input type="text"/> | b) 899 571 ≈ <input type="text"/> | b) 445 699 ≈ <input type="text"/> |



Runde auf volle Hunderter! Runde auf volle Tausender! Runde auf volle Zehntausender!

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) 64 549 ≈ <input type="text"/> | a) 732 498 ≈ <input type="text"/> | a) 678 612 ≈ <input type="text"/> |
| b) 39 981 ≈ <input type="text"/> | b) 130 452 ≈ <input type="text"/> | b) 229 159 ≈ <input type="text"/> |



Runde auf volle Hunderter! Runde auf volle Tausender! Runde auf volle Zehntausender!

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) 17 468 ≈ <input type="text"/> | a) 322 518 ≈ <input type="text"/> | a) 417 703 ≈ <input type="text"/> |
| b) 77 150 ≈ <input type="text"/> | b) 629 499 ≈ <input type="text"/> | b) 118 079 ≈ <input type="text"/> |



Beim Kreisligaspiel Wacker Würghausen gegen den 1. FC Bayern München waren ungefähr 850 Zuschauer. Wie viele Zuschauer könnten es gewesen sein, wenn die Zahl zum Zehner gerundet wurde?



Trage die fehlende Ziffer ein!

Gerundet auf Zehner

Gerundet auf Hunderter

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a) 3 <input type="text"/> 6 ≈ 370 | c) 5 <input type="text"/> 5 ≈ 510 | a) <input type="text"/> 74 ≈ 400 | c) <input type="text"/> 49 ≈ 700 |
| b) 8 <input type="text"/> 7 ≈ 830 | d) 1 <input type="text"/> 3 ≈ 100 | b) <input type="text"/> 08 ≈ 500 | d) <input type="text"/> 66 ≈ 700 |



Runde die Zahlen auf die Hunderterstelle und addiere sie dann!

- a) $731 + 257 \approx$ $+$ $=$
- b) $1156 + 929 \approx$ $+$ $=$
- c) $675 + 437 + 85 \approx$ $+$ $+$ $=$





Zahlen runden

Runde auf volle Hunderter! Runde auf volle Tausender! Runde auf volle Zehntausender!

a) $26\ 713 \approx 26\ 700$

a) $116\ 483 \approx 116\ 000$

a) $356\ 814 \approx 360\ 000$

b) $78\ 816 \approx 78\ 800$

b) $899\ 571 \approx 900\ 000$

b) $445\ 699 \approx 450\ 000$



Runde auf volle Hunderter! Runde auf volle Tausender! Runde auf volle Zehntausender!

a) $64\ 549 \approx 64\ 500$

a) $732\ 498 \approx 732\ 000$

a) $678\ 612 \approx 680\ 000$

b) $39\ 981 \approx 40\ 000$

b) $130\ 452 \approx 130\ 000$

b) $229\ 159 \approx 230\ 000$



Runde auf volle Hunderter! Runde auf volle Tausender! Runde auf volle Zehntausender!

a) $17\ 468 \approx 17\ 500$

a) $322\ 518 \approx 323\ 000$

a) $417\ 703 \approx 420\ 000$

b) $77\ 150 \approx 77\ 200$

b) $629\ 499 \approx 629\ 000$

b) $118\ 079 \approx 120\ 000$



Beim Kreisligaspiel Wacker Würghausen gegen den 1. FC Bayern München waren ungefähr 850 Zuschauer. Wie viele Zuschauer könnten es gewesen sein, wenn die Zahl zum Zehner gerundet wurde?

846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853 oder 854 Zuschauer



Trage die fehlende Ziffer ein!

Gerundet auf Zehner

Gerundet auf Hunderter

a) $3\ \boxed{6}\ 6 \approx 370$

c) $5\ \boxed{0}\ 5 \approx 510$

a) $\boxed{3}\ 74 \approx 400$

c) $\boxed{7}\ 49 \approx 700$

b) $8\ \boxed{2}\ 7 \approx 830$

d) $1\ \boxed{0}\ 3 \approx 100$

b) $\boxed{5}\ 08 \approx 500$

d) $\boxed{6}\ 66 \approx 700$



Runde die Zahlen auf die Hunderterstelle und addiere sie dann!

a) $731 + 257 \approx 700 + 300 = 1\ 000$









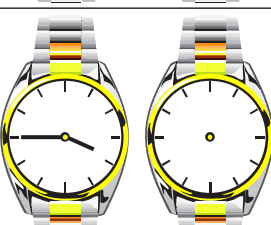
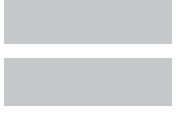

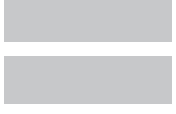




b) $1156 + 929 \approx 1\ 200 + 900 = 2\ 100$

c) $675 + 437 + 85 \approx 700 + 400 + 100 = 1\ 200$






































Uhrzeiten

<p>Wie spät ist es in 3 h 32 min?</p>	<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	
<p>Wie spät war es vor 1 h 26 min?</p>	<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	
<p>Wie viele Minuten sind vergangen?</p>	<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	
<p>Wie spät ist es in 4 Stunden und 17 Minuten? Gib beide Uhrzeiten an!</p>			
<p>Wie spät war es vor 57 Minuten? Gib beide Uhrzeiten an!</p>			
<p>Julia sieht eine Uhr im Spiegel. Wie spät ist es wirklich? Gib beide Uhrzeiten an!</p>			
<p>Wie spät ist es in 2 h 46 min?</p>	<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	
<p>Wie viel Zeit ist vergangen?</p>	<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	



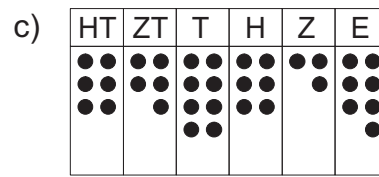
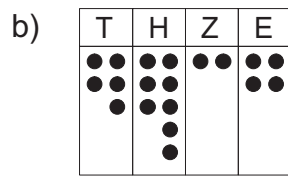
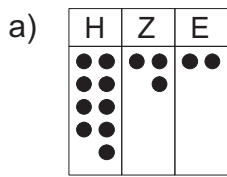
Uhrzeiten

Wie spät ist es in 3 h 32 min?	a)  	b)  			
Wie spät war es vor 1 h 26 min?	a)  	b)  			
Wie viele Minuten sind vergangen?	a)   78 min	b)   104 min			
Wie spät ist es in 4 Stunden und 17 Minuten? Gib beide Uhrzeiten an!	  8.02 Uhr 20.02 Uhr				
Wie spät war es vor 57 Minuten? Gib beide Uhrzeiten an!	  14.48 Uhr 2.48 Uhr				
Julia sieht eine Uhr im Spiegel. Wie spät ist es wirklich? Gib beide Uhrzeiten an!	  7.05 Uhr 19.05 Uhr				
Wie spät ist es in 2 h 46 min?	a)  	b)  			
Wie viel Zeit ist vergangen?	a)   320 min	b)   559 min			

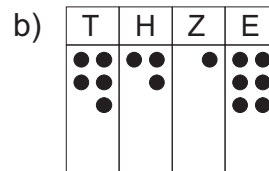
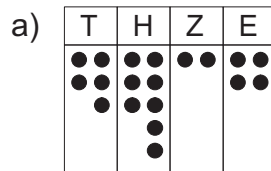


Aufgaben rund um die Stellenwerttafel

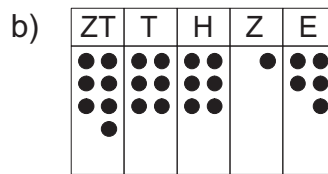
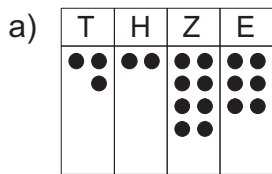
Welche Zahl ist dargestellt?



Ein Plättchen wird entfernt. Welche Zahlen können es jetzt sein?



Schreibe als Zahlwort!



Schreibe das Zahlwort mit Ziffern!

- a) zwölftausendeinhundertdreiundvierzig
- b) siebenhundertzweiunddreißigttausendvierhundertneunundzwanzig
- c) einhundertsechszehntausendzweiundzwanzig



Schreibe mit Ziffern in die Stellenwerttafel!

a) achtzehntausenddreihundzwanzig

HT	ZT	T	H	Z	E

b) einhundertzwanzigttausend

HT	ZT	T	H	Z	E



Gib die Nachbarzehntausender an!

- a) 183 512
- b) 755 198

Gib die Nachbartausender an!

- a) 3 206 788
- b) 167 045



Setze <, > oder = ein!

- a) 4 ZT 1 T 2 H 7 Z 3 E 43 768
- b) fünftausenddreihundertsiebenundachtzig 5 387
- c) 3 HT 6 T 7 H 6 Z 2 E dreihundertsiebenunddreißigttausendneunhundertzwölf



Bilde aus den Ziffern die kleinstmögliche Zahl!



Bilde aus den Ziffern die größtmögliche Zahl!



Klassenarbeiten MATHE / 4. Schuljahr

270 Aufgaben zur Differenzierung

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt
Coverbild: © fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 297

ISBN: 978-3-95513-713-7

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

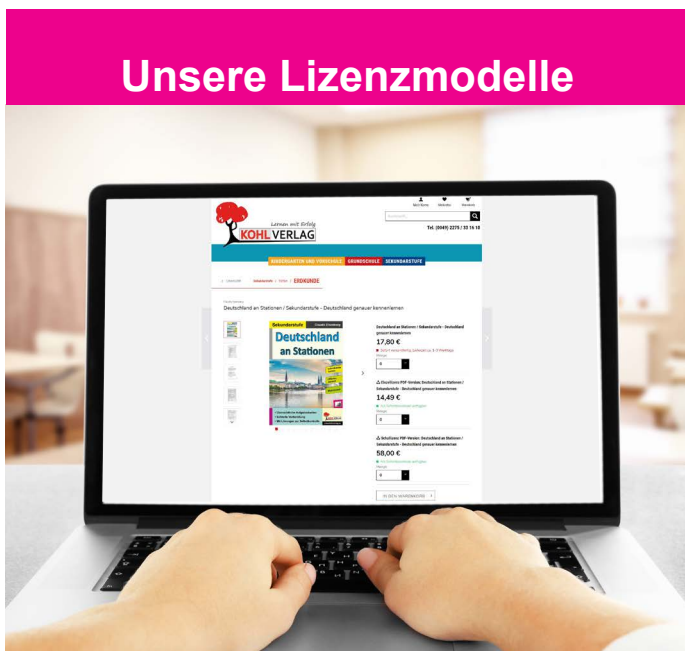
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen:
Mathematik*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

