



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Politik verstehen - Segen und Fluch der Globalisierung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
1 Schnellere Verkehrswege: Die Völker kommen sich näher	6 - 20
<ul style="list-style-type: none">• <i>Die technische Entwicklung als Voraussetzung für den zunehmenden Verkehr</i>• <i>Warum so viel Verkehr?</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Gründe für die Zunahme des Güterverkehrs</i>- <i>Erhöhter Verkehr durch verstärkten Wettbewerbsdruck und einseitige internationale Arbeitsteilung</i>- <i>Tourismus und kulturelle Kontakte</i>• <i>Gegenwärtige Entwicklung des globalisierten Verkehrs</i>• <i>Ginge es auch anders? (Alternativen einer ökologischen und sozialen Verkehrspolitik)</i>	
2 Weltweit vernetzte Informationssysteme	21 - 27
<ul style="list-style-type: none">• <i>Die globale Vernetzung</i>• <i>Informationsmöglichkeiten durch das Internet</i>• <i>Globale Kommunikationstechniken</i>• <i>Vor- und Nachteile des Internet</i>	
3 Weltenergieverbrauch und globale Folgen	28 - 41
<ul style="list-style-type: none">• <i>Fossile Energieträger</i>• <i>Erneuerbare Energien</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Sonnenenergie, Windenergie, Wasserkraft</i>• <i>Unser ökologischer FUSSABDRUCK</i>• <i>WELTKLIMAGIPFEL und die drohenden KLIMAGEFAHREN</i>	
4 Welthandel und Kapitalströme	42 - 51
<ul style="list-style-type: none">• <i>Jeans auf Weltreise</i>• <i>Warum geht die Jeansreise um den Globus?</i>• <i>Europa als eines der Welthandelszentren</i>• <i>Die Welthandelsorganisation (WTO)</i>• <i>Globalisierung und Kapitalströme</i>• <i>Gibt es Vorschläge für einen anderen Welthandel?</i>	

Inhalt

	<u>Seite</u>
5 Globale Integration und globale Ungleichheit	52 - 64
<ul style="list-style-type: none">• <i>Die weltweite Integration</i>• <i>Globale Ungleichheit</i>• <i>Straßenkinder</i>• <i>Armut im eigenen Land</i>• <i>Armut und Menschenrechte</i>• <i>Überblick über die ungleiche Entwicklung</i>• <i>Warum bleibt die Entwicklung stecken?</i>• <i>Wie lässt sich die globale Armut bekämpfen?</i>• <i>Kritik der globalen Ungleichheit</i>• <i>UNICEF-Juniorbotschafter werden</i>	
6 Kulturelle Globalisierung	65 - 74
<ul style="list-style-type: none">• <i>Kulturelle Vielfalt</i>• <i>Integratives Denken oder Denken in Vorurteilen?</i>• <i>Kulturelle Globalisierung als Öffnung gegenüber anderen Kulturen</i>	
7 Der Abschlusstest	75 - 78
8 Die Lösungen	79 - 85

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Thema Globalisierung ist eines der wichtigsten Themen in den Lehr- und Rahmenplänen geworden.

Gerade das breite Spektrum der Globalisierungsthemen als aktuelle Schnittstelle zwischen gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen, geografischen und ethischen Fragen legt eine fächerverbindende Unterrichtsplanung nahe.

Dementsprechend ist die Zielstellung auch:

- Fächerübergreifendes Lernen über die globale Arbeitsteilung.
- Informationsbeschaffung zu sechs wesentlichen Fragen der Globalisierung (schnellere Verkehrswege, weltweit vernetzte Informationssysteme, Weltenergieverbrauch und globale Folgen, Welthandel und Kapitalströme, globale Integration und globale Ungleichheit, kulturelle Globalisierung).
- Fähigkeit zum Erkennen der Handlungsabsichten wesentlicher Akteure.
- Fähigkeit zur Bewertung globaler Entwicklungsprobleme (anhand konkreter Beispiele für die sechs Themen) und zur kritischen Reflexion und Stellungnahme zu Globalisierungsfragen.
- Fähigkeit zu Empathie, zur Einfühlung in die Situation von Benachteiligten mit der Absicht, mehr Gerechtigkeit fördern zu wollen und sich für die Nutzung innovativer Potenziale einzusetzen.
- Orientierung an der internationalen Konsensbildung (Beispiel: UNO), am Leitbild nachhaltiger Entwicklung und an den Menschenrechten.
- Ausbildung individueller und gemeinsamer Handlungs- und Kommunikationskompetenz für zukunftsfähige Lösungen.
- Öffnung für kulturelle Integration.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Rainer Scholz

Im vorliegenden Werk ist bei Schülern, Bürgern und Lehrern selbstverständlich generell auch von den Schülerinnen, Bürgerinnen und Lehrerinnen die Rede.

Die technische Entwicklung als Voraussetzung für den zunehmenden Verkehr

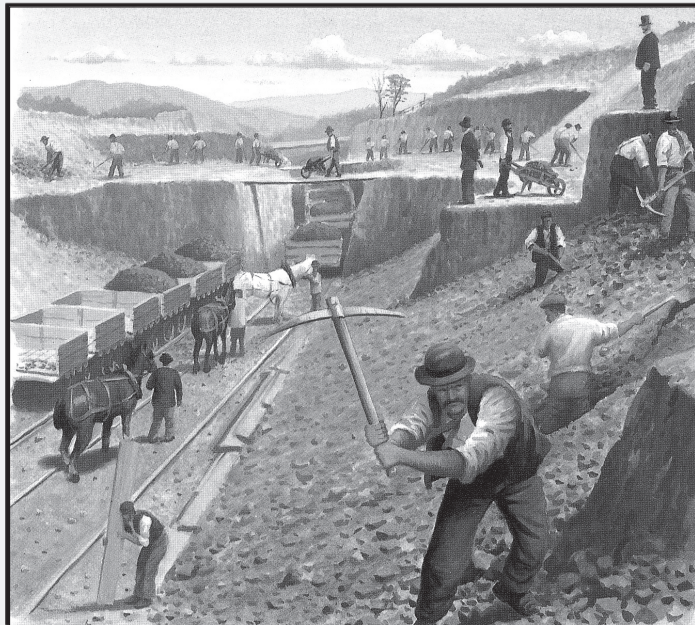
Ein Beispiel: *Die historische Entwicklung der Eisenbahn*

Eisenbahnbau in den USA

Im Jahre 1869 wurde die erste Eisenbahnverbindung zwischen Pazifik und Atlantik geschaffen, und zwar am Großen Salzsee (Utah). Daran beteiligt war die *UNION PACIFIC RAILROAD*, die 1862 zur Erschließung des Westens der USA gegründet worden war (heute übrigens die größte Eisenbahngesellschaft in den USA).

Die verkehrsmäßige Erschließung gelang in der relativ kurzen Zeit von 1860 bis 1880, staatliche Zuschüsse spielten dabei eine große Rolle. Auch danach entstanden noch weitere transnationale Verbindungen.

Die Städte und die einzelnen, sehr unterschiedlichen Länder der USA erhielten dadurch schnelle und sichere Verbindungen. Mit der Verkehrsererschließung des Landes, der neuen Mobilität¹ und den damit verbundenen Möglichkeiten des Kennenlernens und der Information kamen sich die einzelnen Ethnien² näher. Das trug erheblich dazu bei, die Bundesstaaten und die Angehörigen der früheren Kolonien innerhalb des neu entstandenen Vielvölkerstaates zu einen, beispielsweise auch hinsichtlich der Rechtskultur.



¹Mobilität: Beweglichkeit, z.B. mithilfe des Verkehrs

²Ethnie: (die ethnische Gruppe) ist ein Begriff aus der Ethnologie. Völkerkundler (Ethnologen) fassen mit diesem Begriff Bevölkerungsgruppen zusammen, die Geschichte und Kultur miteinander teilen.



Aufgabe 1: *Warum waren die neue Mobilität und die damit verbundenen Möglichkeiten des Kennenlernens und der Verständigung im „Wilden Westen“ der USA zu dieser Zeit für die Bevölkerung besonders wichtig? Schreibt auf die Blattrückseite oder in euer Heft/in euren Ordner.*



Politik verstehen

Segen und Fluch der Globalisierung

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rainer Scholz
Coverbild: © fotolia.com
Illustrationen: © fotolia.com, clipart.com & wikimedia commons
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 015

ISBN: 978-3-95513-466-2

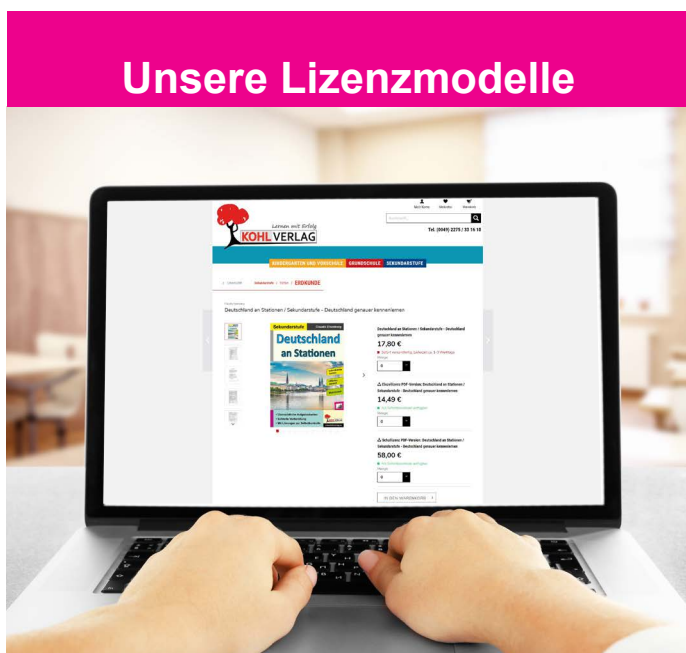
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Politik verstehen - Segen und Fluch der Globalisierung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

