

# SCHOOL-SCOUT.DE

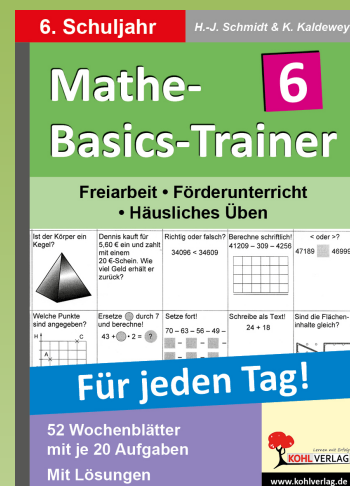
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe-Basics-Trainer / 6. Schuljahr - Grundlagentraining für jeden Tag!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




# Vorbemerkungen


Keinem Englischlehrer wird es wohl jemals passieren, dass ihn ein Schüler nach fünfjähriger Unterweisung in der Fremdsprache fragt, was *Vater* auf Englisch heißt. Jedem Mathematiklehrer jedoch sind hinlänglich die hilfeschuchenden Blicke einiger Schülerinnen und Schüler bekannt, wenn Fragen auftauchen wie »25 % von 840 €« oder »Ein Drittel von 213 kg«. Ohne Taschenrechner läuft da gar nichts, wenn überhaupt.

Wie kann man dem Phänomen entgegenwirken, dass ein Stoffgebiet nach einer Klassenarbeit von Seiten der Schülerinnen und Schüler abgehakt wird und »in Vergessenheit gerät«? Im Fremdsprachenunterricht werden die gängigen Vokabeln mehr oder weniger täglich benutzt und umgesetzt. Lässt sich das auch im Mathematikunterricht verwirklichen? Zwar werden im Mathematikunterricht immer wieder Stoffgebiete vergangener Jahrgangsstufen erneut aufgegriffen, aber das täuscht nicht über die Tatsache hinweg, dass ein gewisses Basiswissen Mathematik fehlt. Endlose Wiederholungen helfen hier nichts, weil sich gute Schüler langweilen und schwache Schüler nur ein kurzfristiges »momentanes« Verständnis haben. Abhilfe schaffen können dabei die Kopiervorlagen »Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag«. Jede Vorlage enthält 20 Aufgaben für jede Woche, vier Aufgaben für jeden Wochentag. Sie können gezielt im Sinne eines permanenten Trainings verschiedenster schulmathematischer Themen oder für Schüler mit Defiziten eingesetzt werden. Dabei können die Aufgaben als häusliche Übung verstanden und das Elternhaus bei der Kontrolle der Lösungen, die auf jedem Blatt abgedruckt sind, mit einbezogen werden. Probleme, die bei einzelnen Aufgaben entstehen, werden notiert und zurück an die Schule gegeben. Die Vorlagen dienen also nicht nur zur Unterstützung der Arbeit in der Schule, sondern auch zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Damit der Unterrichtende nicht nur auf die fertigen Vorlagen der 52 Wochen angewiesen ist, wurde auf Seite 56 ein Leerschema abgedruckt, auf dem man entsprechende Aufgaben für jeden einzelnen Schüler individuell erstellt.

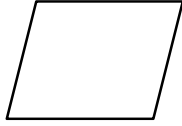
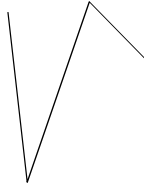
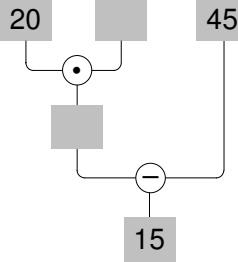
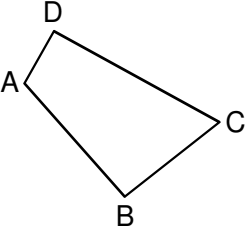
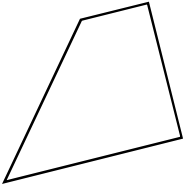
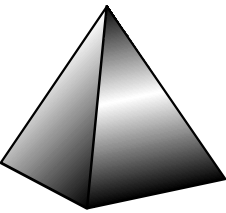
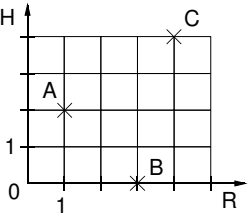

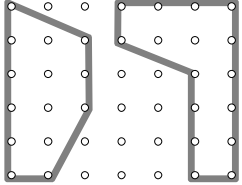
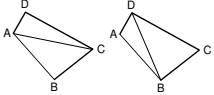

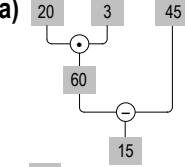
Wer die Lösungen nicht »preisgeben« will, knickt die Vorlagen entsprechend um. Zweimaliges Knicken liefert wiederum den unteren Teil der Vorlage, wo - vom Lehrer oder von den Eltern - notiert werden kann, wie viele Aufgabe richtig gelöst wurden bzw. der Schüler noch vermerken kann, ob er zu einzelnen Aufgaben Fragen hat.

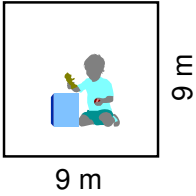
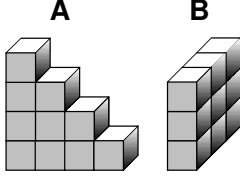
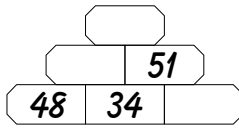
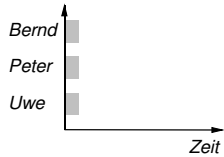
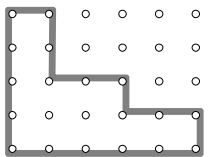
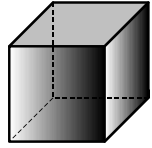


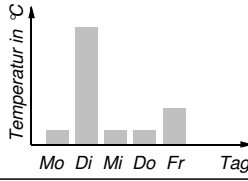
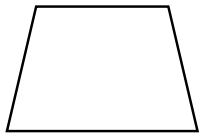
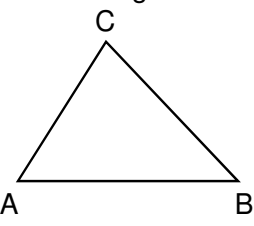
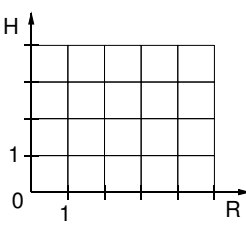
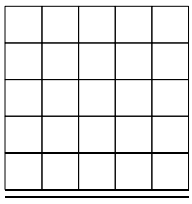
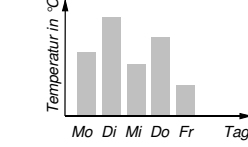
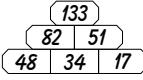
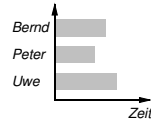

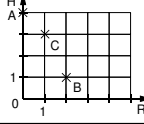

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag				
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN				
Name: _____ Datum: _____ Klasse: 6				
4. Woche				
MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a) Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: 78 - 72 - 65 - 59 - 52 - 46 - ■ - ■	Das Doppelte von 2,70 €?	9994 + 6 = ?	Verdoppele die Summe aus 16 und 24.
b) Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm!	Runde auf Zehner: 224
c) 56 : ▲ = 7	6 + 8 = 20 - ■	Wahr oder falsch? 2000 = 0002	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d) Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: 4 · 7 ■ 7 · 4	4800 : 100 = ? ●	16 + 24 + 80 = ? ●	Gib den Bruchteil an!
				
<b>Bewertung:</b>				

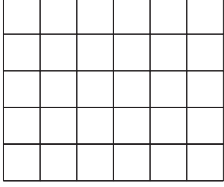
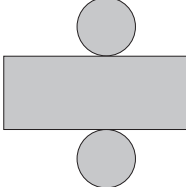

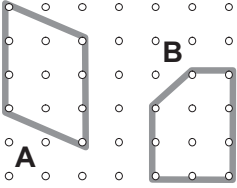
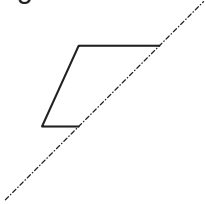
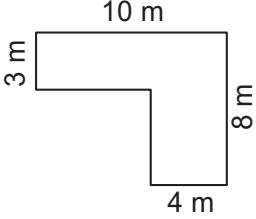

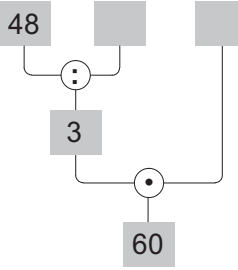

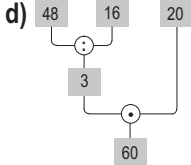

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag				
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN				
Name: _____ Datum: _____ Klasse: 6				
4. Woche				
MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a) Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: 78 - 72 - 65 - 59 - 52 - 46 - ■ - ■	Das Doppelte von 2,70 €?	9994 + 6 = ?	Verdoppele die Summe aus 16 und 24.
b) Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm!	Runde auf Zehner: 224
c) 56 : ▲ = 7	6 + 8 = 20 - ■	Wahr oder falsch? 2000 = 0002	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d) Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: 4 · 7 ■ 7 · 4	4800 : 100 = ? ●	16 + 24 + 80 = ? ●	Gib den Bruchteil an!
				
<b>Bewertung:</b>				
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

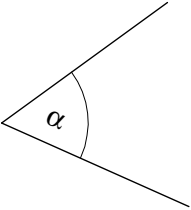
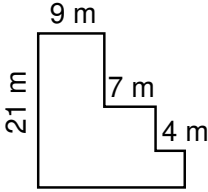
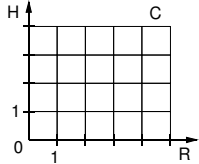
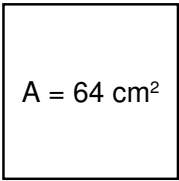

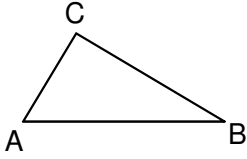
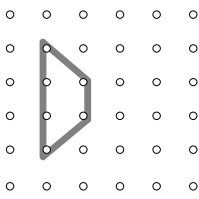

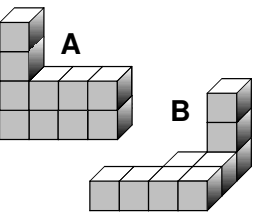
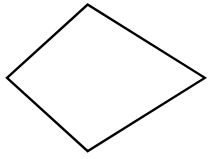
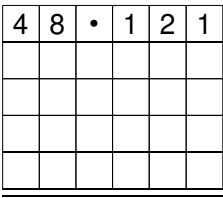
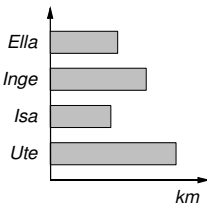
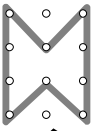
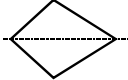
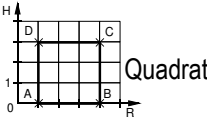
Viel Erfolg mit den Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag, Kurt Kaldewey und Hans J. Schmidt.

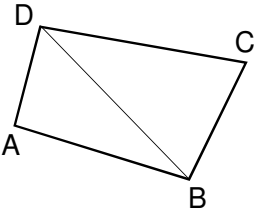
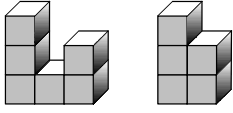
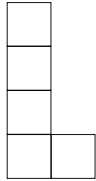

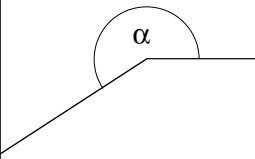
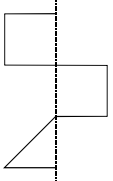
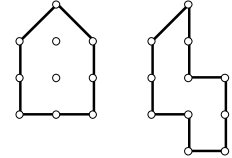
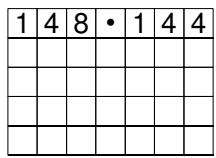

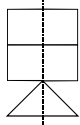
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																									
a)	Welche Figur auf dem Geobrett hat den größeren Umfang? 	Richtig oder falsch? $(3+12) \cdot 6 = 3 \cdot 6 + 12 \cdot 6$	An welchem Tag hat Luise am meisten Unterricht? 	Berechne schriftlich! $429 : 3$	Wie spät ist es in 3 Stunden und 28 Minuten? 																									
b)	Berechne schriftlich! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>4</td><td>2</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>+</td><td>7</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		4	2	7	8	+	9	0	0	4	+		6	0	9	+	7	8	4	6						Schreibe als Zahl! 4 ZT 3 H 4 E	Wie groß ist der Umfang? 	Setze fort! $6 - 12 - 18 - 24 -$ 	Schreibe als Aufgabe! Das Dreifache von 27 vermindert um 18
	4	2	7	8																										
+	9	0	0	4																										
+		6	0	9																										
+	7	8	4	6																										
c)	Wie heißt dieses Viereck? 	Ordne mit <! 4044; 4404; 4440; 4040; 4004.	Berechne schriftlich! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>3</td><td>4</td><td>•</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	3	4	•	2	5	6																			Gib die Jahreszahl an! MMXI	Ein Streichholz muss umgelegt werden, damit eine richtige Rechnung entsteht. $IV - I = VI$	
3	4	•	2	5	6																									
d)	Ergänze! $1 - 2 - 4 - 7 - 11 -$ 	Berechne schriftlich! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>9</td><td>0</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	0	2	9	6	-		9	0	9	9							Heute schien die Sonne 4 Stunden und 32 Minuten. Gib in Minuten an! 	Wer ist am weitesten gesprungen? Ute 3,21 m Ina 3,01 m Rolf 3,10 m Bernd 3,12 m	Wie viele Kanten hat dieser Körper? Wie heißt er? 							
	1	0	2	9	6																									
-		9	0	9	9																									
Lösungen	a) B (16 E < 18 E) b) 21737 c) Parallelogramm d) $16 - 22$	a) richtig (90) b) 40304 c) $4004 < 4040 < 4044 < 4404 < 4440$ d) 1197	a) Donnerstag b) $u = 24$ cm c) 8704 d) 272 Minuten	a) 143 b) $30 - 36 - 42 - 48 - 54 - 60$ c) 2011 d) Ute	a) $7^{33}$ Uhr ( $19^{33}$ Uhr) b) $3 \cdot 27 - 18$ (63) c) $IV + I = V$ d) 12 Kanten; Quader																									
Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																									
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																													

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																												
a)	Berechne! $(13 + 47) \cdot 2 = ?$	Achsensymmetrisch oder punktsymmetrisch? 	Ergänze zu einem Drachen! 	Ergänze! 	Richtig oder falsch? $0,034 \text{ km} = 340 \text{ m}$																												
b)	Trage in das Viereck eine Diagonale ein! 	Berechne schriftlich! <table border="1" data-bbox="453 725 667 882"> <tr><td>4</td><td>2</td><td>9</td><td>•</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	4	2	9	•	3	4	6																						Schreibe in m! 3,42 km	$<, > \text{ oder } =?$ $4 \text{ m} \blacksquare 17 \text{ dm} + 33 \text{ dm}$	Notiere den Namen des Vierecks! 
4	2	9	•	3	4	6																											
c)	Ist der Körper ein Kegel? 	Dennis kauft für 5,60 € ein und zahlt mit einem 20 €-Schein. Wie viel Geld erhält er zurück?	Richtig oder falsch? $34096 < 34609$	Berechne schriftlich! $41209 - 309 - 4256$ <table border="1" data-bbox="976 1039 1203 1205"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																$< \text{ oder } >?$ $47189 \blacksquare 46999$													
d)	Welche Punkte sind angegeben? 	Ersetze $\bullet$ durch 7 und berechne! $43 + \bullet \cdot 2 = ?$	Setze fort! $70 - 63 - 56 - 49 -$ 	Schreibe als Text! $24 + 18$	Sind die Flächeninhalte gleich? 																												
Lösungen	a) 120 b)  c) nein (Pyramide) d) A(1 2); B(3 0); C(4 4)	a) punktsymmetrisch b) 148434 c) 14,40 € d) 57	a)  b) 3420 m c) richtig d) <table border="1" data-bbox="737 1809 954 1908"> <tr><td>42</td><td>-</td><td>35</td><td>-</td><td>28</td><td>-</td></tr> <tr><td>21</td><td>-</td><td>14</td><td>-</td><td>7</td><td>-</td></tr> </table>	42	-	35	-	28	-	21	-	14	-	7	-	a)  b) = c) 36644 d) Die Summe von 24 und 18.	a) falsch b) Trapez c) $>$ d) ja (8 FE = 8 FE)																
42	-	35	-	28	-																												
21	-	14	-	7	-																												
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>																												
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																

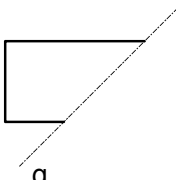
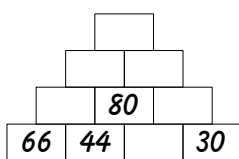
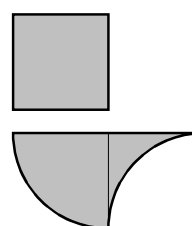
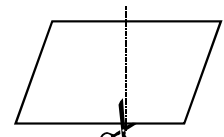
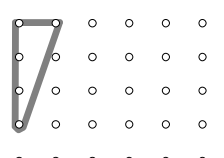
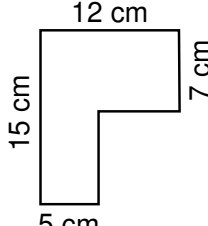
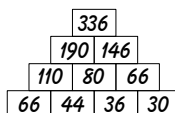
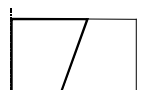
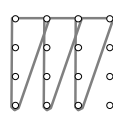
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Wie groß ist der Spielplatz? 	Welcher Körper hat das größere Volumen? 	Ergänze die Zahlenpyramide! 	Peter ist der Schnellste auf 100 m. Ergänze das Diagramm! 	Zeichne die Hälfte der Figur ein! 
b)	Berechne! $(17+13)(38+12) = ?$	Wie viele Flächen hat dieser Körper? Wie heißt er? 	Wer ist am größten? Heiner 1,8 m Hanna 1,69 m Bernd 1,70 m Ina 1,67 m	Berechne schriftlich! $9282 : 26$	Setze fort! $96 - 84 - 72 -$  $24 - 12$
c)	Ist die Uhrzeit auf den Uhren gleich? 	Am Dienstag war es am wärmsten, am Freitag am kältesten. Trage richtig ein! 	Schreibe als Aufgabe! Das Produkt aus 25 und 4.	Trage alle Symmetrieachsen ein! 	Ordne mit >! 4207; 4027; 4720; 4702; 4072; 4270.
d)	Ist das Dreieck rechtwinklig? 	Wie heißt die Zahl? MCMXCVIII	Gib in g an! 4,02 kg	Trage ein! A(0 4); B(2 1); C(1 3). 	Berechne schriftlich! $998 + 99 + 4256 + 7001$ 
Lösungen	a) $A = 81 \text{ m}^2$ b) 1500 c) nein d) nein	a) A (10 VE > 9 VE) b) 6; Würfel c) z. B.:  d) 1998	a)  b) Heiner c) $25 \cdot 4$ (100) d) 4020 g	a) z. B.:  b) 357 c)  d) 	a) z. B.:  b) $60 - 48 - 36 -$ c) $4720 > 4702 > 4270 > 4207 > 4072 > 4027$ d) 12354
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Berechne schriftlich! $4812 + 3719 + 888 + 16213$ 	Notiere die richtigen Rechenzeichen! Quotient <input type="checkbox"/> Summe <input type="checkbox"/> Differenz <input type="checkbox"/> Produkt <input type="checkbox"/>	Ergänze! $V_{\square} = \{4, 8, 12, \dots\}$	Du siehst hier das Netz eines Körpers. Wie heißt er? 	Trage die Mittellinien ein! 
b)	Welche Figur hat den größeren Flächeninhalt? 	Ergänze zur achsensymmetrischen Figur! 	Berechne schriftlich! $42050 : 50$	Gerda möchte sich eine CD für 12,90 € kaufen, hat aber nur 7,80 € gespart. Wie viel Geld fehlt ihr noch?	Richtig oder falsch? $44 + 66 + 100 = 200$
c)	Schreibe als Zahl! 3 HT 2 T 1 E	Setze fort! $24 - 32 - \square -$ $\square - \square - \square -$ $72 - 80$	Schreibe in m! 302 cm	Richtig oder falsch? Die Diagonalen im Rechteck stehen senkrecht zueinander.	Wie groß ist die Rasenfläche? 
d)	Richtig oder falsch? $40 + 60 \cdot 20 = 2000$	Wie spät war es vor 2 Stunden und 45 Minuten? 	Ergänze! $100 - 90 - 70 - 60 -$ $\square - \square$	Ergänze! 	Welche Zeitspanne ist am kürzesten? a) 4 min 8 s b) 246 s c) 5 min 0 s d) 284 s
Lösungen	a) 25632 b) A c) 302001 d) falsch (1240)	a) $:$ $+$ $-$ $\cdot$ b)  c) $40 - 48 - 56 - 64$ d) 11 <sup>50</sup> Uhr (23 <sup>50</sup> Uhr)	a) $V_4 = \{4, 8, 12, \dots\}$ b) 841 c) 3,02 m d) $40 - 30$	a) Zylinder b) 5,10 € c) falsch d) 	a)  b) falsch c) $3 \cdot 10 + 5 \cdot 4 = 50$ (m <sup>2</sup> ) d) 246 s
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Wie groß ist $\alpha$ ? 	Schreibe als Aufgabe! Verdreifache die Differenz aus 128 und 97.	Welchen Umfang hat die Fläche? 	Gib in Minuten an! 3 h 3 min	Trage die Punkte ein und verbinde sie. Was erhältst du? A(1 0), B(4 0), C(4 3), D(1 3). 
b)	Ergänze richtig <, > oder =! 47091 <input type="checkbox"/> 47901	Notiere alle Teiler von 16!	Gib die Seitenlänge des Quadrats an! 	Sind die Flächen gleich groß? 	Wie groß ist der Winkel bei C? 
c)	Gib in dm an! 4,02 m	Vergrößere die Figur auf das Doppelte! 	Gib den Zeitunterschied an! 	Wie viele Ecken hat ein Quader?	Ergänze! $T_{\square} = \{1, 2, 3, 5, 15\}$
d)	Welcher Körper hat das größere Volumen? 	Trage alle Symmetrieachsen ein! 	Berechne schriftlich! 	Ergänze! $V_4 = \{4, \_, \_, \_, \dots\}$	Wessen Schulweg ist am längsten? 
Lösungen	a) $60^\circ$ b) <input type="checkbox"/> c) 40,2 dm d) A (10 VE > 9 VE)	a) $3 \cdot (128 - 97)$ b) $T_{16} = \{1, 2, 4, 8, 16\}$ c)  d) 	a) $u = 82 \text{ m}$ b) 8 cm c) 1 h 40 min (100 min) d) 5808	a) 183 min b) ja c) 8 d) $V_4 = \{4, 8, 12, 16, \dots\}$	a)  b) $90^\circ$ c) $T_{15}$ d) Utes Schulweg
Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Wie heißt die Strecke $\overline{BD}$ ? 	Ist 3 eine Primzahl?	Berechne! $144 : 2 + 14 \cdot 2 = ?$	Ist das Volumen gleich? 	Ordne mit $>$ ! 721; 217; 271; 712; 702.
b)	Notiere die gemeinsamen Teiler von 8 und 12!	Ergänze zum Netz eines Würfels! 	Richtig oder falsch? $9 \mid 1919$	Wie heißt das kleinste gemeinsame Vielfache von 6 und 4?	Ordne mit $>$ ! Benutze cm! 3 dm; 31 cm; 3 m; 30 mm.
c)	Ute benutzt einen Bus von 7 <sup>45</sup> Uhr bis 8 <sup>31</sup> Uhr. Wie viele Minuten war sie unterwegs? 	$<$ , $>$ oder $=$ ? 4,02 m <input type="checkbox"/> 4020 mm	Wie heißt der Winkel $\alpha$ ? 	Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur! 	Jonas erhält von seiner Tante 2,50 € und von der Oma 4 €. Wie viel Geld hat er nun zusammen mit seinen 2,60 € Taschengeld?
d)	Berechne! $40 \cdot (150 - 50) = ?$	Sind die Flächen gleich groß? 	Schreibe als Text! $500 : 4$	Notiere $T_{25}$ ! $T_{25} = \{ \quad \quad \quad \}$	Berechne! 
Lösungen	a) Diagonale b) {1, 2, 4} c) 46 Minuten d) 4000	a) ja b) z. B.:  c) = d) nein	a) 100 b) falsch c) stumpfer Winkel d) Der vierte Teil von 500	a) nein (6 VE > 5 VE) b) 12 c)  d) $T_{25} = \{1, 5, 25\}$	a) $721 > 712 > 702 > 271 > 217$ b) $300 \text{ cm} > 31 \text{ cm} > 30 \text{ cm} > 3 \text{ cm}$ c) 9,10 € d) 21312
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				



	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Berechne schriftlich! $4320 : 48$	Entsteht durch Spiegelung an g ein Rechteck? 	Fülle die Lücken! 	Wie heißt die kleinste Primzahl?	Richtig oder falsch? $3 \mid 3111$ (3 ist Teiler von 3111)
b)	Notiere 4 gemeinsame Vielfache von 6 und 8!	Sind die Figuren gleich groß? 	Berechne! $4020 + 98 - 259 + 38 - 1200$	Notiere als Aufgabe! Die Summe von 18 und 37 vermindert um 24.	=, > oder <? 0,4 kg <input type="checkbox"/> 40 g
c)	Richtig oder falsch? $5 \mid 51115$ (5 ist Teiler von 51115)	Gib die Breite des Rechtecks an! $A = 24 \text{ cm}^2$ $a = 6 \text{ cm}$	Berechne! $6 \text{ m} + 370 \text{ cm}$	Das Parallelogramm wird zerschnitten. Kann man aus den 2 Teilen ein Rechteck legen? 	Ergänze! $V_3 = \{3, \_, \_, \_, \dots\}$
d)	Richtig oder falsch? $441144 < 414141$	Wie heißt die Quersumme von 3 481 932?	Berechne schriftlich! $5808 : 48$	Verdreifache die Fläche! 	Berechne den Umfang! 
Lösungen	a) 90 b) z. B. {24, 48, 72, 96, ...} c) richtig d) falsch	a) nein b) ja c) $b = 4 \text{ cm}$ d) 30	a)  b) 2697 c) 9,7 m oder 970 cm d) 121	a) 2 b) $18 + 37 - 24$ c) ja  d) z. B.: 	a) richtig b) <input checked="" type="checkbox"/> $>$ c) $V_3 = \{3, 6, 9, 12, \dots\}$ d) $u = 54 \text{ cm}$
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe-Basics-Trainer / 6. Schuljahr - Grundlagentraining für jeden Tag!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

