

# SCHOOL-SCOUT.DE

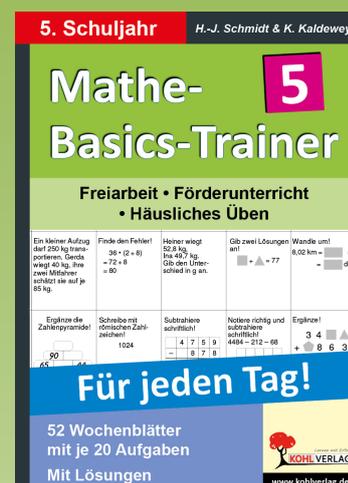
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe-Basics-Trainer / 5. Schuljahr - Grundlagentraining für jeden Tag!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



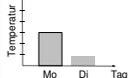
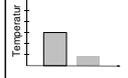
# Vorbemerkungen

Keinem Englischlehrer wird es wohl jemals passieren, dass ihn ein Schüler nach fünfjähriger Unterweisung in der Fremdsprache fragt, was *Vater* auf Englisch heißt. Jedem Mathematiklehrer jedoch sind hinlänglich die hilfeschuchenden Blicke einiger Schülerinnen und Schüler bekannt, wenn Fragen auftauchen wie »25 % von 840 €« oder »Ein Drittel von 213 kg«. Ohne Taschenrechner läuft da gar nichts, wenn überhaupt.

Wie kann man dem Phänomen entgegenwirken, dass ein Stoffgebiet nach einer Klassenarbeit von Seiten der Schülerinnen und Schüler abgehakt wird und »in Vergessenheit gerät«? Im Fremdsprachenunterricht werden die gängigen Vokabeln mehr oder weniger täglich benutzt und umgesetzt. Lässt sich das auch im Mathematikunterricht verwirklichen? Zwar werden im Mathematikunterricht immer wieder Stoffgebiete vergangener Jahrgangsstufen erneut aufgegriffen, aber das täuscht nicht über die Tatsache hinweg, dass ein gewisses Basiswissen Mathematik fehlt. Endlose Wiederholungen helfen hier nichts, weil sich gute Schüler langweilen und schwache Schüler nur ein kurzfristiges »momentanes« Verständnis haben. Abhilfe schaffen können dabei die Kopiervorlagen »Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag«. Jede Vorlage enthält 20 Aufgaben für jede Woche, vier Aufgaben für jeden Wochentag. Sie können gezielt im Sinne eines permanenten Trainings verschiedenster schulmathematischer Themen oder für Schüler mit Defiziten eingesetzt werden. Dabei können die Aufgaben als häusliche Übung verstanden und das Elternhaus bei der Kontrolle der Lösungen, die auf jedem Blatt abgedruckt sind, mit einbezogen werden. Probleme, die bei einzelnen Aufgaben entstehen, werden notiert und zurück an die Schule gegeben. Die Vorlagen dienen also nicht nur zur Unterstützung der Arbeit in der Schule, sondern auch zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Damit der Unterrichtende nicht nur auf die fertigen Vorlagen der 52 Wochen angewiesen ist, wurde auf Seite 56 ein Leerschema abgedruckt, auf dem man entsprechende Aufgaben für jeden einzelnen Schüler individuell erstellt.

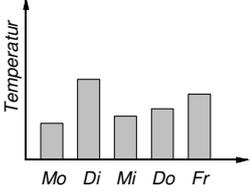
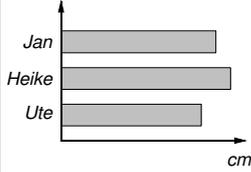
Wer die Lösungen nicht »preisgeben« will, knickt die Vorlagen entsprechend um. Zweimaliges Knicken liefert wiederum den unteren Teil der Vorlage, wo - vom Lehrer oder von den Eltern - notiert werden kann, wie viele Aufgaben richtig gelöst wurden bzw. der Schüler noch vermerken kann, ob er zu einzelnen Aufgaben Fragen hat.

<b>Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag</b> <small>FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN</small>					Name: _____ Datum: _____ Klasse: 5				
4. Woche					4. Woche				
MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a) Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: 78 – 72 – 65 – 59 – 52 – 46 – ■ – ■	Das Doppelte von 2,70 €?	9994 + 6 = ?	Verdopple die Summe aus 16 und 24.	a) Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: 78 – 72 – 65 – 59 – 52 – 46 – ■ – ■	Das Doppelte von 2,70 €?	9994 + 6 = ?	Verdopple die Summe aus 16 und 24.
b) Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm! 	Runde auf Zehner: 224	b) Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm! 	Runde auf Zehner: 224
c) 56 : ▲ = 7	6 + 8 = 20 – ■	Wahr oder falsch? 2000 = 0002	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34	c) 56 : ▲ = 7	6 + 8 = 20 – ■	Wahr oder falsch? 2000 = 0002	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d) Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: 4 · 7 ■ 7 · 4	4800 : 100 = ? ●	16 + 24 + 80 = ? ●	Gib den Bruchteil an! 	d) Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: 4 · 7 ■ 7 · 4	4800 : 100 = ? ●	16 + 24 + 80 = ? ●	Gib den Bruchteil an! 
<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:									

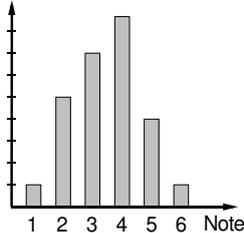
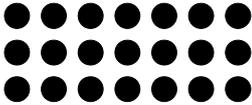
Erklärung der benutzten Zeichen:

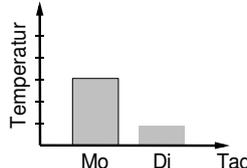
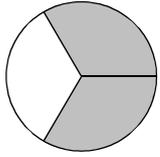
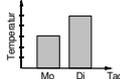
|| parallel | teilt ✗ teilt nicht ⊥ senkrecht  
 Es empfiehlt sich die Benutzung eines Geodreiecks.

Viel Erfolg mit den Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag, Kurt Kaldewey und Hans J. Schmidt.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe als Zahl: siebentausendzweiundvierzig	Ein Drittel von 6 €?	An welchem Tag war es am wärmsten? 	Das Dreifache von 1,50 €?	$72 : 8 = ?$
b)	$7 \cdot 8 - 4 \cdot 6 = ?$	$4 \cdot 7 = 2 \cdot ?$	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 109	Ergänze: $1 - 2 - 4 - 7 - 11 - 16 - \square - \square$	Wer ist am größten? 
c)	Schreibe die Dreierreihe rückwärts auf: $30 - 27 - \square - \square - \square$	$999 - 10 + 11 = ?$	$32 \cdot 100 = ?$	$64 - 18 = 32 + \square$	Ordne mit <! 421; 241; 412; 214; 142; 124.
d)	$7 + 13 + 70 - 90 = ?$	Gib die größte Zahl an. 898; 988; 889; 998.	Jan zahlt mit 1 x 50 Cent, 2 x 20 Cent, 1 x 5 Cent, 2 x 2 Cent, 1 x 1 Cent. Ist das zusammen 1 €?	$7 \cdot 9 - 9 \cdot 7 = ?$	Alex hat einen 5 €-Schein, 2 x 2 €-Stücke, 1 x 50 Cent und 2 x 20 Cent in der Tasche. Wie viel ist das insgesamt?
Lösungen	a) 7042 b) 32 c) $24 - 21 - 18 - 15$ d) 0	a) 2 € b) 14 c) 1000 d) 998	a) Dienstag b) CIX c) 3200 d) ja	a) 4,50 € b) $22 - 29$ c) 14 d) 0	a) 9 b) Heike c) $124 < 142 < 214 < 241 < 412 < 421$ d) 9,90 €
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe als Zahl: 3ZT+4T+0H+6Z+1E	Addiere 16 und 44.	Mädchen  Jungen  Wie viele Mädchen sind in der Schwimmgruppe? 	Das Vierfache von 15?	Runde auf Hunderter: 348
b)	$40 + 80 - 60 = ?$	Der dritte Teil von 48?	Ordne mit <! 431; 413; 314; 341; 403; 304	Schreibe als Zahl: Dreitausendvier	Setze <, > oder = richtig ein: 4378 <input type="checkbox"/> 4387
c)	Das Vierfache von 12?	$80 + 20 \cdot 2 = ?$	Wie heißt der Nachfolger von 10?	Notiere das Rechenzeichen für die Multiplikation.	$4 \cdot 6 + 7 \cdot 8 = ?$
d)	$48 : 16 = ?$	Schreibe mit Worten: 403209	$6 + 14 - 18 = ?$	Ergänze: 1 - 3 - 6 - 10 - 15 - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	Die Hälfte von 3 €?
Lösungen	a) 34061 b) 60 c) 48 d) 3	a) 60 b) 16 c) 120 d) Vierhundertdreitausendzweihundertneun	a) 12 b) $304 < 314 < 341 < 403 < 413 < 431$ c) 11 d) 2	a) 60 b) 3004 c) $\cdot$ d) <input type="checkbox"/> 21 - <input type="checkbox"/> 28	a) $\approx 300$ b) <input type="checkbox"/> < c) 80 d) 1,50 €
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 129	Wie heißt diese Rechenoperation: : ?	Ergänze die fehlende Zahl: $\square : 6 = 9$	Frau Buynix kauft für 4,60 € ein und bezahlt mit einem 10 €-Schein.	Ergänze: $2 - 4 - 8 - 16 -$ $32 - \square - \square$
b)	Runde auf Tausender: 2501	Schreibe als Zahl: sechstausendzehn	Richtig oder falsch? $344 \approx 350$	Welche Note gab es am häufigsten? 	$6 \cdot 2 \cdot 3 = ?$
c)	$6 + 8 - 10 + 26 = ?$	$40 + 60 \cdot 2 = ?$	Schreibe eine passende Malaufgabe. 	Schreibe die Auflistung richtig als Zahl: 11 Z + 12 E	$48 \cdot 1000 = ?$
d)	Subtrahiere 12 von 44.	$(40 + 60) \cdot 2 = ?$	$60 - 40 + 20 - 10 = ?$	Welche Zahl ist es? 	Setze <, > oder = richtig ein. $4498 \square 4489$
Lösungen	a) CXXIX b) 3000 c) 30 d) 32	a) Division b) 6010 c) 160 d) 200	a) 54 b) falsch c) $7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$ d) 30	a) Rückgeld 5,40 € b) 4 c) 122 d) 24	a) $64 - 128$ b) 36 c) 48000 d) >
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: $78 - 72 - 65 -$ $59 - 52 - 46 -$ ■ - ■	Das Doppelte von 2,70 €?	$9994 + 6 = ?$	Verdoppele die Summe aus 16 und 24.
b)	Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm! 	Runde auf Zehner: 224
c)	$56 : \blacktriangle = 7$	$6 + 8 = 20 - \blacksquare$	Wahr oder falsch? $2000 = 0002$	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d)	Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: $4 \cdot 7 \blacksquare 7 \cdot 4$	$4800 : 100 = ?$	$16 + 24 + 80 = ?$	Gib den Bruchteil an! 
Lösungen	a) 66 b) 15 c) $\blacktriangle 8$ d) 4003	a) $\blacksquare 39 - \blacksquare 33$ b) 7 c) $\blacksquare 6$ d) $\blacksquare =$	a) 5,40 € b) 3020 c) falsch d) 48	a) 10000 b)  c) $4100 > 4014 > 4010 > 4001$ d) 120	a) 80 b) 220 c) XXXIV d) $\frac{1}{3}$ bzw. $\frac{2}{3}$
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe-Basics-Trainer / 5. Schuljahr - Grundlagentraining für jeden Tag!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

