

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Indien - Ein Riesensland erwacht zum Leben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
Arbeitspass	6
1 Überblick	7 – 8
2 Geschichte	9 – 11
– Mahatma Gandhi und die Unabhängigkeit	10
– Neuere Geschichte	10
– Politik und Verwaltung	11
3 Geografie	12 – 76
– Bundesstaaten und Hauptstädte	13
– Die Städte	15
– Die wichtigsten Flüsse	16
– Gebirge und Berge	17
– Nordostindien	18 – 26
• <i>Arunachal Pradesh</i>	
• <i>Assam</i>	
• <i>Manipur</i>	
• <i>Meghalaya</i>	
• <i>Mizoram</i>	
• <i>Nagaland</i>	
• <i>Tripura</i>	
– Nordindien	27 – 34
• <i>Jammu und Kashmir</i>	
• <i>Himachal Pradesh</i>	
• <i>Uttarakhand – Uttaranchal</i>	
• <i>Haryana</i>	
• <i>Punjab</i>	
• <i>Chandigarh (Unionsterritorium)</i>	
– Zentralindien	35 – 44
• <i>Delhi (Unionsterritorium)</i>	
• <i>Bihar</i>	
• <i>Chhattisgarh</i>	
• <i>Madhya Pradesh</i>	
• <i>Uttar Pradesh</i>	

Inhalt

	<u>Seite</u>
3 Geografie	12 – 76
– Ostindien	45 – 51
• <i>Sikkim</i>	
• <i>Westbengalen</i>	
• <i>Jharkhand</i>	
• <i>Orissa</i>	
– Westindien	52 – 61
• <i>Rajasthan</i>	
• <i>Gujarat</i>	
• <i>Maharashtra</i>	
• <i>Dadra und Nagar Haveli (Unionsterritorium)</i>	
• <i>Daman und Diu (Unionsterritorium)</i>	
• <i>Goa</i>	
– Südindien	62 – 72
• <i>Andamanen und Nikobaren (Unionsterritorium)</i>	
• <i>Andhra Pradesh</i>	
• <i>Karnataka</i>	
• <i>Kerala</i>	
• <i>Tamil Nadu</i>	
• <i>Lakshadweep (Unionsterritorium)</i>	
• <i>Puducherry/Pondicherry (Unionsterritorium)</i>	
– Vergleich Indien – Deutschland	73
– Das Klima in Indien	75
4 Bevölkerung	77 – 78
5 Religionen in Indien	79 – 84
6 Wirtschaft	85 – 86
7 Kultur	87 – 90
8 Pflanzen und Tiere	91 – 103
9 Die Lösungsvorschläge	104 – 120

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Indien – ein weit entferntes, faszinierendes Land voller Gegensätze! Wir hören von Naturkatastrophen, Hungersnöten und Armut, gleichzeitig kommen führende Wissenschaftler aus der Medizin, dem Computer- und IT-Bereich von dort zu uns.

Der Hinduismus, die heiligen Kühe – bekannt und doch für die meisten unverständlich. Kalkutta (Kolkata), Madras (Chennai), Bombay (Mumbai) bestimmt schon mal gehört! Doch was weiß man genaues darüber?

Ihre Schüler* sollen eintauchen in ein fremdes Land, es erforschen und kennen lernen. Die Geschichte, die Geografie und der Glaube sind Grundlagen, um das Land und seine Menschen zu verstehen.

Für einen ganzheitlichen Überblick gibt es viele Informationen, Aufgaben, Fragen, Rätsel und Diskussionsanlässe, die allesamt bestens geeignet sind

- zur Projektarbeit,
- für den Geografieunterricht,
- für den Geschichtsunterricht,
- zur Freiarbeit sowie
- für Vertretungsstunden.

Viel Entdeckerfreude, ein Lehren und Lernen mit Interesse wünschen Ihnen und Ihren Schülern das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

**Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in
kleinen Gruppen

GA



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

GA

1 Überblick



Asien ist mit rund 45 Millionen km² der größte Kontinent und Teil Eurasiens. Es bildet etwa ein Drittel der Landmasse der Erde. In Asien leben etwa 60 % aller Menschen dieser Erde (etwa 4 Milliarden).



Asien wird in sechs verschiedene Regionen eingeteilt:

- **Nordasien:** Russland
- **Ostasien:** China, Japan, Mongolei, Nordkorea, Südkorea, Taiwan
- **Südasien:** Bangladesch, Bhutan, Indien, Malediven, Nepal, Pakistan, Sri Lanka
- **Südostasien:** Brunei, Indonesien, Kambodscha, Laos, Malaysia, Myanmar (Birma), Philippinen, Singapur, Thailand, Timor-Leste (Osttimor), Vietnam
- **Vorderasien:** Ägypten, Armenien, Aserbaidschan, Bahrain, Georgien, Irak, Iran, Israel, Jemen, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Palästina, Saudi-Arabien, Syrien, Türkei, Vereinigte Arabische Emirate, Zypern
- **Zentralasien:** Afghanistan, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan, Tibet



Aufgabe 1: Schreibe die Fläche (45 Millionen) 

und die Bevölkerung (4 Milliarden) _____
mit allen Nullen.

Die Geschichte der Indus-Kultur reicht mehr als 5.000 Jahre zurück. Die Ureinwohner waren Vorfahren der heutigen südindischen Tamilen.

Etwa 1500 v. Chr. wanderten die Arier (Edle) aus dem heutigen Pakistan ein. Sie eroberten weite Teile Nordindiens. Etwa um 1000 v. Chr. wurden die Arier sesshaft. Das Kastensystem kam zum Einsatz. Damit festigten die Arier ihre Macht und unterdrückten die Nichtarier.

Unter König Ashoka (im 3. Jh. v. Chr.) erreichte das indische Reich seinen vorläufigen Höhepunkt. Nachdem Ashoka sich dem Buddhismus zuwandte, regierte er anschließend friedlich. Noch heute zielt die indische Nationalflagge das **Ashoka-Rad**. Nach seinem Tod zerfällt durch interne Machtkämpfe sein Reich und verschiedene Stämme und verschiedene Völker dringen in Indien ein.



Vorkolonialzeit und Kolonialzeit

Um 700 fallen die ersten Araber ein. Die nächsten Jahrhunderte sind von Kämpfen zwischen Moslems und Hindus geprägt. 1206 entstand das Sultanat von Delhi, das 1526 vom Mogul Babur erobert wurde. Es begann eine glanzvolle Zeit. Durch Mogul Akbars Toleranz gegenüber den Hindus entstand im 16./17. Jh. eine hinduistisch-muslimische Gesellschaft.



1498 entdeckte der Portugiese Vasco da Gama den Seeweg nach Indien. Die ersten Handelspunkte wurden in Diu, Daman und Goa errichtet. Missionare brachten den Indern das Christentum. Um 1600 entstanden Niederlassungen in Madras, Bombay und Kalkutta.

1690 eroberten die Engländer Kalkutta. Anfang des 18. Jh. begann das Mogulreich in kleinere Reiche zu zerfallen.

Ab 1740 begannen sich Franzosen und Briten zu bekämpfen. Dies endete mit der Schlacht von Plassey 1757 zugunsten der Engländer. Hiermit wurde der Grundstein für das britische Weltreich gelegt.

1857 kommt es durch indische Teile der Armee und Fürsten zum offenen Aufstand gegen die Engländer. Mit Hilfe von Truppen aus England und nepalesischer Gurkhas (Soldaten) gelang es den Briten, den Aufstand blutig niederzuschlagen. 1858 setzten die Briten den letzten Mogul ab. Königin Victoria wurde Kaiserin von Indien und Indien somit Kolonie des britischen Empires. 1947 wurde Indien unabhängig.



EA

Aufgabe 1: a) Wann begann die Indus-Kultur?



- b) Die Arier wanderten aus Pakistan ein. Wie viele Jahre ist das etwa her?
- c) Was war ein Mogul? Erkläre.
- d) Wer entdeckte den Seeweg nach Indien? Aus welchem Land kam er? Wann war das?
- e) Welche Königin des Vereinigten Königreiches von Großbritannien und Irland wurde Kaiserin von Indien?

Politik und Verwaltung

Ländername: Republik Indien

Indien ist nach der Verfassung von 1950 eine parlamentarische Demokratie. Indien zählt, der Einwohnerzahl nach, zur größten Demokratie der Welt.

Die gesetzgebende Gewalt ist das indische Parlament, das aus zwei Kammern besteht: dem Unterhaus und dem Oberhaus. Staatsoberhaupt ist der Präsident, der für eine Zeit von fünf Jahren gewählt wird. Jedoch die eigentliche Macht im Staat hat der Premierminister.

Staatsoberhaupt: Pratibha Devisingh Patil, Präsidentin seit 2007

Regierungschef: Manmohan Singh, Premierminister seit 2004

Das Zwei-Kammer-Parlament besteht aus dem

- **Unterhaus** / Haus des Volkes – Lok Sabha – mit 545 Sitze. Davon werden 543 für eine 5-jährige Legislaturperiode gewählt; 2 Vertreter der anglo-indischen Gemeinschaft werden vom Präsidenten ernannt.
- **Oberhaus** / Haus der Bundesstaaten – Rajya Sabha – hat nicht mehr als 250 Mitglieder, von denen bis zu 12 vom Präsidenten ernannt werden. Alle 2 Jahre werden die restlichen Mitglieder für 6 Jahre von den Parlamenten der Bundesstaaten gewählt.

Die Gliederung der Verwaltung

Indien ist in 28 Bundesstaaten und sieben Unionsterritorien aufgeteilt, die sich weiter in 603 Distrikte unterteilen. Die Unionsterritorien werden von der Zentralregierung in Neu-Delhi verwaltet. Jeder Bundesstaat verfügt über ein eigenes Parlament und eine eigene Regierung.

Derzeit gibt es sieben Unionsterritorien in Indien:

1. Andamanen und Nikobaren
2. Chandigarh
3. Dadra und Nagar Haveli
4. Daman und Diu
5. Delhi (National Capital Territory)
6. Lakshadweep
7. Puducherry



Chandigarh und Delhi sind Städte mit Sonderstatus. Andamanen und Nikobaren sowie Lakshadweep sind vom Festland weit entfernte Inselgruppen, die anderen Territorien entstanden dadurch, dass die ehemaligen französischen und portugiesischen Kolonien nicht den benachbarten Bundesstaaten eingegliedert wurden.



Aufgabe 2: Beschreibe die politische Einteilung Indiens und den Aufbau der Regierung.



Indien

Den Riesenland erwacht zum Leben

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Umschlagbilder: ferkelraggae & Andrei Kazarov - fotolia.com
Redaktion, Grafik & Satz: Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 319

ISBN: 978-3-95513-735-9

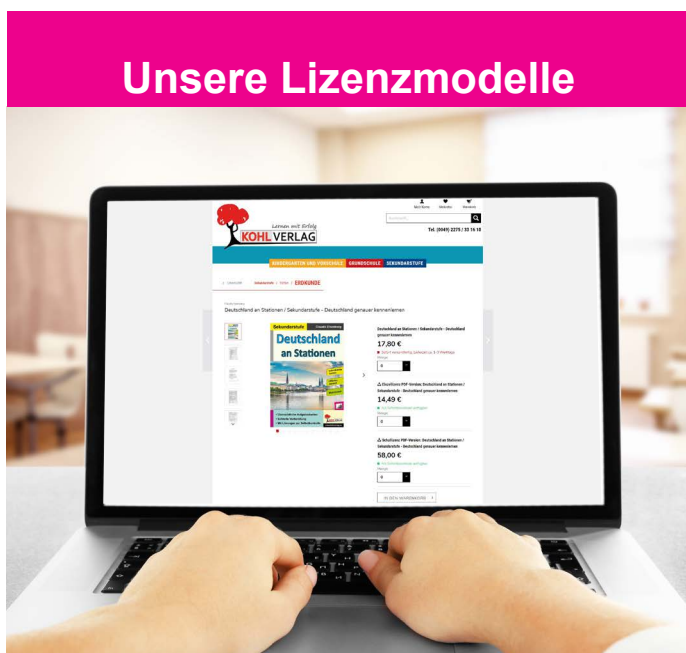
© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

9 Die Lösungsvorschläge

- 8 Aufgabe 10:** a) In Afrika kommen die Krokodile vor, in Amerika die Alligatoren und im Süden die Kaimane. In Asien leben Krokodile und Gaviale und nur noch selten Alligatoren. In Australien leben verschiedene Krokodilarten.
- b) Die Krokodilarten unterscheidet man nach der Größe und der Form des Kopfes. Es gibt vier verschieden Arten von Krokodilen: Alligatoren, Kaimane Gaviale und Krokodile.

Aufgabe 11:

	Königskobra	Brillenschlange	Netzpython
Vorkommen	Dschungel SO Asiens	ganz Indien außer Assam	Tropen SO Asiens
Lebensraum	Wald, in der Nähe von Gewässern oder Sümpfen	Wälder, Reisfelder, Siedlungen	Regenwälder, Sümpfe, Nähe Siedlungen
Nahrung	andere Schlangen	Säugetiere, Amphibien, Reptilien, Vögel, Eier	Ratten, Hirsche und sogar Schweine, Schlangen, z.T. auch Fische
Besonderes	Giftschlange	längste Giftschlange, kann 20 – 30 Menschen töten	längste Schlange der Welt, Würgeschlange

Bildnachweise:

- Seite 8: Fahne und Emblem: wikimedia.org
 Seite 8: Ashokarad: wikimedia.org
 Seite 10: wikimedia.org
 Seite 15: Axel Boldt/wikimedia.org
 Seite 16: Wedstock 2011/wikimedia.org
 Seite 25: Borok PD-USER wikimedia.org
 Seite 28: Tsemo Gompa Le Wotan/wikimedia.org
 Seite 30: Anirban c8/wikimedia.org
 Seite 32: Msdstefan/wikimedia.org
 Seite 33: Plan: Nancy Arora2020/wikimedia.org
 Seite 36: Moschee: Dennis Jarvis/wikimedia.org
 Fort: Alex Furr/wikimedia.org
 Seite 37: Old-Delhi: Chawri Bazar/wikimedia.org
 Lotus-Tempel: Nukkul/wikimedia.org
 Seite 39: wikimedia.org
 Seite 40: wikimedia.org
 Seite 41: Azzurro GFDL/wikimedia.org
 Seite 42: Jorge Royan/wikimedia.org
 Seite 43: fotolia.de
 Seite 48: Kalkutta: Peter Andersen/wikimedia.org; unten: 1. Dieter Schütz/pixelio.de; 3. Wikimedia/Quelle: www.bollywood-hungama.com/celebritymicro/images/id/2771/category/parties/type/view/imageid/1395043/ Urheber: bollywoodhungama.com; 4. k.h.s./pixelio.de; 5. Biswarup Ganguly/wikimedia.org
 Seite 49: Sandyiit/wikimedia.org
 Seite 50: Ekta Parishad/wikimedia.org
 Seite 53: Venkasub/wikimedia.org
 Seite 54: Paulrudd/wikimedia.org; wikimedia.org
 Seite 55: Uday Parmar/wikimedia.org
 Seite 56: oben: Antonio Milena/wikimedia.org; unten: Kounsu/wikimedia.org
 Seite 60: Dominik Hundhammer/wikimedia.org
 Seite 64: Srisez/wikimedia.org
 Seite 65: KRS/wikimedia.org
 Seite 67: Sriharsa Ganjam/wikimedia.org
 Seite 70: Vaikooverly/wikimedia.org
 Seite 77: Corp. R. Miller US Marine Corps/wikimedia.org
 Seite 78: Bernard Gagnon/wikimedia.org
 Seite 84: John Hill/wikimedia.org
 Seite 85: Crosji/wikimedia.org
 Seite 86: Biswarup Ganguly/wikimedia.org
 Seite 89: unten: Jorge Royan/wikimedia.org
 Seite 93: Lotus: Dieter Schütz/pixelio.de; Godfrey Fruggo/wikimedia.org
 Seite 98: Barnard Landgraf/wikimedia.org
 Seite 101: oben: Baiji

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Indien - Ein Riesensland erwacht zum Leben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

