



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernen an Stationen: Demonstrative Pronouns

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials



Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit den **Demonstrativpronomen im Englischen** konzipiert und geht daher konform mit den Anforderungen des Lehrplanes Englisch in den Klassenstufen 5-6.

Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Auch leistungsschwächere Schüler haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in 4 Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils 4 Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus:

Die rot/doppelt umrahmten Blätter sind ausschließlich in der englischen Sprache und für leistungsstärkere Schüler gedacht.

Leistungsschwächere Schüler können mit den blau/einfach umrahmten Blättern auf Deutsch arbeiten.

Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der Schülerinnen und Schüler an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernen an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierenden** Unterricht, insofern sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationenarbeit setzt sich aus drei Pflichtstationen und einer Wahlstationen zusammen. Die **Pflichtstationen** müssen von allen Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Die **Wahlstation** ist freiwillig, sie ist als **zusätzliche Übung und Vertiefung** gedacht: Die Schülerinnen und Schüler mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten so eine zusätzliche Übung, die sie im Unterricht oder zu Hause bearbeiten können.

Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den **Lösungsbogen**, korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **zwei Unterrichtsstunden** ein, sodass auch Schülerinnen und Schüler mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den Kindern bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der Schüler an den einzelnen Stationen und machen Sie ggf. diskret Hinweise. Kindern, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbstständig geschaffenen Arbeit haben.

Der **Abschlusstest** dient den Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrkraft zur Überprüfung der Lernfortschritte und schließt die offene Unterrichtsphase des Stationenlernens im Plenum ab.

Lernen an Stationen: Demonstrative Pronouns

Die Stationenarbeit setzt sich aus drei Pflichtstationen und einer Wahlstation zusammen. Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Conjunctions“.

Die **Pflichtstationen** müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause.

Die **Wahlstation** ist freiwillig und ist als zusätzliche Übung gedacht. Sie enthält eine zusätzliche Übung und greift das Erlernte erneut auf. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflichtstationen schon fertig seid. Oder Ihr nutzt diese Station als zusätzliche Übung für zu Hause.

Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Habt ihr eine Station bearbeitet, so **vergleicht** ihr eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Klebt dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in euer Englischheft!

Viel Spaß!

Stationspass: Demonstrative Pronouns

Name: _____

| Station | Priorität | Name der Station | erledigt | korrigiert | Fragen |
|---------|-----------|--|----------|------------|--------|
| 1 | Pflicht | What are demonstrative pronouns? | | | |
| 2 | Pflicht | The demonstrative pronouns <u>this</u> and <u>that</u> | | | |
| 3 | Pflicht | The demonstrative pronouns <u>these</u> and <u>those</u> | | | |
| 4 | Wahl | Exercise with demonstrative pronouns | | | |

Station 2: The demonstrative pronouns this and that

If you talk about things in the **singular**, you can replace them by **this** or **that**. It doesn't matter if the pronoun functions as subject or object of the sentence.

The difference between *this* and *that* lies in the fact that they **express different distances** to the speaker.

Use **this** if you talk about **closer** things. Closer is meant in the **local** sense, e.g. *this book* which lies right ahead of you, or in the sense of **time**, e.g. if you talk about *this week*. In German *this* means "dies".

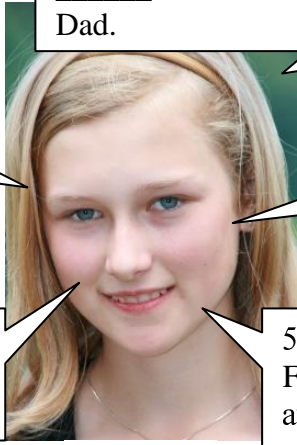
Example: "This is very tasty."
Dies ist sehr lecker.

Use **that** if you talk about **more distant** things: If you talk about something which is further away from you (e.g. in the opposite corner of the classroom) or something which is further away in time (e.g. a long time ago in the past). In German *that* means "das".

Example: "That was a very nice holiday."
Das war ein sehr schöner Urlaub (damals).

Task

Now it's your turn! Paula is talking to you. Look at the speech bubbles and fill in the gaps using the correct demonstrative pronoun this or that.



3. _____ here is my Mum and _____ in the living-room is my Dad.

2. Look here! _____ is my new mobile phone.

4. I'm really enjoying the party. _____ is great!

1. What is _____ over there? I can't see it properly...

5. Next week I'll go to France. _____ is very far away...

© pixelio



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernen an Stationen: Demonstrative Pronouns

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

