



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Religions-Quiz: Karneval

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Religions-Quiz zum Thema
Karneval

Bestellnummer:

53143

Kurzvorstellung:

- Sie möchten sich und Ihren Schülern vor dem bevorstehenden Karnevalsfest noch einmal in Erinnerung rufen, warum genau Karneval gefeiert wird und woher die Bräuche zum Karneval stammen? Dann greifen Sie doch einfach zu unserem Quiz-Arbeitsblatt.
- Das Material ist ideal geeignet, um vor dem Einstieg in ein neues Thema den Wissensstand der Schüler zu überprüfen. Doch auch für die letzten Unterrichtsstunden vor den Ferien lassen sich die Quiz-Arbeitsblätter optimal einsetzen.
- Die Fragen des Quiz sind so aufgebaut, dass das Thema systematisch erschlossen wird. Die drei Auswahlantworten bieten den Schülern eine Orientierung, um zur richtigen Antwort zu gelangen. Weiterhin können lebhafte Diskussionen in der Klasse angeregt werden.
- Die Kopiervorlagen können direkt im Unterricht eingesetzt werden. Sie eignen sich besonders für den Einsatz im Religionsunterricht, sind aber auch in anderen Fächern verwendbar.

Inhaltsübersicht:

- Zum Einsatz des Materials
- Arbeitsblatt mit Fragen für die Schüler/innen
- Lösungsteil mit hilfreichen Zusatzinformationen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Quiz-Arbeitsblätter

Zu diesem Material und seinem Ansatz

Sie wollen feststellen, wie genau Ihre Schüler sich mit den bevorstehenden Feiertagen auskennen? Oder Sie wollen auf ein bereits behandeltes Fest zurückkommen? Dann greifen Sie doch zum passenden Allgemeinbildungsquiz von School-Scout. Dort gibt es insgesamt 20 Fragen mit jeweils drei Auswahlmöglichkeiten. Das Besondere daran ist, dass die Fragen so aufgebaut sind, dass man mit ihnen immer tiefer in Inhalt und Gehalt der Feste und Feiertage einsteigt. Eine sehr gute Hilfe sind dabei die Erläuterungen zu den Lösungen.

So können Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern nicht nur spielerisch auf die nächste Klausur vorbereiten, sondern auch bereits Gelerntes wiederholen und festigen. So macht allen Schülern das Kennenlernen und Festigen neuer und bereits bekannter Feiertage Spaß!

Zum Einsatz dieses Materials

Die Arbeitsblätter lassen sich ideal als Kopiervorlagen einsetzen und schnell vervielfachen. Die Schüler können dazu aufgefordert werden, die Fragen zunächst still in Einzelarbeit oder in Kleingruppen zu beantworten. Anschließend bietet es sich an, die Fragen mit der gesamten Klasse nacheinander durchzugehen und zu besprechen. An dieser Stelle entstehen häufig auch Anlässe für Diskussionsrunden. Hier lernen die Schüler, ihre Antwort zu begründen und mit Argumenten zu stützen bzw. eine falsche Antwort auszuschließen.

Ferner ist es möglich, eine Art Wettbewerb stattfinden zu lassen. Hierzu kann die Klasse in zwei Gruppen geteilt werden (etwa nach Sitzordnung). Die Lehrkraft kann nun nacheinander die Fragen mit den jeweiligen Antwortmöglichkeiten vorlesen. Diejenige Gruppe, die sich zuerst meldet, darf die Frage beantworten. Ist ihre Antwort richtig, erhält sie einen Punkt. Ist sie nicht richtig, erhält die andere Gruppe die Chance, die Frage richtig zu beantworten usw. Diejenige Gruppe, welche schließlich die meisten Punkte hat, kann mit einer Kleinigkeit belohnt werden (hierzu kann die Lehrkraft Süßigkeiten verteilen oder einmal die Hausaufgaben erlassen).

Darüber hinaus können die Schüler dazu angeregt werden, die im Quiz behandelten Themen genauer zu recherchieren. Hierzu können sie etwa Lexika oder das Internet nutzen.

Worum es in diesem Material geht...

Dieses Material umfasst eine Reihe von Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten zu einem bestimmten Fest bzw. Feiertag. Die Schüler sollen ihr bereits vorhandenes Wissen abrufen bzw. so miteinander ins Gespräch kommen und über die Fragen diskutieren, dass sie mithilfe von Kombinieren und dem Ausschlussprinzip zu dem richtigen Ergebnis gelangen.

Das vorliegende Material ist insbesondere für die Mittelstufe geeignet, kann durch leichte Anpassungen aber auch in höheren Stufen eingesetzt werden.

9.) Worauf ist die schwäbisch-alemannische Fastnacht zurückzuführen?

darauf, dass man vor der Fastenzeit noch einmal richtig üppig essen soll	auf einen alten germanischen Brauch	auf eine Legende über Hexen
--	-------------------------------------	-----------------------------

10.) Welche Verkleidungen sind für den rheinischen Karneval typisch?

gruselige Verkleidungen	Verkleidungen als Prinz/Prinzessin und Funkenmariechen	Verkleidungen als Kasper und Clowns
-------------------------	--	-------------------------------------

11.) Warum wird Karneval überhaupt gefeiert?

um die Frühlingszeit zu begrüßen	um anderen Menschen Streiche zu spielen	um das Böse zu vertreiben und das Leben auszukosten
----------------------------------	---	---

12.) Woher kommt der Begriff *Funken*?

aus der Besatzungszeit	davon, dass bei Feuerwerken die Funken sprühen	vom ersten Karnevalsverein, der <i>Funken</i> hieß
------------------------	--	--

13.) Wann ist die sogenannte Karnevalswoche, welche den Höhepunkt der Karnevalszeit bildet?

vom Donnerstag vor Aschermittwoch bis zum Dienstag vor Aschermittwoch	von Weiberfastnacht bis zum Aschermittwoch	von Aschermittwoch bis zum darauf folgenden Mittwoch
---	--	--

14.) Karneval war ursprünglich...

... ein rein protestantisches Fest	... ein rein katholisches Fest	... ein heidnisches Fest
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

15.) Was hat es mit den Narren zum Karneval auf sich?

der Begriff <i>Narr</i> bezeichnet einen Büttenredner	die Narren sollen für gute Stimmung sorgen	der Narr steht als gottesferne Person für den Teufel
---	--	--

16.) Seit wann wird Karneval so wie begangen?

seit Beginn der Neuzeit	seit dem 13. Jahrhundert	seit dem 7. Jahrhundert
-------------------------	--------------------------	-------------------------

Auflösung der Fragen und ergänzende Informationen

1.) Welche Bezeichnung trifft für Karneval *nicht* zu?

Fünfte Jahreszeit

Narrenzeit

Fastenzeit

Zwar kündigt Karneval die bevorstehende Fastenzeit an und steht somit in einer gewissen Verbindung zu dieser, jedoch wird Karneval selbst nicht als Fastenzeit bezeichnet – schließlich wird während der Karnevalszeit alles andere als gefastet.

2.) Was gehört zum Karneval *nicht* dazu?

bunte Kostüme

große Festumzüge

sich zu gruseln

Natürlich gehören bunte Kostüme und große Festumzüge ohne Frage zum Karneval dazu. Gegruselt werden soll sich hingegen an Halloween.

3.) Wann beginnt die Karnevalszeit?

am 11.11. um 11:11 Uhr

an 6. bzw. 7. Januar

am Dienstag vor
Aschermittwoch

Zwar wird die Karnevalszeit inoffiziell am 11.11. um 11:11 Uhr mit Karnevalsreden eingeläutet, offiziell beginnt sie jedoch am 6. bzw. 7. Januar, wenn die Weihnachtszeit zu Ende ist. So wird der Karneval am 7. Januar traditionell mit Karnevalssitzungen und Bällen eröffnet. Am Dienstag vor Aschermittwoch endet die Karnevalszeit schon wieder.

4.) Worauf weist der Begriff *Karneval* hin?

auf die vorösterliche Fastenzeit

auf den Frühlingsbeginn

auf das Ende der
Weihnachtszeit

Auch wenn mit Karneval das Ende der Weihnachtszeit eingeläutet wird, weist der Begriff *Karneval* sprachlich tatsächlich auf die vorösterliche Fastenzeit hin. Das Wort stammt aus dem Lateinischen von *carne levare*, was soviel wie ‚Fleisch wegnehmen‘ bedeutet. Da während der Fastenzeit von vielen Christen auf Fleisch verzichtet wird, deutet Karneval auf diese hin.

5.) Womit wird die Karnevalszeit inoffiziell eingeläutet?

mit einer feierlichen Messe

mit Karnevalsreden

mit bunten Umzügen

Richtig ist: mit Karnevalsreden. Bunte Umzüge gehören natürlich auch zum Karneval dazu, jedoch wird die Karnevalszeit inoffiziell am 11.11. um 11:11 Uhr mit Karnevalsreden eingeläutet.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Religions-Quiz: Karneval

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

