

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

How can I get to the hotel? - Giving directions

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Business communication: speaking • 9 Giving directions | 1 von 27

How can I get to the hotel? – Giving directions

Felina Wittenberg, Oberstufe

Wegbeschreibungen gehören zum Berufsbild zahlreicher Berufe: Reiseveranstalter, Reisebüroangestellte, Meeting- oder Anlieferungen von Waren geben viele Anlässe, in denen eine klare Wegbeschreibung erforderlich ist.

In dieser Einheit geht es um das Vorlesen und Verstehen von Wegbeschreibungen auf Englisch. Ihre Schüler lesen in Rollenspielen, wie man eine Wegbeschreibung abgibt und wie man bei Verständnisschwierigkeiten Nachfragen stellt.



Wie können ich jetzt am besten zum Hotel?

Das Wichtigste auf einen Blick	
Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">– in verschiedenen Situationen angemessen den Weg erklären– Wegbeschreibungen in einer Stadt verstehen und anwenden– Kombinationen unterschiedlicher Informationen richtig interpretieren und in einer Wegbeschreibung umsetzen	Dauer 3 Schulstunden (1 Text) Stufe B1 Differenzierungsverteilung für B2 zur Plus Überschneidet die oben Präzisionen Vorlagen für Rollenspiele

© 2016 school-scout.de

© 2016 school-scout.de • Berufliche Schulen • November 2012

How can I get to the hotel? – Giving directions

Farina Wittenberg, Osnabrück

Wegbeschreibungen gehören zum Berufsalltag jeglicher Berufssparte. Bewerbungsgespräche, Meetings oder Anlieferungen von Waren geben viele Anlässe, in denen eine exakte Wegbeschreibung erforderlich ist.

In dieser Einheit geht es um das Verfassen und Verstehen von Wegbeschreibungen auf Englisch. Ihre Schüler üben in Rollenspielen, wie man eine Wegbeschreibung abgibt und wie man bei Verständnisschwierigkeiten höflich nachfragt.



© colourbox.com

Wie komme ich jetzt am schnellsten zur Messe?

Das Wichtigste auf einen Blick

<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – in verschiedenen Situationen angemessen den Weg erklären – Wegbeschreibungen in einer Stadt erarbeiten und anwenden – Kombinationen unterschiedlicher Informationen richtig interpretieren und in einer Wegbeschreibung umsetzen 	<p>Dauer</p> <p>3 Schulstunden (+ Test)</p> <p>Niveau</p> <p>B1 (Differenzierungsmaterial für B2)</p> <p>Ihr Plus</p> <p>Übersichtsblatt zu den Präpositionen Vorlagen für Rollenspiele</p>
--	--

Fachliche Hinweise

Wegbeschreibungen im Alltags- und Berufsleben

Häufig sind Situationen, in denen jemand um eine Wegbeschreibung oder man selbst um Hilfe bittet mit Eile verbunden. Darum ist es wichtig, ohne lange zu überlegen die richtigen Worte zu finden, damit der Suchende zum Ziel gelangt.

Im Arbeitsalltag können Situationen wie das pünktliche Einhalten eines Termins, die Anlieferung von Ware oder das Auskunftgeben für ortsfremde Geschäftspartner Situationen hervorrufen, in denen eine kompetente Wegbeschreibung auf Englisch notwendig ist.

Bedeutung von Präpositionen

Präpositionen zur Beschreibung von Ort und Richtung werden im Englischen meist differenzierter als in der deutschen Sprache eingesetzt (bspw. *in-into* wird im Deutschen beides mit „in“ übersetzt). Dieses Thema bereitet oft bis in die Niveaustufen B1/B2 Schwierigkeiten.

Unterschiede zwischen *British English* und *American English*

Beim Thema „Wegbeschreibungen“ fallen Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch besonders auf. Hier einige typische Begriffe, bei denen es besonders auffällig ist, weil es sich oft um vermeintlich einfache Worte handelt:

Deutsch	British English	American English
Kreuzung	crossroad (usually plural)	intersection
(von einer Straße) abbiegen	to turn off a road	to turn off of a road
Straßenbahn	tram	streetcar
Fahstuhl	lift	elevator
Erdgeschoss	ground floor	first floor

Didaktisch-methodische Hinweise

An welches Niveau richtet sich die Unterrichtseinheit?

Die Einheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler¹ mit **B1-Niveau**, da es sich bei dem verwendeten Vokabular um Grundlagen handelt.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Welche Berufsgruppen werden berücksichtigt?

Da es sich in dieser Einheit um die Vermittlung von grundlegendem Basiswissen im Bereich der Wegbeschreibung handelt, eignet sie sich für nahezu **alle Berufsgruppen**. Die Präpositionen werden an einem Foto veranschaulicht, das eine Situation während einer Teamarbeitsphase zeigt, wie sie bei den meisten **kaufmännischen Berufen** vorkommen kann.

Welche Methoden und Materialien kommen zum Einsatz?

Über **Fotos** (auf Folie, **M 1**) und als Visualisierung der Präpositionen (**M 6**) werden die Schüler für verschiedene Situationen sensibilisiert.

Es werden **Rollenspiele (M 4 und M 5)** durchgeführt, um eine möglichst **authentische Gesprächssituation** zu erzeugen.

Ein Stadtplanausschnitt (**M 3**) hilft den Schülern, sich aus der Vogelperspektive zu orientieren und sich für die Beschreibung des kürzesten Weges zu entscheiden.

Welcher Grammatikbereich spielt eine Rolle?

Das Thema **Präpositionen** wird in einer reduzierten auf den Themenschwerpunkt ausgerichteten Form vermittelt (**M 6** und **M 7**) und in einer Übung angewandt (**M 9**).

Wie wird der Wortschatz erarbeitet?

Der grundlegende Wortschatz zur Wegbeschreibung sollte den Schülern bereits bekannt sein (*How can I get to ...? Go down this street ...*). Er wird zunächst mithilfe der **Farbfolie (M 1)** aktiviert. Bei der Wahl der richtigen Präposition werden die Schüler erfahrungsgemäß mehr Schwierigkeiten haben. Darum wird ihnen hier eine **Übersicht** zur Verfügung gestellt (**M 7**).

Am Ende des Materialteils gibt es eine **Wortschatzliste (M 8)** zum Thema *How to explain the way in English – Useful phrases*. Diese ist inhaltlich in folgende Bereiche gegliedert:

- *Common questions*
- *Places, waymarkers and traffic*
- *Common directions*

Wie wird der Lernerfolg überprüft?

Die Schüler müssen ihr Vokabelwissen durch eine angemessene Wortwahl in verschiedenen Situationen unter Beweis stellen. Des Weiteren werden Lückentexte oder ebenfalls freie Formulierungen zum Thema *prepositions* als Test am Ende der Einheit gewählt.

Verlaufsübersicht

1. Stunde: Where is ...? – Explaining the way in different situations	
Material	Verlauf
M 1	Finding the way can be difficult / Beschreiben verschiedener Fotos auf denen Menschen offensichtlich nach dem richtigen Weg suchen
M 2	Where is ...? – Finding the logical ending of a sentence / Erarbeiten zusammengehöriger Sätze, die typisch für Wegbeschreibungen sind
M 3	Explaining the way with the help of a map / Beschreiben eines kurzen Weges zwischen zwei Gebäuden; Vergleichen auf einer Folie
M 8	Vocabulary: How to explain the way in English – useful phrases / Wiederholen des geeigneten Wortschatzes zum Thema Wegbeschreibungen
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler sind für Wegbeschreibungen in der englischen Sprache sensibilisiert und erarbeiten sich grundlegendes Vokabular in diesem Bereich.

2. Stunde: Could you tell me the way? – How to give directions in various situations	
Material	Verlauf
M 4 (und M 3)	Giving information? No problem! – Role plays / Erarbeiten eng geführter Dialoge zur Schulung der kommunikativen Kompetenz durch Rollenspiele in verschiedenen Situationen; Grundlage ist der Stadtplan aus voriger Stunde
M 5	How to give directions – Practising with examples / Erarbeiten und Vortragen offener Gespräche zu gegebenen Ausgangssituationen; Ausführen von Beobachtungsaufträgen für zuhörende Schüler
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler wenden ihr Wissen in verschiedenen Transferübungen an und festigen es.

3. Stunde: Prepositions everywhere – when to use which one	
Material	Verlauf
M 6	Opposite? Next to? Beside? – Prepositions / Zuordnen von Präpositionen zu Situationen auf einem Foto
M 7	Infobox: Prepositions / Verschaffen eines Überblicks über die Präpositionen mithilfe einer gegliederten Übersicht
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler wenden die gängigsten Präpositionen im Kontext korrekt an.

Materialübersicht

Stunde 1 Where is ...? – Explaining the way in different situations

- M 1 (Tr) Finding the way can be difficult!
 M 2 (Ws) Where is ...? – Finding the logical ending of a sentence
 M 3 (Tk) Explaining the way with the help of a map

Stunde 2 Could you tell me the way? – How to give directions in various situations

- M 4 (Rp) Giving information? No problem! – Role plays
 M 5 (Rp) How to give directions – Practising with examples

Stunde 3 Prepositions everywhere – when to use which one

- M 6 (Ws) Opposite? Next to? Beside? – Prepositions
 M 7 (Ws) Infobox: Prepositions

Vocabulary How to explain the way in English (M 8)

Test Explaining the way and using prepositions (M 9)

Portfolio Was ich kann: Giving and understanding directions

Bedeutung der Abkürzungen:

Rp: Role play; **Tk:** Task; **Tr:** Transparency; **Ws:** Worksheet

Minimalplan

Sie haben nur zwei Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Aspekte erarbeiten:

1. Stunde: How to give directions in various situations (M 4–M 5)
 2. Stunde: Prepositions everywhere – when to use which one (M 6–M 7)

Zusatzmaterial auf CD

- M3_Zusatz_B2 (alternativer Stadtplan mit zusätzlich eingezeichneten Einbahnstraßen)
 M4_ObservationCards (Folienvorlage der Beobachtungsaufträge zu M 4)
 M5_Musterlösungen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

How can I get to the hotel? - Giving directions

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Business communication: speaking • 9 Giving directions | 1 von 27

How can I get to the hotel? – Giving directions

Felina Wittenberg, Oberstufe

Wegbeschreibungen gehören zum Berufsbild zahlreicher Berufe: Reiseveranstalter, Reisebüroangestellte, Meeting- oder Anlieferungen von Waren geben viele Anlässe, in denen eine klare Wegbeschreibung erforderlich ist.

In dieser Einheit geht es um das Vorlesen und Verstehen von Wegbeschreibungen auf Englisch. Ihre Schüler lesen in Rollenspielen, wie man eine Wegbeschreibung abgibt und wie man bei Verständnisschwierigkeiten Nachfragen stellt.



Wie können ich jetzt am besten zum Hotel?

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen	Dauer
– in verschiedenen Situationen angemessen den Weg erklären	3 Schulstunden (1 Text)
– Wegbeschreibungen in einer Stadt verstehen und anwenden	2 Stunden
– Kombinationen unterschiedlicher Informationen richtig interpretieren und in einer Wegbeschreibung umsetzen	20 Differenzierungsvarianten für B2 20 Plus Übersichtstext zu den Präpositionen Vorlagen für Rollenspiele

© 2016 school-scout.de