

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Aus zwei mach eins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Klassen: Hauptschule 7-9, Gesamtschule Ergebnisse **1/10**

### M 4 Bist du fit? – Finde die richtige Konjunktion

Hier stimmt etwas nicht. Welches ist wohl die richtige Konjunktion?

**Aufgabe**  
Die folgenden Sätze enthalten falsche Konjunktionen. Finde für jeden Satz eine passende Konjunktion und schreibe die Sätze richtig auf.

① Obwohl die Katze die Maus gefressen hat, ist sie satt.

② Weil es draußen kalt ist, geht Leo nur im T-Shirt in die Schule.

③ Bevor wir im Restaurant gegessen haben, gaben wir dem Kellner ein ordentliches Trinkgeld.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

**Merke**

- Mit den Konjunktionen **da, deshalb, weil, denn** und **darum** leitest du einen Grund, eine Ursache oder eine Auswirkung ein.
- Mit der Konjunktion **wenn** drückst du eine Bedingung aus.
- Um einen zeitlichen Ablauf zu beschreiben, benutzt du die Konjunktionen **bevor, bevor, nach, nachdem** und **während**.
- Einen Gegensatz formulierst du mit den Konjunktionen **abgleich, dennoch, obwohl** und **trotzdem**.

# Aus zwei mach eins – wir verknüpfen Sätze mit Konjunktionen

Diana Hofheinz, Stutensee

## Reflexion über Sprache

Verschiedene Konjunktionen kennenlernen; Sätze und Satzteile logisch und grammatikalisch korrekt verbinden und dabei ein Gespür für das Satzgefüge bekommen; Satzaussagen und Satzzusammenhänge wahrnehmen

## Didaktisch-methodische Hinweise

Im Rahmen dieser grammatikalischen Übungseinheit zum Thema *Konjunktionen* erfahren die Schülerinnen und Schüler, was Konjunktionen sind und welche Funktionen sie haben. Sie lernen, dass sie mithilfe von Konjunktionen logische Verbindungen zwischen Sätzen herstellen können und verstehen, wann sie welche Konjunktion anwenden müssen.

Das Wissen über den richtigen Umgang mit Konjunktionen hat viele Vorteile: Es verbessert die sprachliche Ausdrucksweise der Lernenden und schult ihre Argumentations- und Diskussionsfähigkeit, sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch. Viele Schülerinnen und Schüler haben Schwierigkeiten, anderen ihre Sichtweise verständlich mitzuteilen. Das gezielte Einsetzen von Konjunktionen kann ihnen dabei helfen, ihre Gedankengänge zu strukturieren und eindeutig zu formulieren. Auf diese Weise können Missverständnisse vermieden werden. Darüber hinaus hilft der richtige Einsatz von Konjunktionen den Schülerinnen und Schülern, Texte interessant und abwechslungsreich zu gestalten.

Da diese Unterrichtseinheit viel Übungsmaterial bietet, sind die Lernenden nach der Bearbeitung der Materialien in der Lage, Konjunktionen richtig zu gebrauchen. Sie können die einzelnen Konjunktionen voneinander unterscheiden und verstehen ihre Bedeutung für den Satzzusammenhang. Die Einheit schafft eine Grundlage für das Erlernen weiterer Grammatikregeln, wie beispielsweise der Kommasetzung. Sie kann in eine größere Einheit zum Thema *Wortarten* eingebunden werden.

### Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** stellt den Schülerinnen und Schülern Konjunktionen als **Bindewörter** vor. Die Lernenden erkennen, dass Konjunktionen **Verbindungsstellen zwischen Sätzen** sind. Dazu erhalten sie zehn Teilsätze, aus denen sie fünf ganze Sätze bilden müssen. Anschließend spalten sie die fünf entstandenen Sätze wieder in jeweils zwei Sätze auf.

Die Arbeitsblätter **M 2** und **M 3** befassen sich mit insgesamt vier Aufgaben von Konjunktionen. Dabei konzentriert sich **M 2** auf Konjunktionen, mit denen **Gründe, Auswirkungen** und **Bedingungen** formuliert werden können. In **M 3** geht es hingegen um die Beschreibung von **zeitlichen Abläufen** mithilfe von Konjunktionen sowie um Konjunktionen, mit denen **Konzessivsätze**, also **Einräumungssätze**, gebildet werden können.

In **M 4** müssen die Lernenden **selbstständig nach der richtigen Konjunktion suchen**. Dazu beschäftigen sie sich mit Sätzen, die eine falsche Konjunktion enthalten, und formulieren sie sinnvoll um. Die Lernenden lesen hier auch noch einmal nach, welche Konjunktion sie wozu benötigen.

## Wussten Sie schon, ...

... dass Sprecher, die lange Sätze mit vielen Konjunktionen verwenden, vom Zuhörer als gebildeter wahrgenommen werden als solche, die in knappen Sätzen sprechen?

... dass lange, hypotaktische Sätze mit einer Vielzahl an Konjunktionen bei den Schriftstellern Thomas Mann und Heinrich von Kleist sehr beliebt waren?

... dass sich die Werbung häufig der Parataxe, also der Aneinanderreihung von kurzen Hauptsätzen bedient? Dieses rhetorische Mittel mit wenigen Konjunktionen dient dazu, einzelne Satzaussagen einprägsamer zu machen.

## Medientipps

### Internet

[www.grammatiktraining.de](http://www.grammatiktraining.de)

Unter dem Pfad *Grammatikübungen online – Kausale Konnektoren* finden Ihre Schülerinnen und Schüler auf dieser Seite Übungen und animierte Erklärungen zu den Konjunktionen *weil, denn* und *deshalb*.

[www.online-lernen.levrai.de](http://www.online-lernen.levrai.de)

Auf dieser Seite finden die Lernenden weitere Übungen zum Thema *Konjunktionen*. Sie folgen dazu dem Pfad *Grammatik Übungen – Konjunktionen*.

### Bücher

**Pahlow, Heike:** Deutsche Grammatik – einfach, kompakt und übersichtlich. Leipzig: Engelsdorfer Verlag, Preis: 9,95 €. (2010)

Dieses Nachschlagewerk für Schülerinnen und Schüler bis zur 10. Klasse erklärt die deutsche Grammatik auf verständliche Weise. Die Grammatikregeln sind übersichtlich dargestellt und mit illustrierten Beispielen versehen. Verschiedene Übersichten und ein Glossar bringen das Wichtigste auf den Punkt.

## Materialübersicht

- M 1 Konjunktionen sind Bindewörter
- M 2 Ganz logisch! – Begründende und bedingende Konjunktionen
- M 3 Davor, nachdem, obwohl – Abläufe und Gegensätze gut formuliert!
- M 4 Bist du fit? – Finde die richtige Konjunktion

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Aus zwei mach eins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Klassen: Hauptschule 7-9, Gesamtschule Ergebnisse **1/10**

**M 4 Bist du fit? – Finde die richtige Konjunktion**

Hier stimmt etwas nicht. Welches ist wohl die richtige Konjunktion?

**Aufgabe**  
Die folgenden Sätze enthalten falsche Konjunktionen. Finde für jeden Satz eine passende Konjunktion und schreibe die Sätze richtig auf.

① Obwohl die Katze die Maus gefressen hat, ist sie satt.

② Weil es draußen kalt ist, geht Leo nur im T-Shirt in die Schule.

③ Bevor wir im Restaurant gegessen haben, gaben wir dem Kellner ein ordentliches Trinkgeld.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

**Merke**

- Mit den Konjunktionen **da, deshalb, weil, denn** und **darum** leitest du einen Grund, eine Ursache oder eine Auswirkung ein.
- Mit der Konjunktion **wenn** drückst du eine Bedingung aus.
- Um einen zeitlichen Ablauf zu beschreiben, benutzt du die Konjunktionen **bevor, dann, nach, nachdem** und **während**.
- Einen Gegensatz formulierst du mit den Konjunktionen **abgleich, dennoch, obwohl** und **trotzdem**.