



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*"Weihnachten" - von Eichendorff - Unterrichtsbausteine*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Variable Unterrichtsbausteine für Ihren Deutschunterricht – Weihnachtsgedichte Joseph von Eichendorff – Weihnachten</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>52932</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dieses Material liefert zur Vorbereitung praktische Hinweise zur Bearbeitung des Gedichts im Unterricht und bietet Hintergrundinformationen, Interpretationshilfen und kopierfertige Arbeitsblätter.</li><li>• Das Material bietet eine komplette Unterrichtseinheit, die Sie auch direkt einsetzen können und deren einzelne Abschnitte auch für die Nach- und Vorbereitung zu Hause geeignet sind.</li><li>• Der modulare Aufbau eignet sich besonders zur Binnendifferenzierung.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Hinweise zur Bearbeitung des Gedichts im Unterricht</li><li>• Verlaufsplan einer möglichen Unterrichtsstunde</li><li>• Hintergrundinformationen zum Autor</li><li>• Arbeitsblatt mit Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung</li><li>• Lösungen</li><li>• Ausführliche Interpretation des Gedichtes</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Didaktische Hinweise



Unsere Reihe „Variable Unterrichtsbausteine für Ihren Deutschunterricht“ bietet komplette Unterrichtseinheiten, die Sie entweder direkt einsetzen, oder aus der Sie einzelne Arbeitsblätter, Übungen und Interpretationen übernehmen können. Durch die klare Gliederung der verschiedenen Bausteine können Sie gezielt *Schwerpunkte* setzen und Ihren Unterricht ganz den Anforderungen Ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS) anpassen.

Eingangs finden Sie Hinweise zum vorliegenden Text, einen exemplarischen Stundenverlaufsplan, Arbeitsblätter mit Lösungen und schließlich eine ausführliche Interpretation.

Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf den verschiedenen Möglichkeiten zur *Binnendifferenzierung*: Die unterschiedlichen Arbeitsblätter und Hilfsmittel ermöglichen es, lernstärkere SuS gezielt zu fordern, während gleichzeitig den lernschwächeren SuS effiziente Hilfestellung gegeben werden kann. Der modulare Aufbau kommt deshalb den Anforderungen eines modernen, binnendifferenzierten Unterrichts besonders entgegen.

Auch das flexible Zeitmanagement wird gefördert, da einzelne Abschnitte von den SuS gegebenenfalls zu Hause bearbeitet oder noch einmal wiederholt werden können. Neben einem Unterrichtsentwurf sind stets Hintergrundinformationen, Aufgabenstellungen und auch ausführliche Lösungshinweise enthalten. Dieses Material beinhaltet also alles, was Sie zur Behandlung der Lektüre im Unterricht benötigen!

### „Weihnachten“

Das Gedicht kann in der Unter- und Mittelstufe verwendet werden, um die Schülerinnen und Schüler mit der Gedichtanalyse vertraut zu machen.

„Weihnachten“ vermittelt ausgehend vom umherstreifenden lyrischen Ich die Besinnlichkeit, den Frieden und auch die Euphorie, welche die Weihnachtszeit verströmt, und welche den ganzen Erdenkreis zu erfassen scheint.

## Verlaufsplan einer möglichen Unterrichtsstunde

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien
<b>Einstieg</b>	Den Schülern wird das Gedicht „Weihnachten“ von Joseph von Eichendorff vorgelesen	GA	
<b>Spontanphase</b>	<p><i>Frage: Worum geht es in dem Gedicht „Weihnachten“?</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler äußern begründend ihre ersten Ideen zum Inhalt des Gedichts.</p> <p>Der Lehrer hält zur Orientierung erste Ergebnisse an der Tafel fest.</p>		Tafel
<b>Erarbeitung</b>	<p>Erarbeitung der folgenden Aufgabe in Gruppen- oder Partnerarbeit:</p> <p><i>Analysiert Eichendorffs Gedicht „Weihnachten“.</i></p> <p><i>Mögliche Leitfragen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Welche Schauplätze kommen in dem Gedicht vor?</i></li> <li>- <i>Streicht die Adjektive im Gedicht an. Welche Gefühle verbindet ihr mit ihnen?</i></li> <li>- <i>Achtet darauf, wie viele Strophen, wie viele Verse pro Strophe und wie viele Betonungen/Hebungen pro Vers vorhanden sind. Was haben diese Zahlen mit den beschriebenen Gefühlen im Gedicht zu tun?</i></li> </ul> <p>Hilfsmittel: Kleinschrittige Aufgabenstellungen, die helfen, den Arbeitsprozess zu strukturieren (dient der Binnendifferenzierung)</p> <p><i>Alternativ kann das Gedicht auch im Plenum gemeinsam erschlossen werden. Dazu dient die nachfolgende Kopiervorlage für die Folie.</i></p>	PA/GA	Gedicht, Folie

<b>Präsentation / Sicherung</b>	Vorstellung der Arbeitsergebnisse von einer oder mehreren Gruppen. Feedback durch das Plenum: Ergänzungen, Verbesserungsvorschläge, Streichungen, ... Rückkehr zu den zu Beginn aufgestellten Hypothesen und Korrektur bzw. Bestätigung dieser.	SV	Folie
<b>Vertiefung</b>	Vergleicht „Weihnachten“ mit dem Gedicht „Mondnacht“, das ebenfalls Joseph von Eichendorff geschrieben hat. Achtet dabei vor allem auf das Thema „Harmonie“ bzw. „Welt im Einklang“ und vergleicht beide Gedichte diesbezüglich auf formaler und inhaltlicher Ebene.		

## Hintergrundinformationen zum Autor

### Joseph von Eichendorff

Der berühmte deutsche Lyriker und Schriftsteller Joseph Karl Benedikt Freiherr von Eichendorff wurde am 10. März 1788 als Sohn eines preußischen Offiziers auf Schloss Lubowitz in Oberschlesien geboren. Er wuchs in einer katholischen Adelsfamilie auf und genoss zunächst die Privilegien des Privatunterrichts. Bereits in seiner Kindheit versuchte sich Eichendorff an ersten literarischen Aufzeichnungen und Abfassungen von Geschichten. Mit 13 Jahren wechselte er auf das katholische Matthias-Gymnasium in Breslau und absolvierte nach Beendigung der Schule ein Studium der Geisteswissenschaften und Jura in Halle und Heidelberg. Zu dieser Zeit verfasste er selbst einige Gedichte und unternahm häufige Theaterbesuche. Zudem knüpfte Eichendorff während des Studiums erste Kontakte zu anderen deutschen Schriftstellern.



Im Jahr 1808 brach Eichendorff zu einer zweijährigen Bildungsreise nach Paris und Wien auf. Nach seiner Rückkehr erschien seine erste Veröffentlichung unter dem Pseudonym „Florens“. Eichendorff führte sein Jura-Studium in Wien von 1810 bis 1812 zu Ende und nahm anschließend an den Befreiungskriegen gegen Napoleon (1813-1815) teil.

Im Alter von 27 Jahren ehelichte Eichendorff 1815 die Gutsbesitztochter Luise von Larisch, mit der er zwei Söhne und zwei Töchter bekam. Mit seiner Familie zog er nach seinem Jura-Referendariat in Breslau und einigen Jahren als Kirchen- und Schulrat in Danzig und als Oberpräsidialrat in Königsberg im Jahr 1831 nach Berlin. Dort wurde Eichendorff 1841 zum Geheimen Regierungsrat ernannt, ging aber aus gesundheitlichen Gründen drei Jahre später in den Ruhestand.

Neben seiner beruflichen Karriere als Jurist veröffentlichte Eichendorff zahlreiche literarische Werke. Besonders bekannt wurde er für seine vielen Gedichte und die Novelle „Aus dem Leben eines Taugenichts“ (1826). Kennzeichnend für seine Arbeiten sind Themen wie Glaube, Sehnsucht und Heimweh. So kann Eichendorff heute als einer der bedeutendsten Lyriker und Schriftsteller der deutschen Romantik gezählt werden. Er starb am 26. November 1857 an den Folgen seines Magenkrebses.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Weihnachten" - von Eichendorff - Unterrichtsbausteine*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

