

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Langsam oder schnell, hoch oder tief, laut oder leise? -
Tempo, Tonhöhen und Lautstärke in Bewegung umsetzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV Musik und Bewegung 2 • Kl. 1-2 Tempo, Tonhöhen und Lautstärke

Langsam oder schnell, hoch oder tief, laut oder leise? - Tempo, Tonhöhen und Lautstärke in Bewegung umsetzen

Klassen 1 und 2

Nach einer Idee von Friedrich Beckard, Weingarten

Lesen Sie mal genau hin: Tapfelpf... - No, haben Sie es erkannt? Das Geräusch ist schieflich nicht einfach darzustellen, aber Musik gelingt sich über... auch im Aufwurf eines springenden Balls. Genau genommen macht jeder jeder Ball eine eigene Musik. In dieser Unterrichtseinheit können Ihre Schüler genau hin und erfinden Geräusche: über Musik, indem sie mit dem Körper Tempo, Tonhöhen und Lautstärke umsetzen.

Am Ende verstehen sich die Kinder sogar in die Rolle des Balls und werden zu Körperkomponenten!



Alle Bewegungen lang! Musik von André Sauerl

Das Wichtigste auf einen Blick	
Lernbereiche: <ul style="list-style-type: none">- Musik hören- Musik und Bewegung	Klassen: 1 und 2
Themen: <ul style="list-style-type: none">- Tempo- Tonhöhen- Lautstärke	Dauer: 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Tempo in Bewegung umsetzen- Tonhöhen mit dem Körper darstellen- Lautstärke mit Objektinstrumenten umsetzen	Organisatorisches: Für die Bewegungsübungen benötigen Sie viel Platz im Klassenraum oder in der Turnhalle.
	Führerhandgriffe: Sport (Körper- und Bewegungserfahrungen)

© Beckard

Wie beurteilen Sie den Lernfortschritt der Schüler?

Mithilfe des Beobachtungsbogens dokumentieren Sie den Lernfortschritt der Schüler im Verlauf der Unterrichtseinheit. Machen Sie sich im Anschluss an die Musikstunden kurze Notizen zu den einzelnen Kindern und den Themen Tempo, Tonhöhe und Lautstärke.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

Musiktipps: Für die Bewegungsübung am Ende der zweiten Stunde können Sie das „Kükenballett“ von der CD Grundwerk (Track 43) einsetzen.

Noch ein Gedicht: Als weiteres Gedicht zum Gestalten bietet sich „Das große kecke Zeitungsblatt“ von Josef Guggenmos an.

Die Inhalte auf einen Blick

Langsam oder schnell – die Unterrichtseinheit im Überblick
Stundenübersichten 1 bis 3

Materialien

- M 1 Schnell und langsam – eine Bildergeschichte
- M 2 Ein Käfer kriecht – Tempo notieren
- M 3 Hoch und tief – Bewegungsideen und Tonfolgen
- M 4 Hoch und tief – Tonhöhen notieren
- M 5 Mein Ball – ein Gedicht zum Vortragen
- M 6 Laut und leise – Lautstärke notieren

Angebot zu Leistungsbeurteilung: Klänge und Bewegung – ein Beobachtungsbogen



Alle Materialien finden Sie auf der **beiliegenden CD 1** in veränderbarer Form.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Langsam oder schnell, hoch oder tief, laut oder leise? -
Tempo, Tonhöhen und Lautstärke in Bewegung umsetzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV Musik und Bewegung 2 • Kl. 1-2 Tempo, Tonhöhen und Lautstärke

Langsam oder schnell, hoch oder tief, laut oder leise? - Tempo, Tonhöhen und Lautstärke in Bewegung umsetzen

Klassen 1 und 2

Nach einer Idee von Friedrich Beckard, Weingarten

Lassen Sie mal genau hin: Tapfelpf... No, haben Sie es erkannt? Das Geräusch ist schieflich nicht einfach abzurufen, aber Musik erklingt sich über... auch im Aufprall eines springenden Balls. Genau genommen macht jeder jeder Ball eine eigene Musik. In dieser Unterrichtseinheit hören Ihre Schüler genau hin und erkunden Grundregeln über Musik, indem sie mit dem Körper Tempo, Tonhöhen und Lautstärke umsetzen.

Am Ende verstehen sich die Kinder sogar in die Rolle des Balls und werden zu Körperkomponenten!



Alle Bewegungen lang! Musik ist richtig Spaß!

Das Wichtigste auf einen Blick	
Lernbereiche: <ul style="list-style-type: none">- Musik hören- Musik und Bewegung	Klassen: 1 und 2
Themen: <ul style="list-style-type: none">- Tempo- Tonhöhen- Lautstärke	Dauer: 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Tempo in Bewegung umsetzen- Tonhöhen mit dem Körper darstellen- Lautstärke mit Objektiven umsetzen	Organisatorisches: Für die Bewegungsübungen benötigen Sie viel Platz im Klassenraum oder in der Turnhalle.
	Führerheft/Arbeitsblätter: Sport (Körper- und Bewegungsübungen)

© Beckard