



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Alle Kinder haben Rechte

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	<i>Alle Kinder haben Rechte!</i> <i>Eine differenzierende Lernwerkstatt zu den Kinderrechten</i> <i>3. und 4. Klasse</i>
Bestellnummer:	52864
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kinder haben Rechte und sie haben ein Recht darauf, von diesen zu erfahren! In diesem Material finden Sie abwechslungsreiche und motivierende Aufgaben rund um das Thema Kinderrechte. Arbeiten Sie zur Abwechslung mit Klammerkarten oder mit einem Domino. Damit festigen die Kinder spielerisch ihr Wissen. Mit diesem Material bringen Sie frischen Schwung in Ihr Klassenzimmer und vergrößern den Lerneffekt.</i>• <i>Die Lernwerkstatt enthält Materialien in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen sowie die dazu gehörenden Lösungszettel.</i>• <i>Sie ist daher hervorragend für den inklusiven Unterricht und differenzierendes und selbständiges Arbeiten geeignet.</i>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vorbemerkung zum Material</i>• <i>Hinweise zu den einzelnen Materialien</i>• <i>Informationen zu den Kinderrechten</i>• <i>Welches Kinderrecht ist gesucht?</i>• <i>Kinderrechte- Beispiele</i>• <i>Diskussionskarten</i>• <i>Klammerkarten</i>• <i>Domino</i>• <i>Memories</i>• <i>Suchsel</i>• <i>mit Lösungen</i>
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern,

die „Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens und zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Inklusive Schulen sind Schulen, die alle Kinder ohne irgendwelche Etikettierungen aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtiger Grundsatz der inklusiven Schule: **Kein Kind beschämen; kein Kind zurücklassen; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.**¹

Die Verwirklichung der Perspektive „Eine Schule für alle“ erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren und beruht in erster Linie auf den Prinzipien der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der hoch individualisiert aber gleichzeitig stark gemeinschaftsstiftend ist

Die UN-Konvention entspricht in ihren Grundlinien den Kinderrechten (welche Thema dieses Materials sind) - insbesondere dem Recht auf Gleichheit und Recht auf besondere Fürsorge und Förderung bei Behinderungen. Daher ist es besonders wichtig in Klassen, die inklusiv arbeiten, die Kinderrechte zu thematisieren.

Um Sie dabei zu unterstützen, die Heterogenität in Ihrer Klasse zu berücksichtigen, sind unsere Unterrichtsmaterialien in drei Kompetenzstufen differenziert – je nach Entwicklungsniveau und Lernstand des Schülers. Die neutralen Symbole Sonne, Mond und Stern zeigen auf jedem Arbeitsblatt den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben an.

¹ aus dem „Standpunkt inklusive Schule“ des Grundschulverbands (www.grundschulverband.de)

	<p>Kompetenzstufe 1:</p> <p><i>Durch kleinschrittiges und angeleitetes Vorgehen steht die Vermittlung von Basiskompetenzen im Vordergrund. So erzielen auch leistungsschwächere Schüler schnell Erfolgserlebnisse.</i></p>
	<p>Kompetenzstufe 2</p> <p><i>Aufgabenstellungen und Leistungsanforderung an die Schüler entsprechen einem mittleren Schwierigkeitsgrad. So werden Basisfähigkeiten gefestigt und Grundsteine für ein weiterführendes Niveau gelegt.</i></p>
	<p>Kompetenzstufe 3</p> <p><i>Komplexere und umfangreichere Aufgabenstellungen bieten eine Herausforderung für leistungsstärkere und fortgeschrittene Schüler.</i></p>

Zum Einsatz des Materials können Sie zwischen zwei Möglichkeiten wählen:

- **Sie teilen die Klasse in 3 Leistungsgruppen und kopieren das Material entsprechend.**
- **Die Kinder wählen die Schwierigkeitsstufe selber aus.**

Bei der Partnerarbeit können die Kinder die Schwierigkeitsstufe selber wählen, je nachdem, was sich die Gruppe zutraut.

Neben dem Einsatz zum inklusiven Unterricht bietet sich das Material auch hervorragend für den Förderunterricht oder einen binnendifferenzierten Unterricht an.

Das Material ist so konzipiert, dass die Arbeitsblätter nach dem Bearbeiten gemeinsam besprochen werden können, da sie ähnlich aufgebaut sind und die Ergebnisse übereinstimmen oder sich sehr ähnlich sind. Eine Selbstkontrolle ist durch die Lösungsblätter möglich. Achten sie dabei darauf, dass Ihre Schüler die Lösungen nachvollziehen und ihre Lösungen verbessern. So werden langfristige Erfolge gesichert.

Viel Spaß mit diesem Material!

Ihr seid Kinder. Oft sagen euch die _____, was ihr machen sollt. Trotzdem gibt es auch Dinge, die ihr selber entscheiden dürft. Ihr habt eigene Rechte. Das sind die _____. In der Kinderrechtskonvention aus dem Jahr 1989 stehen in 54 Artikeln die Rechte der Kinder. Sie sagen euch, worauf ihr ein Anrecht habt. Fast 200 _____ der Erde haben diesen Vertrag unterschrieben. Daher gelten diese Rechte für die meisten Kinder und Jugendlichen bis ____ Jahren auf der ganzen Welt. Sie gelten für Mädchen und _____, für kleine Kinder und Jugendliche und für Kinder aus verschiedenen Ländern.

Das sind die wichtigsten Kinderrechte:

Ihr habt das Recht zur Schule zu gehen. Das ist das Recht auf _____.

Jedes kranke Kind hat das Recht zu einem _____ zu gehen. Das ist das Recht auf Gesundheit.

Niemand darf euch schlagen. Dieses Recht schützt euch vor _____.

Kinderrechte sind Menschenrechte und sollten daher für alle Kinder gelten. Das ist leider nicht in allen Ländern so.

In manchen armen Ländern müssen die Kinder arbeiten. Das ist in den Kinderrechten verboten. Du hast das Recht auf Spiel und Freizeit.

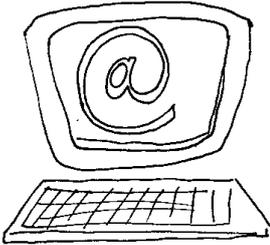
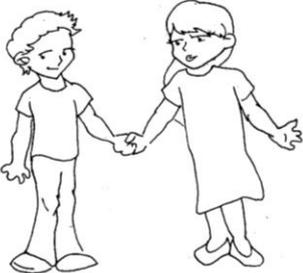
In anderen Ländern müssen Kinder als Soldaten in den _____ gehen. Auch das ist in den Kinderrechten verboten. Dieses Kinderrecht schützt dich vor _____ dem _____ Krieg.



Welches Kinderrecht ist gesucht?



Kreuze das passende Kinderrecht an.

	
<p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Bildung</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Schutz vor Krieg</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Gesundheit</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Meinungsäußerung</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf eigene Kultur</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Spiel und Erholung</i></p>
	
<p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf elterliche Fürsorge</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Information</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Gleichheit</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf eigene Kultur</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Privatsphäre</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Information</i></p>
	
<p><input type="checkbox"/> <i>Schutz vor Krieg</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Gesundheit</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf elterliche Fürsorge</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Bildung</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Recht auf Gleichheit</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Schutz vor Ausbeutung</i></p>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Alle Kinder haben Rechte

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

