



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Definite and Indefinite Articles - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktisch-methodische Informationen

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Eltern,

offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten gewinnen an Schulen zunehmend an Bedeutung und werden allmählich zu einem zentralen Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den SuS einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen und die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen und Vorschläge zur Planung sowie Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. An leistungsstärkere SuS können schwierigere Arbeitsblätter (die Expertenstationen) verteilt werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Durch Aufteilung des Arbeitsmaterials in die **Kompetenzen ‚schreiben‘, ‚verstehend zuhören‘, ‚lesen‘ und ‚sprechen/Aussprache‘** sollen unterschiedliche Zugangskanäle der SuS berücksichtigt werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über die sprachlichen Voraussetzungen der SuS, die notwendig sind, damit diese die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der Stationslaufzettel, auf dem die SuS ihre Lernstationen abhaken und mit dessen Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso finden Sie bei Bedarf die Lösungsblätter der jeweiligen Stationen vor, sodass die SuS ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben SuS nicht den Mut in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die SuS durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren SuS viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

Guidance



Here you can find the tasks

Here you can see whether the station needs to be solved alone, with a partner or in a group.

Those symbols show you the skills that are trained.

Hey kids! My name is Bobby and we will focus on the topic "articles" today. The tasks are in English. The symbols will help you to understand what to do.
Are you ready? Let's get it started!



1. Look at this recipe for a perfect day and translate the German words in the brackets into English.

1. Take _____ (**die zweifache Menge**) of daily sunshine and leave out _____ (**den ganzen Regen**) there is. 2. Then ask _____ (**beide Eltern**) to go out so you can have the garden to yourself! 3. Invite _____ (**die meisten Kinder**) from your neighbourhood and ask _____ (**die Hälfte der Kinder**) to bring their favourite games. Then you can play outside and enjoy the sunshine! 4. Take _____ (**die doppelte Größe**) of a normal cake and share it with your friends! That's the perfect day!

Remember:



The **pronunciation** of the definite article changes sometimes. When the word which follows the article starts with a vowel sound (a,e,i,o,u), you have to pronounce it like the German letter "i".

→ the [d̥ə]: the carrot

→ the [d̥i:]: the apple

It is most important that this rule only applies to the **spoken language** and not the written language! → "university", though starting with "u", is pronounced [ju]

→ "hour", though starting with a consonant, is pronounced [u], since the consonant remains silent.

→ So you have to say "the [d̥ə] university" and "the [d̥i:] hour"

STATION 6

He used to be a doctor, but as an old man he is now retired.

I never worked, but I've always been a very good housewife.

When I was young, I married an Irishman.

My husband and I have two kids. Our daughter is an engineer and our son is a teacher.

I was born in Cambridge, so I'm an Englishwoman.

As a hobby I like to paint different landscapes.

STATION 7

BENZIN NUR 2.5 \$ PRO GALLON!

Engländer fahren einmal pro Jahr in den Urlaub

Das Times-Magazin jetzt einmal in der Woche!

Neuer Porsche schafft 300 km pro Stunde!

Äpfel nur 1€ der Beutel!!!

GROSSE ROCK PARTY 4x IM MONAT!!!

STATION 10

1. I've got an idea! Let's go to Ø London and spend the weekend in the city!
2. We are going to the cinema tonight! Do you want to come?
3. Our neighbours, the Millers, have the most beautiful garden I have ever seen.
4. The burglar was eventually sent to Ø prison.
5. Oh, I'm in a hurry! My train is leaving in half an hour and I still haven't packed my luggage...
6. The Tate Modern Museum is right next to the Thames.
7. The carrots are only 1 £ a bunch (= Bund).
8. You can use that spoon as a tool to open the can.
9. Last night my parents went to the theatre. They enjoyed it very much!
10. Personally I think that Ø civil rights are very important!
11. The civil rights in Africa are often not guaranteed.
12. In front of the kindergarden you can see the new playground.
13. My new car does 150 miles an hour.
14. My Dad works as a teacher, my Mum works as a secretary.
15. My favourite magazine comes twice a month.
16. My great-granddad is as old as the hills!
17. For the first time I saw Robbie Williams in the flesh!
18. Can you tell me the way to the town hall please?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Definite and Indefinite Articles - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

