



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Informieren - Berichten 5./6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt

Vorwort

Fitness-Einheit 1

Einen Bericht von einer Erzählung unterscheiden	7
--	---

Wissen

Erzählung: Reingelegt.	7
Erzählung: Der Apfelklau	8
Bericht: Froschkönig trickst Frosch aus	10
Bericht: Hund stellt Apfeldieb.	11

Kurs

Erzählung: Das letzte Blatt	12
Bericht: Straßenkehrer zeigten sportliche Leistung	14

Training

Erzählung: Mein Traumprinz.	15
Bericht: Schüler entlarven Bankräuber.	16

Check

Fehlersuche: Spielzeugauto	17
Irrgarten	18
Selbsttest	19

Fitness-Einheit 2

Informationen zu einem Bericht finden	20
--	----

Wissen

Die W-Fragen.	20
Bericht: Schüler entlarven Bankräuber.	20
Informationen sammeln und ordnen.	21
Mindmap	21
Beobachtungsbogen	21
Stichpunktsammlung	23
Schülerstreich: Ferngesteuertes Auto bremst Lehrerin aus	23

Kurs

Bildergeschichte: Beschädigtes Netbook	24
Beobachtungsbogen	24
Reihenfolge des Geschehens	25

Training

Aus Zeichnungen und Texten Informationen entnehmen	26
Bildergeschichte: Der Blütenhut	26
Aus Zeugenaussagen Informationen entnehmen	27
Zeugenaussagen zu Unfall im Schulflur.	29
Eine Erzählung in einen Bericht umwandeln – Ein teures Federballmatch.	31

Check

Informationen überprüfen	33
Bildergeschichte - Prügelei im Schulhof.	33
Ereignisse in die richtige Reihenfolge bringen	34
Selbsttest	35

Fitness-Einheit 3

Einen Bericht schreiben – journalistische Form	36
---	----

Wissen

Aufbau eines Zeitungsberichts	36
Bericht - Baumhaus und Kirschbaum in Flammen	36

Kurs

Verfassen eines Zeitungsberichts.	38
Bildergeschichte - Die zerbrochene Brille.	38

Training

Aufbaumerkmale eines Zeitungsberichts.	41
Bildergeschichte: Ungewöhnlicher Feuerwehreinsatz in Naila.	41
Haupttitel – Untertitel – Vorspann	42
Bildergeschichte – Hund greift Briefträger an	43

Check

Bildergeschichte - Der Fahrraddiebstahl	45
Haupttitel	45
Vorspann	46
Hauptteil	46
Selbsttest	47

Fitness-Einheit 4

Im sachlichen Brief berichten 48

Wissen

Schadensberichte an Versicherungen 48

Schadensmeldung – Kosten für die
Reinigung eines Kleides 48

Anzeige bei der Polizei – Anzeige wegen
Fahrraddiebstahls 49

Beschwerde oder Reklamation – Reklamation
Stereoanlage 50

Äußere Form 51

Kurs

Einen sachlichen Brief verfassen 55

Bildergeschichte - Ein Fahrradunfall 55

Training

Sachliche Briefe zu verschiedenen Anlässen
verfassen 57

Check

Fehlersuche 60

Selbsttest 60

Fitness-Einheit 5

Die Sprache des Berichts 62

Wissen

Die Tempora im Bericht 62

Sätze sinnvoll miteinander verknüpfen 62

Kurs

Die Tempora im Bericht 64

Sätze miteinander verknüpfen 64

Sachstil 65

Der sachliche Brief 66

Training

Die Tempora im Bericht 67

Satzanfänge gestalten und Sätze miteinander
verknüpfen 68

Knapp und treffend formulieren 71

Check

Merkmale eines guten Berichts 73

Merkmale des sachlichen Briefes 73

Einen fehlerhaften Bericht untersuchen
und verbessern 75

Selbsttest 76

Lösungen

Fitness-Einheit 1 78

Fitness-Einheit 2 83

Fitness-Einheit 3 89

Fitness-Einheit 4 93

Fitness-Einheit 5 100

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dein Wissen über verschiedene Formen des Berichtens sichern, vertiefen und ergänzen. Du wiederholst den Unterschied zwischen Erzählen und Berichten. Du lernst klare Wege kennen, wie du einen guten Bericht schreibst. Insbesondere findest du eine Anleitung zum Bericht in journalistischer Form, aber auch Rezepte für Berichte an offizielle Stellen. Neben grundsätzlichen Vorgehensweisen beim Berichten erhältst du auch eine gründliche stilistische und sprachliche Schulung, die du am Schluss dieses Heftes zusammenfassend üben kannst.

Aufbau des Heftes

Das Heft besteht aus fünf Einheiten, jede Einheit ist wiederum unterteilt in **Wissen, Kurs, Training und Check**.

- 1. Wissen:** Hier findest du alle Informationen, die du bereits vom Unterricht her kennst, zum Beispiel die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede von Erzählen und Berichten.
- 2. Kurs:** Du bekommst eine systematische Einführung in alle Arbeitsfelder, die im Bereich Wissen angesprochen sind.
- 3. Training:** Dieser Bereich dient der Übung. Schwierige Bereiche, wie zum Beispiel der Aufbau eines Arbeitsplans und das Verfassen eines Berichts, übst du hier noch einmal.
- 4. Check:** In einer Art Selbsttest kannst du überprüfen, ob du alle wesentlichen Punkte der einzelnen Einheit verstanden hast.

Die Kapitel bauen aufeinander auf.

Das erste Kapitel wiederholt Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Erzählen und Berichten; es erläutert den Erzählstil und den Sachstil.

Das zweite Kapitel zeigt dir Wege auf, wie du schnell und sicher Informationen findest und sie so ordnen kannst, dass ein guter Bericht entsteht.

Das dritte Kapitel führt in den spannenden Bereich des Zeitungsberichts ein. Dabei lernst du einige journalistische Fachbegriffe, aber auch, wie du dich kurz und klar ausdrückst.

Das vierte Kapitel beschäftigt sich mit Berichten an Versicherungen oder Behörden. Hier geht es auch um die äußere Form und vor allem um die Vollständigkeit aller Informationen. Du möchtest ja lernen, wie du dein Anliegen durchsetzt.

Das letzte Kapitel wiederholt die für das Berichten wichtigen Regeln in Rechtschreibung und Grammatik, gibt aber auch Hinweise zu Ausdruck und Stil und wiederholt knapp die wichtigsten Arbeitsmethoden.

Zu allen Aufgaben findest du beispielhafte Lösungen.

Es lohnt sich, die Lösungen langsam und genau zu lesen. Du erkennst dann besser, was mit den einzelnen Aufgaben gemeint ist und worauf es wirklich ankommt.

Steht eine Schulaufgabe an, dann kannst du auch die im Unterricht geübte Schreibform gezielt finden. Die typischen Aufgaben einer Schulaufgabe sind:

Bericht nach einer Bilderfolge;

Bericht nach Zeugenaussagen;

Bericht in der journalistischen Form;

Berichte an Behörden im Rahmen eines formalen Briefes.

Berichten spielt auch in der Mittelstufe noch eine wichtige Rolle. Dann gilt es, Berichten Informationen zu entnehmen, z. B. für eine Erörterung; Aufbau und Stilmerkmale eines Berichtes zu erkennen, z. B. bei der erweiterten Inhaltsangabe eines journalistischen Textes. Für diese Aufgaben legt unser Buch bereits die Grundlagen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Informieren - Berichten 5./6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

