

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik und Zeichensetzung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort

Fitness-Einheit 1

Wortarten

Wissen	7
Kurs	10
Training	19
Check	28

Fitness-Einheit 2

Verb 1

Wissen	29
Kurs	32
Training	40
Check	47

Fitness-Einheit 3

Verb 2

Wissen	49
Kurs	51
Training	57
Check	61

Fitness-Einheit 4

Nomen / Substantiv und Adjektiv

Wissen	62
Kurs	64
Training	69
Check	73

Fitness-Einheit 5

Pronomen und Präpositionen

Wissen	74
Kurs	76
Training	80
Check	84

Fitness-Einheit 6

Syntax: Satzglieder

Wissen	86
Kurs	88
Training	94
Check	99

Fitness-Einheit 7

Satzgefüge – Satzreihe

Wissen	102
Kurs	104
Training	108
Check	113

Fitness-Einheit 8

Zeichensetzung

Wissen	115
Kurs	117
Training	122
Check	126

Fitness-Einheit 9

Wörtliche Rede

Wissen	128
Kurs	130
Training	133
Check	139

Lösungen

Fitness-Einheit 1	141
Fitness-Einheit 2	149
Fitness-Einheit 3	157
Fitness-Einheit 4	162
Fitness-Einheit 5	166
Fitness-Einheit 6	171
Fitness-Einheit 7	177
Fitness-Einheit 8	180
Fitness-Einheit 9	184

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch machst du dich **schnell und gezielt** fit für die Grammatik und Zeichensetzung der fünften und sechsten Jahrgangsstufen.

Die vorliegende Lernhilfe erleichtert dir den **Zugang zur Grammatik und Zeichensetzung**, so dass du möglichst **schnell Lernerfolge** bei dir feststellen kannst.

Aufbau des Heftes

Das Heft besteht aus neun Fitness-Einheiten, jede Fitness-Einheit aus vier Teilen:

Wissen, Kurs, Training, Check.

Wenn du jede Einheit systematisch durcharbeitest, bekommst du eine **sichere Grundlage und ausreichende Kenntnisse**, um die Aufgaben zu lösen. Dazu brauchst du aber mehr Zeit als nur einen Nachmittag. Das Heft ist so aufgebaut, dass du dir den Stoff in wohldosierten Portionen selbst aneignen kannst. Die Seiten sind in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Das erleichtert dir die Übersicht.

1. Wissen: Hier erhältst du einen **Überblick über die wichtigsten Regeln** zu dem jeweiligen Themenblock. In welchen Bereichen bist du unsicher? Sieh dir dazu die Wissensseiten der Fitness-Einheiten an. So erhältst du einen raschen Überblick, was in der Einheit vermittelt und geübt wird. Je mehr unterschiedliche Aufgaben du kennenlernst, umso gelassener wirst du in Prüfungssituationen an die Bearbeitung auch schwieriger Aufgaben herangehen.

2. Kurs: In diesem Teil wird dir alles Schritt für Schritt vermittelt. Bearbeite am besten alle Aufgaben systematisch. Die Anordnung in zwei Spalten ermöglicht es dir aber auch, je nach deinem Kenntnisstand spezielle Aufgaben auszuwählen, mit denen du in der Schule immer wieder Schwierigkeiten hast. Andere, die keine Probleme bereiten, kannst du überspringen. Die Einheit muss also nicht immer nach der Reihenfolge der Aufgaben erarbeitet werden. Damit du dein Wissen festigst, empfehlen wir jedoch, alle Übungen durchzuarbeiten.

3. Training: Hier kannst du dich noch intensiver mit dem jeweiligen Lernstoff auseinandersetzen und üben. Dabei ergibt es durchaus Sinn, die Aufgaben portionsweise durchzuarbeiten, entsprechend deinem Interesse und deinen eigenen Zielvorstellungen und den jeweils anstehenden Klassenarbeiten.

4. Check: Bei diesem abschließenden Überprüfungsteil merkst du schnell, ob du alles beherrschst und fit für die Klassenarbeit bist: Du kannst dein Wissen und Können hier testen. In den Testergebnissen am Schluss siehst du, welchen Lernstand du hast.

So, und nun viel Erfolg beim Durcharbeiten!

Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

Ihr Kind hat Schwächen in der Grammatik und Zeichensetzung der fünften und sechsten Jahrgangsstufe. **Sie möchten** Ihrer Tochter oder Ihrem Sohn gezielt **helfen, sich zu verbessern**. In diesem Buch sind alle lehrplanrelevanten Themen und Aufgaben enthalten. So können Sie Ihr Kind optimal bei der Vorbereitung auf den Unterricht und auf Klassenarbeiten unterstützen.

Dieses Heft gliedert sich übersichtlich in neun Fitness-Einheiten, die alle für die Jahrgangsstufen wichtigen Bereiche der Grammatik und Zeichensetzung behandeln. Die Konzeption des Heftes verfolgt dabei das Ziel, die in den **Bildungsstandards** beschriebenen **Fähigkeitsniveaus** zu berücksichtigen. Die dort festgelegten **Kompetenzen** bilden die Grundlage für die Einheit Check. Aus den Tests und Testergebnissen am Schluss erfahren Sie, was Ihre Tochter oder Ihr Sohn noch üben und vertiefen muss.

Praktisch können Sie in mehrfacher Weise mit dem Heft arbeiten:

Gemeinsames Arbeiten mit dem Kind

Sie können mit Ihrem Kind die gesamten Fitness-Einheiten gemeinsam durcharbeiten. Oder aber, Sie lassen, nach gemeinsamer Arbeit am Kursteil, Sohn oder Tochter den Trainingsteil selbstständig ausfüllen. Den Check machen Sie dann wieder gemeinsam.

Das Heft ist so angelegt, dass Sie je nach Lernstand und Fähigkeit Ihres Kindes den Lernstoff dosieren können. Dabei hilft Ihnen die Gliederung in Einheiten und jeweils in die vier Teile **Wissen, Kurs, Training und Check**. Außerdem ist das Heft Seite für Seite in zwei Spalten angelegt. Links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Diese Anordnung ermöglicht es, je nach Kenntnisstand Ihres Kindes vorab individuell die speziellen Aufgaben auszuwählen, bei denen Ihr Sohn oder Ihre Tochter in der Schule immer wieder Schwächen zeigt. Andere, die keine Probleme bereiten, können übersprungen werden. Die Einheit muss also nicht immer nach der Reihenfolge der Aufgaben erarbeitet werden.

Der Zeitaufwand ist abhängig vom bereits vorhandenen Kenntnisstand und vom Grad der Auffassungsgabe Ihres Kindes. Bei großen Lücken sollte schon bis zu einer Stunde wiederholt und geübt werden. Aber zwei Nachmittage pro Woche reichen aus.

Selbstständiges Arbeiten des Kindes

Jede Einheit ist gleich aufgebaut. Somit ist es Ihrem Sohn oder Ihrer Tochter möglich, sich auch vollkommen selbstständig eine Einheit vorzunehmen und diese zu erarbeiten, ohne dass Sie dabeisitzen.

Gezieltes Wiederholen

Wenn Sie die Schwächen Ihres Kindes kennen, dann wählen Sie gezielt aus: spezielle Einheiten, bestimmte Aufgaben. Gliederung und Spaltenanordnung helfen dabei. So werden vorhandene Wissenslücken geschlossen oder Verständnisprobleme behoben.

Der unterrichtsbegleitende Kurs

Unterrichtsbegleitend können Sie die neun Einheiten nach und nach bearbeiten lassen. Wenn Ihr Kind an zwei Nachmittagen pro Woche eine Einheit bearbeitet, durchläuft es einen Kurs ohne viel Aufwand. Idealerweise beginnen Sie dann am Anfang eines Halbjahres mit den Fitness-Einheiten.

Ihrem Kind und Ihnen wünschen wir also viel Spaß bei den Übungen, ein entspanntes Lernen und natürlich den angestrebten Erfolg.

Wortarten im Überblick:

Die nebenstehende Tabelle zeigt dir, welche Wortarten es gibt und welche Aufgabe sie in unserer Sprache haben. Für jede Wortart ist hier ein Beispiel angegeben. In der rechten Spalte sind auch die abgewandelten Formen genannt.

Wortart	Aufgabe	Beispiel	abgewandelte Form
Verb	Tätigkeitswort, Tunwort (Handlung, Vorgang, Zustand)	spielen	du spielst
Adverb	Umstandswort (gibt die näheren Umstände an)	hier, dort, heute, auch morgen, sehr, sonst, darum	
Nomen / Substantiv	Hauptwort, Dingwort, Namenwort	das Haus	die Häuser, des Hauses
Adjektiv	Eigenschaftswort, Wie-Wort	groß	größer, des großen Stuhls
Artikel	Geschlechtswort	der, die, das	dem, des
Präposition	Verhältniswort, steht vor einem Nomen oder Pronomen	in, vor, an, mit ihr, mit dem Hund, zu	im, am, zur, zum
Konjunktion	Bindewort	und, aber, denn, weil	
Frageadverb	Einleitung einer Frage	wohin? wozu? warum? wann?	wessen?
Personalpronomen	persönliches Fürwort	ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie	mir, mich
Possessivpronomen	Zugehörigkeit	mein, dein euer Buch	meine, eure
Relativpronomen	leitet einen Nebensatz ein	der, welcher	die, welche
Reflexivpronomen	lenkt auf den Handelnden zurück	sie beeilt sich	mich, uns
Demonstrativpronomen	hinweisendes Fürwort bei Nomen	dieser, jene, derjenige	dieses, jener, diejenigen

Wortart	Aufgabe	Beispiel	abgewandelte Form
Indefinitpronomen	keine bestimmte Person	niemand, mancher, keine, jemand	niemandem, manche, keiner, jemandem
Numerale	Zahlwort	zwei, erster, viertel, dreifach	den zweien, dem ersten
Interjektion	Ausrufewort	ach! oh!	

Konjunktion:

Konjunktionen verbinden Wörter, Satzglieder oder ganze Sätze miteinander.

Adverb:

Das Adverb als Umstandswort gibt die näheren Umstände zu einem Verb an. Diese beziehen sich auf Angaben zur Zeit, zum Ort oder zur Art und Weise. Das Adverb kann auch eine gedankliche Verknüpfung ausdrücken.

Präposition:

Präpositionen stehen vor einem Nomen (z. B. Person, Gegenstand, Ort) oder vor einem Pronomen.

Präpositionen können mit einem Artikel verschmelzen:

Frageadverb:

Zu den Adverbien zählen auch die Frageadverbien (Fragewörter).

Wörter: klein **und** dick **und** rund

Satzglieder: ... stark, **aber** feige.

Sätze: Wir bleiben, **denn** es regnet.

Angaben zur Zeit:

Sie ist **nie** da.

Angaben zum Ort:

Das Tuch liegt **dort**.

Angaben zur Art und Weise:

Ich tue es **gern**. Sie machen es **anders**.

gedankliche Verknüpfung:

Sven kommt **auch**.
Wir arbeiten **trotzdem** weiter.

Präposition vor einem Nomen:

bei Reiner, **auf** dem Tisch, **in** Mainz

Präposition vor einem Pronomen:

mit uns, **ohne** euch, **bei** dir

Verschmelzung der Präposition

mit einem Artikel: zu der Kirche = **zur** Kirche
zu dem Vater = **zum** Vater
in dem Zimmer = **im** Zimmer
an dem Blatt = **am** Blatt

Fragewörter:

wo? wohin? wann? wie? wieso?
weshalb? warum? wodurch? wozu?
womit? wie viel? wie lange?

Adjektiv:

Adjektive, auch Eigenschaftswörter oder „Wie-Wörter“ genannt, beziehen sich auf die Art oder Eigenschaft von Nomen.

Die meisten Adjektive kann man steigern.

Verben:

Verben, auch Tätigkeits- oder Tunwörter genannt, bezeichnen eine Tätigkeit, einen Vorgang oder Zustand. Verben sind konjugierbar.

Nomen / Substantive:

Nomen (auch Substantive), deutsch Hauptwörter, Dingwörter oder Namenwörter genannt, werden großgeschrieben (z. B. Eigennamen). Nomen können Dinge sein, die konkret greifbar sind (Lebewesen, Gegenstände) oder etwas Abstraktes (Gedankendinge) bezeichnen (z. B.: die Liebe, die Freundschaft, die Angst).

Adjektive mit Artikel:

die schwarze Katze, *eine* schwere Kiste

Adjektive ohne Artikel:

trockene Stelle, graue Wolken, gute Idee

Steigerung von Adjektiven:

schlecht, *schlechter*, *am schlechtesten*

Steigerung von Adjektiven:

gut, *besser*, *am besten*

Tätigkeit: *ich rufe* (Grundform / Infinitiv: *rufen*)

Vorgang: *wir basteln* (Grundform / Infinitiv: *basteln*)

Zustand: *Es liegt Schnee.* (Grundform / Infinitiv: *liegen*)

Eigennamen: *Maximilian, Nadine, Franz Schubert*

Städte, Länder: *London, Bulgarien, Spanier, Franzose*

Lebewesen: *Affe, Löwe*

Gegenstände: *Tisch, Gabel, Auto*

Abstraktes: *Angst, Freundschaft, Beziehung, Liebe, Wissenschaft, Industrie, Forschung, Politik, Technik, Bereitschaft*

1 Füge die Adjektive in ihrer richtigen Form in die Satz-lücken ein.

Das _____ Fahrrad (blau) wurde heute meiner _____ Schwester (klein) gestohlen.

Auf dem _____ Ast (dick) kann man sitzen.

Hinter dem _____ Schulhof (groß) ist eine _____ Mauer (niedrig).

Die _____ Ballons (bunt) werden bei der _____ Feier (riesig) aufgehängt.

Ein _____ Elefant (mächtig) stampft in die Manege des _____ Zirkus (berühmt).

Den _____ Eimer (leer) fülle bitte mit _____ Wasser (frisch)!

Die Schüler der _____ Theatergruppe (bekannt) werden auf der _____ Bühne (breit) ausgezeichnet.

2 Finde die Adjektive, die das Gegenteil ausdrücken. Schreibe dann ein passendes Beispiel dazu.

gut	schlecht	gute Noten	schlechte Noten
	dick		
breit			
	lang		
teuer			
	hoch		
offen			
	rund		
voll			
	hungrig		
weit			

3 Ergänze die Adjektivendungen.

Ein groß__ Hund mit schwarz__ Fell hat den klein__ Jungen gebissen.

Beim toll__ Sommerfest waren alle in gut__ Stimmung.

Die winzig__ Schnecken kriechen über die nass__ Terrasse.

Wer hat den gefährlich__ Einbrecher gesehen?

Das schlecht__ Wetter hält den ganz__ Tag über an.

Nimmst du die leicht__ Tasche oder den schwer__ Rucksack?

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik und Zeichensetzung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

