

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesetraining nach Kompetenzstufen, 9. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Tanja Schaub

# Lesetraining nach Kompetenzstufen

## 9. Jahrgangsstufe



- Individualisierung
- Differenzierung
- modulare Förderung

- Sachtexte
- Literarische Texte
- Leseproben



## Inhaltsverzeichnis

Lesetraining nach Kompetenzstufen 4

### I. Sachtexte

1. Die Macht von Mekka 5
2. Droht uns eine zweite Sintflut? 11
3. Die Macht der Gene 17
4. Bargeld für alle 23
5. Die vernetzte Welt: Schlag nach im Internet ... 29
6. Blondinen sind naiv und Dicke lustig (Leseprobe) 35

### II. Literarische Texte

1. Peter Bichsel: San Salvador 41
2. Karl Valentin: Das Aquarium 47
3. Wolfram Siebeck: Großeinkauf lohnt sich immer 53
4. Günther Waldmann: Der Held 59
5. Elisabeth Langgässer: Saisonbeginn 65
6. Josef Reding: Fahrerflucht (Leseprobe) 71

## Vorwort

### Lesekompetenz erwerben

Diese Unterrichtsvorbereitung zum Leseunterricht in Form von vorgegebenen Texten mit den zugehörigen, strukturierten Arbeitsblättern dient vor allem der Schulung von Lesekompetenz. Dieser Band enthält zwölf verschiedene Lesetexte zu unterschiedlichen Textsorten. Diese können ohne Punktvorgabe genutzt werden für Übungen zur Entwicklung von **Lesefertigkeit** wie wortgenaues, flüssiges und klanggestaltendes Lesen. Die Arbeitsaufträge zur Klärung von Inhalt, Gehalt und zum Betrachten von Sprache fördern die **Lesefähigkeit**.

### Anforderungsstufen beachten

Beim sinnerfassenden Lesen können die Anforderungsstufen zum Tragen kommen: Reproduktion Reorganisation – Transfer – problemlösendes Denken. Mithilfe dieses Bandes kann das Hauptlernziel des Lehrplans umgesetzt werden: Kompetent Lesen und mit Literatur umgehen.

### Kompetenzstufen berücksichtigen

Das Lernmaterial orientiert sich an dem Kompetenzstufenmodell PISA. Die Leistungen der Schüler werden durch verschiedene Stufen beschrieben. Es werden fünf Kompetenzstufen definiert. Jugendliche, die in der Lage sind, die Anforderungen einer bestimmten Stufe zu erfüllen, können auch darunterliegende Kompetenzstufen erfüllen. Höhere Stufen können sie jedoch in der Regel nicht bewältigen.

### Stufen der Lesekompetenz

#### Kompetenzstufe I

Eine Information/mehrere, leicht auffindbare Informationen können lokalisiert werden. Der Hauptgedanke des Textes wird erkannt. Es können nur einfache Verbindungen zwischen Text und Alltagswissen hergestellt werden.

#### Kompetenzstufe II

Eine Information/mehrere Informationen können lokalisiert werden. Einzelne Elemente werden durch simple Schlussfolgerungen erschlossen. Hauptgedanke wird erfasst und es können Verbindungen zwischen Text und persönlichen Erfahrungen/Einstellungen gezogen werden.

#### Kompetenzstufe III

Einzelinformationen können auch bei konkurrierenden Informationen aufgenommen werden. Genaues Textverständnis, Nutzung eines spezifischen Wissens für die Beurteilung.

#### Kompetenzstufe IV

Mehrere eingebettete Informationen werden lokalisiert. Auslegung von Sprachnuancen. Aufstellen von Hypothesen über Textinformationen unter Zuhilfenahme externen Wissens.

#### Kompetenzstufe V

Verschiedene, tief eingebettete Informationen können lokalisiert werden, auch bei unbekanntem Textarten. Detailliertes Verständnis, auch von Sprachnuancen, kritisches Bewerten unter Einbeziehung speziellen Wissens.

### Leseproben: Notenschlüssel

Note 1: 30,0 – 27,0

Note 2: 26,5 – 22,5

Note 3: 22,0 – 17,5

Note 4: 17,0 – 12,0

Note 5: 11,5 – 6,0

Note 6: 5,5 – 0



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lesetraining nach Kompetenzstufen, 9. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

