

SCHOOL-SCOUT.DE



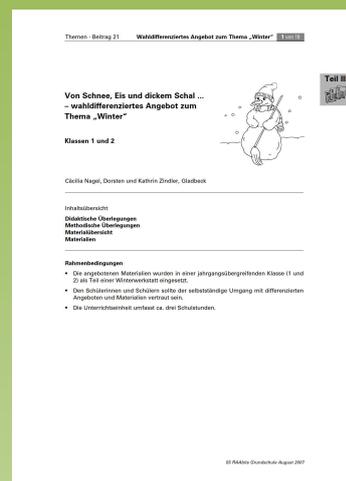
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Von Schnee, Eis und dickem Schal

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Von Schnee, Eis und dickem Schal ... – wahldifferenziertes Angebot zum Thema „Winter“

Klassen 1 und 2



Teil III



Cäcilia Nagel, Dorsten und Kathrin Zindler, Gladbeck

Inhaltsübersicht

Didaktische Überlegungen
Methodische Überlegungen
Materialübersicht
Materialien

Rahmenbedingungen

- Die angebotenen Materialien wurden in einer jahrgangsübergreifenden Klasse (1 und 2) als Teil einer Winterwerkstatt eingesetzt.
- Den Schülerinnen und Schülern sollte der selbstständige Umgang mit differenzierten Angeboten und Materialien vertraut sein.
- Die Unterrichtseinheit umfasst ca. drei Schulstunden.

Teil III



Didaktische Überlegungen

In der kindlichen Welt spielt auch die jahreszeitliche Veränderung eine Rolle. Die Kinder spüren den Temperaturwechsel, ziehen wärmere Kleidung an, sehen die Veränderungen in der Natur und bemerken, dass sich auch die Tiere anders verhalten.

Die oft unbewusst gemachten Erfahrungen sollten den Schülerinnen und Schülern bewusster werden, um damit ein Interesse an der Natur anzubahnen und Sachverhalte zu vertiefen.

Die gewählte offene Unterrichtsform des wahldifferenzierten Angebots fördert die Selbstständigkeit und das Verantwortungsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler.

Methodische Überlegungen

Das wahldifferenzierte Angebot umfasst fünf Hauptthemen:

1. Winter
2. Schnee und Eis
3. Tiere im Winter
4. Vögel im Winter
5. Kleidung im Winter

Die Materialien (**M 2 bis M 6**) werden den Schülerinnen und Schülern jeweils dreifach differenziert angeboten. Gekennzeichnet sind diese Differenzierungen mit einem, zwei oder drei Schneemännern am rechten oberen Rand der Arbeitsblätter (ein Schneemann = Kinder Klasse 1; zwei Schneemänner = starke Kinder Klasse 1/schwächere Kinder Klasse 2; drei Schneemänner = Kinder Klasse 2). Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich die Arbeitsblätter ihrem individuellen Leistungsstand entsprechend auszuwählen. So wird ihre Fähigkeit zur Selbsteinschätzung gefördert. Zu allen Angeboten sollten Lösungsblätter erstellt werden.

Als Einstieg in die Thematik bietet sich eine Wintermeditation oder die Erstellung einer Mind-Map an. Die vorliegenden Angebote sollten im Anschluss an eine gemeinsame Unterrichtsphase zum Thema „Winter“ zur Wiederholung und Festigung eingesetzt werden. Um einen Überblick über die erledigten Aufgaben zu behalten, bekommen die Schülerinnen und Schüler einen **Arbeitspass (M 1)**.

Bei allen offenen Unterrichtsformen ist bei der Durchführung eine feste Rhythmisierung für die Kinder nicht nur hilfreich, sondern auch sinnvoll. So könnte zu Beginn einer jeden Arbeitsphase ein Thema in den Mittelpunkt des Unterrichts gestellt oder die Bearbeitung einer Aufgabe angesprochen bzw. vorgestellt werden. Zum Ende einer Arbeitsphase ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeiten reflektieren und präsentieren können.

Materialübersicht

- M 1 Arbeitspass
- M 2 W wie Winter (I)
Der Winter (II)
Wer macht was im Winter? (III)
- M 3 Schnee und Eis (I)
Wörter aus Schnee und Eis (II)
Hurra, es schneit! (III)
- M 4 Was machen die Ameisen im Winter? (I)
Das Nest des Eichhörnchens (II)
Im Winter wird nicht gequakt! (III)
- M 5 Das fressen die Vögel (I)
Vögel bleiben zu Hause (II)
Zugvögel (III)
- M 6 Was ziehe ich im Winter an? (I)
Schöne Kleidung für den Winter (II)
Winterkleidung (III)

M 1

Arbeitspass



Teil III



Name: _____

Name der Aufgabe	Schwierigkeit	Datum
W wie Winter		
Der Winter		
Wer macht was im Winter?		
Schnee und Eis		
Wörter aus Schnee und Eis		
Hurra, es schneit!		
Was machen die Ameisen im Winter?		
Das Nest des Eichhörnchens		
Im Winter wird nicht gequakt		
Das fressen die Vögel		
Vögel bleiben zu Hause		
Zugvögel		
Was ziehe ich im Winter an?		
Schöne Kleidung für den Winter		
Suchrätsel Winterkleidung		

Teil III



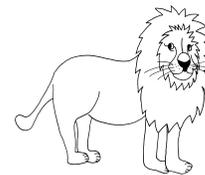
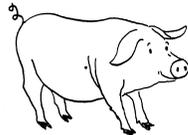
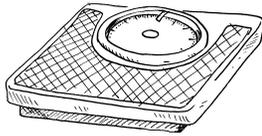
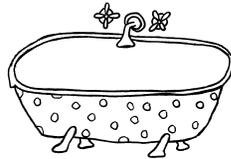
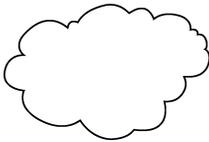
M 2

W wie Winter



 Wo hörst du ein W? Male die Bilder aus.

 Streiche durch, wenn du kein W hörst.



 Schreibe die Wörter.

Winter

Wolle

Wasser

wenn

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Von Schnee, Eis und dickem Schal

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

