



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Topfit für die Prüfung - Englisch / Abschluss 10. Klasse -
(Realschule) Süd*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

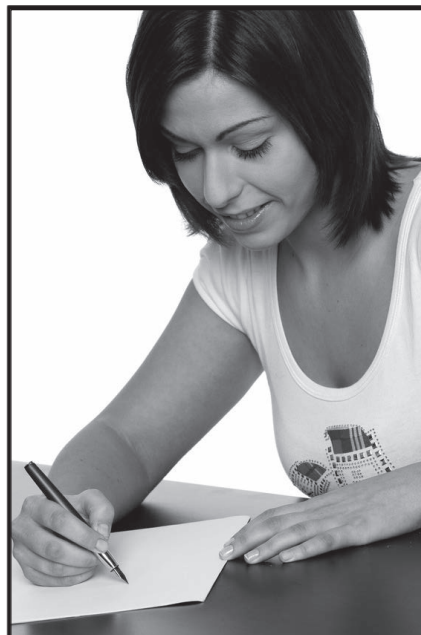


Inhalt

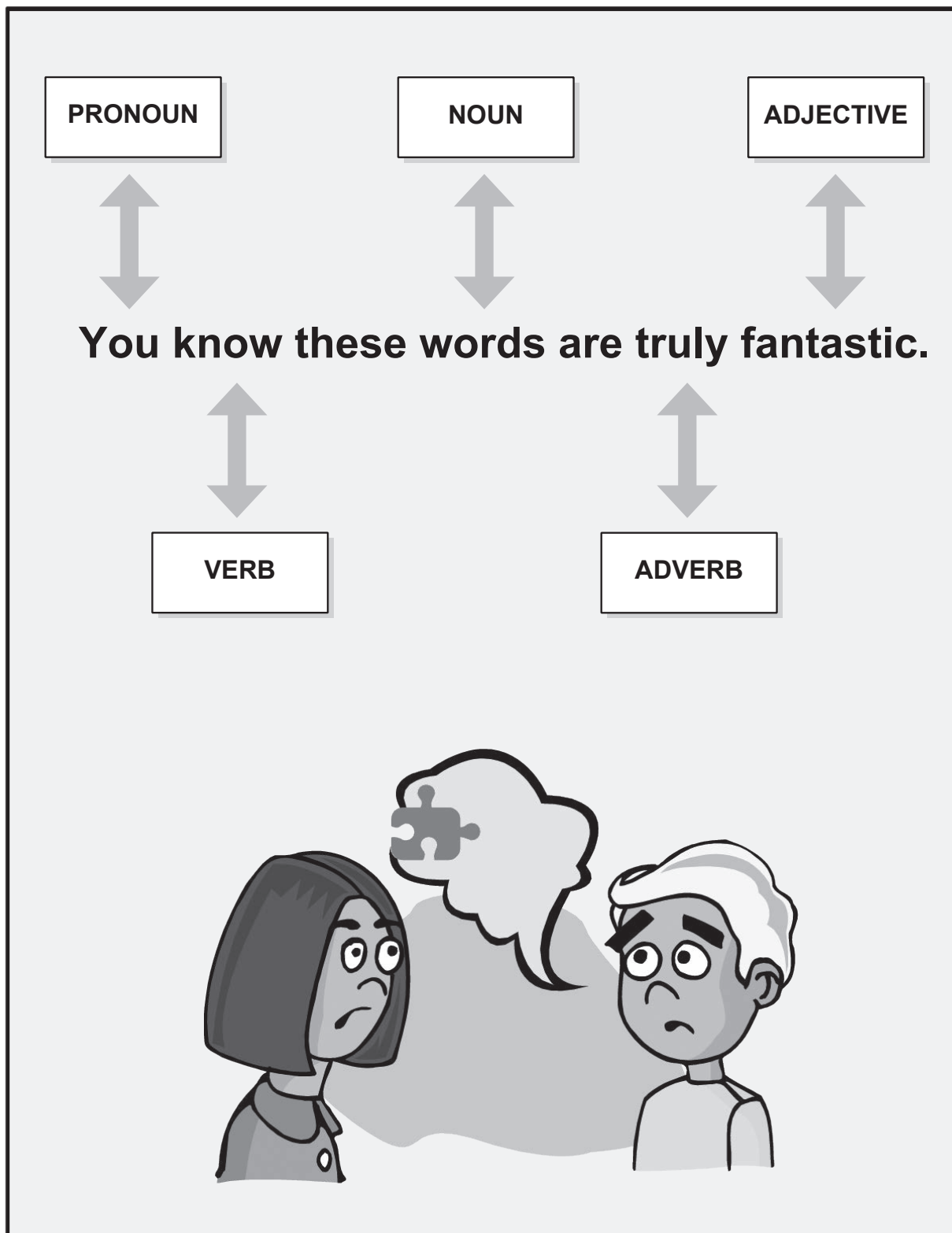
| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Lernhilfen | 5 – 11 |
| | - Mindmap der Wortarten | |
| | - Tipps gegen Prüfungsstress | |
| | - Was kann ich tun, um mein Ziel zu erreichen? | |
| | - Konzentration kann entscheidend sein! | |
| | - Fit im Kopf durch Gedächtnistraining | |
| 2 | Writing practice | 12 – 20 |
| | - Abschreibübung University | |
| | - Find the mistakes | |
| | - Writing a letter | |
| | - Translation | |
| 3 | Grammar | 21 – 34 |
| | - Prefixes | |
| | - Verbs | |
| | - Irregular verbs | |
| | - Adverbs | |
| | - Comparisons | |
| | - Vocabulary Exercises | |
| | - Passive and active voice | |
| | - Conditionals | |
| | - Synonyms and antonyms | |
| | - Opposites | |
| | - Sounds | |
| 4 | Language practice | 35 – 45 |
| | - Definitions | |
| | - Discussion in English | |
| | - Preposition | |
| | - Translation | |
| 5 | Probeproofungen | 53 – 116 |
| | Wie sieht die Abschlussprüfung im Allgemeinen aus? | 46 – 47 |
| | A | |
| | A LISTENING COMPREHENSION TEST | 48 – 58 |
| | B READING COMPREHENSION TEST | 59 – 72 |
| | Grammar..... | 67 – 69 |
| | Mediation | 70 – 72 |

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 5 | Probeproofungen | 53 – 116 |
| | A LISTENING COMPREHENSION TEST | 73 – 76 |
| | B READING COMPREHENSION TEST | 77 – 91 |
| | Mediation | 83 – 85 |
| | Text Production | 86 – 87 |
| | Use of English | 88 – 91 |
| | A LISTENING COMPREHENSION TEST | 92 – 102 |
| | B READING COMPREHENSION TEST | 103 – 116 |
| | Use of English | 106 – 112 |
| | Writing | 112 – 114 |
| | Mediation | 115 – 116 |
| 6 | Wichtige Grammatik im Überblick | 117 – 127 |
| | - Pluralbildung | |
| | - Modale Hilfsverben | |
| | - Adjektive | |
| | - Steigerung von Adjektiven | |
| | - Adverbien | |
| | - Präpositionen: Zeit | |
| | - If-Sätze | |
| | - Zeittafel | |
| | - Unregelmäßige Verben | |
| 7 | Die Lösungen | 128 – 147 |



Mindmap der Wortarten



Tipps gegen Prüfungsstress

➔ **Entspannung kann eine gute Lösung sein!**

Suche dir eine eigene Entspannungshilfe, die du in Stresssituationen (z. B. bei Proben, Prüfungen usw.) bei dir hast. Das könnte ein Stein in deiner Hosentasche sein, ein Glücksbringer oder auch nur ein Gedanke an einen schönen Ort oder eine Person, die dir beim Denken hilft.



➔ **Warm laufen**

Lese dir alle Aufgaben erst einmal in Ruhe durch. Dann fange mit der leichtesten an. Ist sie erst einmal richtig beantwortet, hast du genug Selbstvertrauen für die schwierigeren.

➔ **Keine Chance dem Zeitteufel**

Wenn du in einer Aufgabe stecken bleibst, solltest du dich nicht länger als 3 Minuten frustrieren lassen. Besser: Löse eine andere leichtere Aufgabe zwischendurch, um neuen Mut zu gewinnen.

➔ **Ausblenden**

Stütze deinen Kopf in deine Hände. Schließe nun die Augen und zähle langsam von 13 an rückwärts. Atme dabei im Zähltakt langsam und tief durch.

➔ **Kurzreise**

Lehne dich entspannt zurück, schließe die Augen und mache eine kurze Reise zu einer Ruheinsel. Spüre die Ruhe und Kraft, die dort herrscht. Atme das Gefühl tief ein, komme wieder zurück und weiter geht's.

➔ **Brillenwechsel**

Setze in Gedanken die Spaßbrille auf und stelle dir deinen Prüfer/deine Prüferin in Badesachen vor. Oder wie er/sie gerade über einen Witz lacht. Dann erscheinen dir die Aufgaben auch gleich in einem ganz anderen Licht.

➔ **Mach´ mal Pause!**

Fünf Minuten höchste Konzentration verdienen eine Minute Nichtstun.

Was kann ich tun, um mein Ziel zu erreichen?

1. Schritt: Das Ziel planen und vom Erfolg träumen!
2. Schritt: Den Plan mit Geduld und Ausdauer verfolgen!



Nur mit kleinen Schritten kommst du sicher ans erwünschte Ziel. Plane deshalb kurz-, mittel- und langfristig. Je klarer du ein Ziel vor Augen hast, umso eher kannst und wirst du es erreichen!

Genauigkeit: Sei genau. Kontrolliere deine Aufgaben immer direkt im Anschluss und verbessere sie auch sofort. Genaues Wiederholen ist wichtiger als ständiges Wiederholen. Du kannst dir sehr viel Zeit sparen, wenn du genau arbeitest.

Organisation: Wer bei einer Sache bleibt, selbst wenn sie unangenehm ist, ist besser dran und hat weniger Stress. Plane mehr Zeit ein, als du tatsächlich benötigen wirst. Lass dir nicht von Nebensächlichkeiten deine kostbare Zeit stehlen.

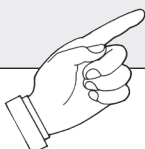
Prioritäten: Sortiere die Aufgaben nach ihrer Wichtigkeit und überlege, wann und wie du die wichtigsten Aufgaben erledigen wirst.

Sei anspruchsvoll. Wähle aus! Achte auf die richtige Qualität für dich – nicht nur bei deinen Klamotten ...

Reden: Ein Gespräch mit einem schwierigen Lehrer klärt oft Missverständnisse auf und hilft meistens beiden Seiten. Mach dir zur Faustregel: Mit dem Lehrer reden, nicht über ihn!

Tafel: Besorge dir für deine Aufgaben eine (kleine) Tafel und tausche deinen Notizblock und Bleistift mal mit Kreide. (Fehler weg-wischen ist angenehmer als ausradieren oder durchstreichen.) Außerdem trainierst du dabei das Gefühl, vorne an der Tafel zu stehen. Mündliche Prüfungen finden meistens an einer Tafel statt.

Denke immer daran: Erfolg ohne Misserfolg und Leistung ohne Fehler, das ist wie Tage ohne Nächte und Berge ohne Täler.



Konzentration kann entscheidend sein!

Das wichtigste Prinzip der Konzentration heißt: Tu das, was du tust, nichts anderes! Sich konzentrieren heißt: Seine Aufmerksamkeit auf die Mitte zu richten, auf das Wichtigste, so wie man mit einem Pfeil auf die Mitte einer Zielscheibe zielt.

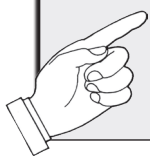
Eine kleine Übung vor Beginn des Lernens kann hilfreich sein: **„Die Außenwelt abschalten“**

1. Schritt: Schließe die Augen und achte einige Minuten lang genau auf das, was du um dich herum hören kannst: ein Auto, Vögel, Stimmen oder Schritte usw. Nimm die einzelnen Geräusche genau wahr.

2. Schritt: Gehe jetzt mit deiner Aufmerksamkeit von diesen Geräuschen weg und zu dir selbst hin. Richte deinen „Mittelpunkt“ ganz auf dich: Achte ganz genau darauf, wie du auf deinem Stuhl sitzt.

- Achte darauf, wie fest die Füße auf dem Boden stehen. Fühlst du den Boden?
- Achte auf die Beine und den Po. Ist die Sitzfläche des Stuhls hart oder weich?
- Gehe weiter zu deinem Rücken. Sitzt du aufrecht oder ist er rund?
- Spüre deine Schultern und deine Arme: Hängen sie nach unten oder liegen sie auf?
- Zuletzt gehst du zu deinem Kopf. Hängt er herunter oder trägst du ihn hoch?

3. Schritt: Jetzt gehst du mit deiner Aufmerksamkeit wieder weg von dir. Konzentriere dich wieder auf die Geräusche von draußen. Wenn du sie alle wieder gut hörst, kannst du deine Augen wieder öffnen.



Tipp: Wenn du vor einer Aufgabe sitzt und dich nicht konzentrieren kannst, dann mache diese Übung und konzentriere dich als 3. Schritt genau auf die Aufgaben, die du gerade erledigst. Stell dir genau im Kopf vor, was du bearbeiten willst. Wenn du die Aufgaben genau vor dir siehst, öffne die Augen und fange an!

Gut begonnen ist halb gewonnen!
(Horaz)

Topfit für die Prüfung – Englisch – (Ausgabe Realschule Süd)

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2011
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Heiko Drube & Stefanie März
Umschlagbild: © Tatyana Gladskih - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag/Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 052

ISBN: 978-3-95513-502-7

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

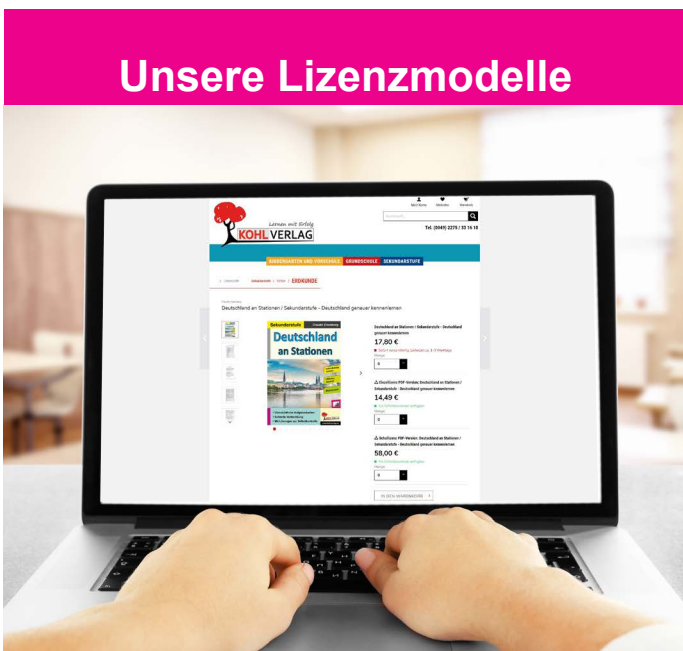
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



| | Print-Version | PDF-Einzellizenz | PDF-Schullizenz | Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz | Kombipaket Print & PDF-Schullizenz |
|---|---------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Unbefristete Nutzung der Materialien | X | X | X | X | X |
| Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht | X | X | X | X | X |
| Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule | | | X | | X |
| Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution | | | X | | X |

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Topfit für die Prüfung - Englisch / Abschluss 10. Klasse -
(Realschule) Süd*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

