



# SCHOOL-SCOUT.DE

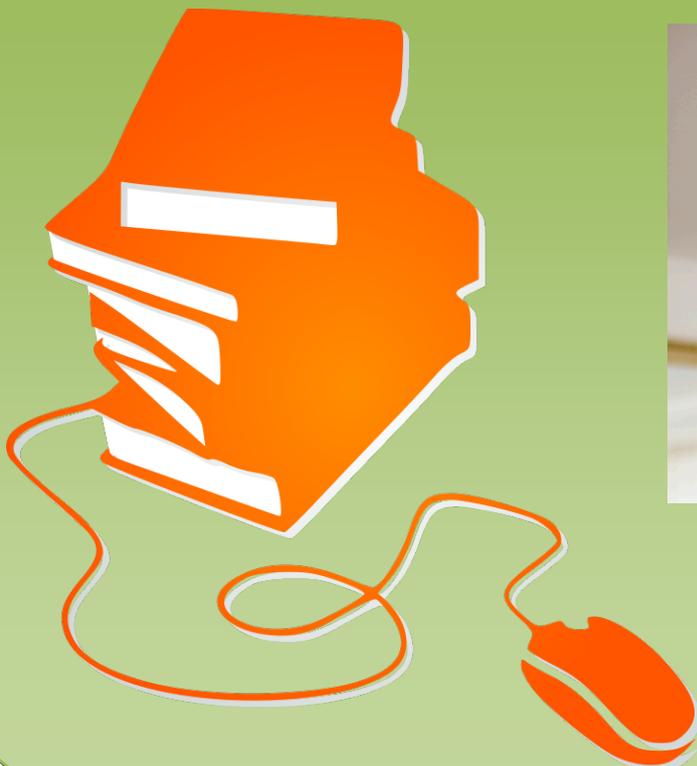
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Paket: Zeugnisse (Marianne Schardt und Uwe Brönstrup)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## Herausforderung „Textzeugnis“

### Über die Schwierigkeit der verbalen Leistungsbeurteilung



**Marianne Schardt**  
m.schardt@gmx.de



**Uwe Brönstrup**  
UweBroenstrup@aol.com

Jeder kennt das Gefühl im Bauch, das uns beschleicht, wenn es wieder einmal darum geht, Zeugnisse schreiben zu müssen. Wie beurteile ich die erbrachte Schülerleistung? Werte ich individuelle Einzelleistungen oder orientiere ich mich an gesetzten Normen? Kann ich individuelle Lernfortschritte dokumentieren, ohne mit den Erlassvorgaben in Konflikt zu geraten? Worauf muss ich dabei achten? Dieser Beitrag soll Ihnen zeigen, wie Sie den Spagat zwischen gesetzten Klassenzielen und Standards und der Beschreibung individueller Lernfortschritte schaffen können, um so Zeugnisse zu hilfreichen Instrumenten der Lernstandsdokumentation und -förderung zu machen.

Gliederung	Seite
<b>1. Setzen! Mangelhaft!</b>	<b>2</b>
<b>2. So kommen Sie zu einem guten Textzeugnis</b>	<b>3</b>
2.1 Nehmen Sie die Beobachtung als Ihr wichtigstes Instrument an	4
2.2 Dokumentieren Sie die Beobachtungen genau	5
2.3 Formulieren Sie das Zeugnis treffend und ermutigend	8
2.3.1 Eine differenzierte Beschreibung zu Lernstand und -prozess	8
2.3.2 Hilfe, die keine ist: Vorformulierungen	9
2.4 Kleiner Exkurs: Woher nehme ich die Zeit?	11
<b>3. Das ist nicht gemeint!</b>	<b>12</b>
3.1 „Gut gemacht“ – verklausulierte Ziffernzeugnisse	12
3.2 „Schön gemacht“ – beschönigende Zeugnisse	12
3.3 Worst case: Das „Abhakzeugnis“	13
<b>4. Das ist zu tun: 5 Schritte zum guten Zeugnis</b>	<b>14</b>

## 1. Setzen! Mangelhaft!

### Vergleiche nie ein Kind mit einem anderen

„Neue“, „flexible“, „jahrgangsübergreifende“ Schuleingangsphase – wie unterschiedlich die ersten Jahre in der Grundschule in den Bundesländern auch heißen mögen, haben sie doch alle dieselbe Intention: Sie nehmen das einzelne Kind und seine „Startvoraussetzungen“ in den Blick:

- seinen individuellen Entwicklungsstand mit den erworbenen Kompetenzen und Kenntnissen,
- seine verfügbaren Fähigkeiten und Fertigkeiten,
- seine persönlichen Stärken und Schwächen,
- seine bestehenden Lernmöglichkeiten und leistbaren Lernwege.

Hier soll und will die Schule ansetzen, um das Kind in seinem individuellen Lernen zu fördern und zu fordern.

### Lernzuwachs: objektiv oder subjektiv bezogen?

Aus einem solchen Ansatz des veränderten Leistungsverständnisses heraus kann die „klassische“ Leistungsbeurteilung mit der traditionellen Ziffernschere zwischen 1 und 6, zwischen „sehr gut“ und „ungenügend“ nicht zufrieden stellen. Um individuelle Lernleistungen und -fortschritte adäquat kindbezogen aufzuzeigen und sie gerechter und aussagekräftiger zu bewerten, bedarf es der genauen Kenntnis und Berücksichtigung der individuellen Ausgangsbedingungen, der spezifischen Lernwege und -hindernisse und der zur Verfügung stehenden Hilfen und Ressourcen, um darauf basierend den erreichten Lernzuwachs zu dokumentieren.

Das setzt voraus, dass

- für jedes Kind beim Eintritt in das System der Iststand erhoben wurde,
- für jedes Kind ein individueller Förderplan besteht,
- dieser unter gründlicher Dokumentation des Lernwegs kontinuierlich fortgeschrieben wird.

### Unterrichtliche Konsequenz

Das setzt gleichfalls eine Abkehr vom Lernen im Gleichschritt zugunsten eines offenen, stärken- und entwicklungsorientierten Unterrichts voraus. Dem stehen mess- und skalierbare Erfassungen nach Maßgabe extern bezogener Curricula und Standards entgegen.

Im Bemühen, jedes Kind gerecht zu beurteilen und dadurch zu motivieren und im Lernen zu fördern, formulieren Lehrerinnen möglichst individuell bezogene Lernentwicklungsberichte und Textzeugnisse.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Paket: Zeugnisse (Marianne Schardt und Uwe Brönstrup)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

