



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Im Herbst" von Storm - Unterrichtsbausteine

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktische Hinweise



Unsere Reihe „Variable Unterrichtsbausteine für Ihren Deutschunterricht“ bietet komplette Unterrichtseinheiten, die Sie entweder direkt einsetzen, oder aus der Sie einzelne Arbeitsblätter, Übungen und Interpretationen übernehmen können. Durch die klare Gliederung der verschiedenen Bausteine können Sie gezielt *Schwerpunkte* setzen und Ihren Unterricht ganz den Anforderungen Ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS) anpassen.

Eingangs finden Sie Hinweise zum vorliegenden Text, einen exemplarischen Stundenverlaufsplan, Arbeitsblätter mit Lösungen und schließlich eine ausführliche Interpretation.

Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf den verschiedenen Möglichkeiten zur *Binnendifferenzierung*: Die unterschiedlichen Arbeitsblätter und Hilfsmittel ermöglichen es, lernstärkere SuS gezielt zu fordern, während gleichzeitig den lernschwächeren SuS effiziente Hilfestellung gegeben werden kann. Der modulare Aufbau kommt deshalb den Anforderungen eines modernen, binnendifferenzierten Unterrichts besonders entgegen.

Auch das flexible Zeitmanagement wird gefördert, da einzelne Abschnitte von den SuS gegebenenfalls zu Hause bearbeitet oder noch einmal wiederholt werden können. Neben einem Unterrichtsentwurf sind stets Hintergrundinformationen, Aufgabenstellungen und auch ausführliche Lösungshinweise enthalten. Dieses Material beinhaltet also alles, was Sie zur Behandlung der Lektüre im Unterricht benötigen!

„Im Herbst“

Das Gedicht entstammt der Epoche des Realismus, einer literarische Bewegung vom ca. 1848 bis 1890. In dem Gedicht sind Elemente der Epoche wiederzufinden, so eine wirklichkeitsgetreue und objektive Darstellung des Themas ohne romantische Überhöhungen. Außerdem werden – trotz der Thematisierung des Alters – nicht die extremen Seiten der Realität, wie abstoßende Hässlichkeit, Krankheit oder Zerfall durch das Alter, dargestellt.

Verlaufsplan einer möglichen Unterrichtsstunde

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien
Einstieg	Vortragen des Gedichts durch den Lehrer.	LV	
Spontanphase	<p><i>Frage: Welche Eindrücke/Assoziationen erweckt der Text? Wie wird die Liebe im Gedicht dargestellt? Was könnte die Intention des Autors sein?</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler äußern ihre ersten Assoziationen zum Gedicht sowie erste Deutungshypothesen. Der Lehrer hält diese an der Tafel fest.</p>	UG	Tafel
Erarbeitung	<p>Erarbeitung der folgenden Aufgabe in Gruppen- oder Partnerarbeit:</p> <p><i>Analysieren Sie Storms Gedicht „Im Herbst“.</i></p> <p><i>Mögliche Leitfragen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie wird die Liebe im Gedicht dargestellt?</i> - <i>Inwiefern arbeitet der Autor mit dem Motiv der Zeit?</i> <p>Hilfsmittel: Kleinschrittige Aufgabenstellungen, die helfen, den Arbeitsprozess zu strukturieren (dient der Binnendifferenzierung)</p> <p><i>Alternativ kann das Gedicht auch im Plenum gemeinsam erschlossen werden. Dazu dient die nachfolgende Kopiervorlage für die Folie.</i></p>	PA/GA	Gedicht, Folie
Präsentation / Sicherung	<p>Vorstellung der Arbeitsergebnisse von einer oder mehreren Gruppen.</p> <p>Feedback durch das Plenum: Ergänzungen, Verbesserungsvorschläge</p> <p>Rückkehr zu den zu Beginn aufgestellten Hypothesen und Korrektur bzw. Bestätigung dieser.</p>	SV	Folie
Vertiefung	<p><i>Vergleichen Sie das Gedicht mit Erich Kästners „Ein Beispiel ewiger Liebe“.</i></p> <p><i>Worin besteht der Unterschied zwischen den beiden Lieben in den Gedichten?</i></p>		

Hausaufgabe: *Ist Storms Gedicht auch heute noch aktuell?*

Ausführliche Interpretation des Gedichtes



Einleitung

Das zu analysierende Gedicht „Im Herbste“ wurde von Theodor Storm verfasst. Der Autor thematisiert darin die Vergänglichkeit des Lebens, der die unendliche Dauer der Liebe entgegengesetzt wird. Storm veranschaulicht dies vor allem anhand des Herbstmotivs. Die Intention Storms ist es, seinen Lesern zu verdeutlichen, dass das Altern keineswegs zu einer Abschwächung der Liebe führen muss, sondern auch im Herbst des Lebens die Liebe noch andauern kann.

Aufbau

Das Gedicht umfasst sechs Strophen mit jeweils vier Zeilen. Das Reimschema ist einheitlich: Es reimen sich jeweils die zweite und vierte Zeile, sodass man von einem „halben“ Kreuzreim sprechen kann. Das Versmaß ist durchgängig ein vierhebiger Jambus, also eine regelmäßige Abfolge von unbetonten und betonten Silben.

Inhalt

In der ersten Strophe versetzt Storm die Leser schon in eine herbstliche Stimmung, denn „die gelben Blätter fliegen“ (Z. 1). Außerdem wird das lyrische Du – die Frau – vorgestellt. Sie drückt sich fest in den Arm ihres Mannes (vgl. Z. 3/4), was den Anschein erweckt, dass sie sich nach Schutz und Zuneigung sehnt. In der zweiten Strophe thematisiert Storm anschließend die Vergänglichkeit, und zwar sowohl die der Natur als auch die des Menschen. So stehen nur noch die „letzten Blumen“ (Z. 6) und die gleiche Macht, die den Herbst dem Sommer folgen lässt, hat auch das „geliebte Haupt [der Frau] gestreift“ (Z. 8). Doch das lyrische Ich kümmert sich nicht darum, wie in der dritten Strophe durch den Ausruf „Was geht denn uns der Sommer an!“ (Z. 12) deutlich wird. In der nächsten Strophe erfährt der Leser jedoch, dass die Frau noch von Zweifeln angetrieben wird. Sie schaut ihrem Mann „prüfend ins Gesicht“ (Z. 14) und zwar mit „melancholisch[em]“ (Z. 15) Blick. Der Grund für ihr Verhalten wird in der nächsten Strophe deutlich: Scheinbar hatte auch der Mann in jüngeren Jahren „ein[en] Duft, ein[en] Schimmer, ein Rätsel“ (Z. 17/18), das nun erloschen ist. Das lyrische Ich fragt sich also, ob die Frau es nun – im Herbst des Lebens – bereut, einst ihre „freie Mädchenhand“ (Z. 20) in seine gelegt zu haben. Die Dauer der gemeinsamen Liebe steht angesichts der Vergänglichkeit sowohl der Natur als auch des Lebens in Frage. Doch das lyrische Ich nimmt der Frau in der sechsten Strophe ihre Angst: „O schaudre nicht!“ (Z. 21) und wiederholt wieder „Was geht denn uns der Sommer an!“ (Z. 24).



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Im Herbst" von Storm - Unterrichtsbausteine

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

