



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit mit Erwartungshorizont: Goethe - Das Göttliche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



- Wenn Sie den Erwartungshorizont nicht nur für die eigene Korrektur, sondern auch zur Ansicht und Rückmeldung für die SuS nutzen möchten, sollten Sie die Bewertungsformulierungen unbedingt in der Klasse besprechen. So können die SuS trotz der abstrakten Formulierungen verstehen, was von ihnen gefordert wird. Konstant bleibende Kriterien, die bei jedem Prüfungstyp gelten, sollten auf jeden Fall im Vorfeld geklärt werden, doch auch variable Kriterien, die bei einer individuellen Prüfung von Gültigkeit sind, sollten bei Rückfragen erläutert werden.

Hilfreiche weiterführende Strategien zur einfachen Notengebung und Bewertung von Schülerleistungen bietet übrigens auch unser Ratgeber „Mit Excel Notengebung leicht(er) gemacht“ (Materialnummer 40412).



Beispielbewertungsbogen

Name: _____

(C)

Aufgabe 1: (Inhalt)		max. Pkte.	err. Pkte.
Der Schüler / die Schülerin ... (A)			
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr und Titel der Kurzgeschichte. (H)	5	(D)
2	fasst die Thematik der Kurzgeschichte präzise und knapp zusammen.	5	(D)
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:		10	(E)

Aufgabe 2: (Interpretation)		max. Pkte.	err. Pkte.
Der Schüler / die Schülerin ...			
3	schildert den Alltag der Familie.	6	(D)
4	thematisiert die Fokussierung der Eltern auf ihre Tochter.	5	(D)
5	geht auf die elterliche Bewunderung für Monika ein.	5	(D)
6	beschreibt Monikas unkommunikatives Verhalten.	6	(D)
7	erläutert die Distanz zwischen den Generationen.	6	(D)
8	schildert die misslungene Kommunikation zwischen den Familienmitgliedern.	7	(D)
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:		35	(E)

Aufgabe 3: (Begründung)		max. Pkte.	err. Pkte.
Der Schüler / die Schülerin ...			
9	benennt die Kürze und einfache Lesbarkeit des Textes.	3	(D)
10	führt die einsträngige und chronologische Handlung an.	4	(D)
12	geht auf die Alltäglichkeit der Personen und Situationen ein.	5	(D)
13	beschreibt die sprachliche Gestaltung des Textes.	7	(D)
14	entnimmt dem Text eine Botschaft.	6	(D)
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:		25	(E)

Darstellungsleistung		max. Pkte.	err. Pkte.
Die Schülerin/der Schüler ... (B)			
	strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.	6	(D)
	formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	6	(D)
	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	6	(D)
	drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.	6	(D)
	schreibt sprachlich richtig	6	(D)
Summe Darstellungsleistung		30	(E)

Gesamtleistung: (F) von 100 Punkten Note: (G)

Klassenarbeit zu Johann Wolfgang von Goethe, „Das Göttliche“

1. Fasse den Inhalt des Gedichtes in wenigen Sätzen zusammen.
2. Erläutere Goethes Gottes- sowie Menschenbild. Wodurch zeichnet sich der Mensch seiner Ansicht nach aus?
3. Beziehe Stellung, wie das Gedicht auf dich wirkt. Stimmst du dem hier aufgestellten Bild vom Menschen zu?

Bewertungsschlüssel:

Notenanteil

Inhaltlich	Aufgabe 1	10 %
	Aufgabe 2	30 %
	Aufgabe 3	30 %
Formal	Darstellungsleistung	30 %

Viel Erfolg!





Erwartungshorizont

Gedicht : „Das Göttliche “ Johann Wolfgang von Goethe

Name: _____

Aufgabe 1: (Inhalt)		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr, Titel und Thema der Ballade.	4	
2	fasst den Inhalt des Gedichts präzise und knapp zusammen.	6	
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</i>		10	

Aufgabe 2: (Deutung)		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte
3	geht auf den Appel Goethes in der ersten Strophe ein.	4	
4	führt den Grund für die menschliche Sonderstellung an.	6	
5	erläutert Goethes Schilderung der Natur.	4	
6	ordnet die Natur dem Menschen unter.	6	
7	thematisiert die Rolle des Glücks.	4	
8	geht auf das Verhältnis von Menschen und Göttern ein.	6	
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</i>		30	

Aufgabe 3: (Stellungnahme)		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte
9	geht auf Ton, Stimmung und Modus des Gedichts ein.	6	
10	thematisiert die Möglichkeiten des moralisch handelnden Menschen.	6	
11	schildert die Wirkung auf sich/den Leser.	6	
12	äußert seine Meinung verständlich und präzise.	6	
13	begründet seine Stellungnahme nachvollziehbar und führt gegebenenfalls Beispiele an.	6	
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:</i>		30	

Darstellungsleistung		max.	err.
Die Schülerin/der Schüler ...		Pkte	Pkte
strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.		6	
formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.		6	
belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.		6	
drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.		6	
schreibt sprachlich richtig.		6	
<i>Summe Darstellungsleistung</i>		30	

Gesamtleistung: _____ von 100 Punkten **Note:** _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit mit Erwartungshorizont: Goethe - Das Göttliche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

