



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Europa in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben</b> .....	5
<b>1. Stunden zur Projektvorbereitung</b> .....	6
Der Name Europa .....	7
Europa ist ein Kontinent .....	8
Diese Länder gehören zu Europa .....	9
In Europa gibt es viele Sprachen .....	10
Rekorde in Europa .....	11
Die Länder der Europäischen Union .....	12
<b>2. Durchführung der Projektwoche</b> .....	13
Mit Millie durch Italien .....	14
Wir lernen Großbritannien kennen .....	16
Willkommen in Griechenland .....	18
Wir besuchen Franz in Österreich .....	20
Geheimnisvolle Türkei .....	22
Kennst du Deutschland? .....	25
Wir besuchen Frankreich .....	28
Willkommen in der finnischen Schule .....	30
Urlaub in Spanien .....	33
Grüezi in der Schweiz .....	36
<i>Allgemeine Themen:</i>	
Sport in Europa – Eine kleine Olympiade .....	40
Milch und Brot, überall schmeckt es anders .....	42
Rezepte zum Ausprobieren .....	44
Wir töpfern typische Gegenstände aus europäischen Ländern .....	45
Kinderspiele aus Europa .....	46
Kinderlieder aus Europa .....	49
<b>3. Das Beste zum Schluss: Ein Schulfest</b> .....	63



---

## Vorwort

Die Länder Europas – insbesondere natürlich die Mitgliedsstaaten der EU – wachsen immer mehr zusammen. Der Begriff „Europa“ weitet sich mit seinen zahlreichen – positiven wie negativen – Implikationen auf alle Lebensbereiche aus und hat nicht mehr nur eine geografische Bedeutung. Auf der Grundlage des historischen Erbes und der gemeinsamen kulturellen Tradition entsteht immer mehr auch eine gemeinsame Lebenswirklichkeit.

Um diesen Vorgang weiter zu unterstützen, ist es wichtig, das Zusammengehörigkeitsgefühl der Völker zu fördern und bei jedem Einzelnen ein Bewusstsein der Bedeutung der europäischen Einigung zu schaffen. Denn trotz vieler offensichtlicher Vorzüge herrschen in weiten Teilen der Bevölkerung Europas immer noch Skepsis und Misstrauen gegenüber der EU und ihren Institutionen vor.

Besonderes Augenmerk sollte dabei auf die heranwachsende Bevölkerung gelegt werden, denn die Kinder von heute bilden das geeinte Europa von morgen. Sie werden sich neuen Herausforderungen, von denen die geplante Osterweiterung nur eine ist, stellen müssen.

Europäisches Bewusstsein schon in der Schule aufzubauen und zu stärken nimmt daher einen immer größeren Stellenwert ein. Die hier vorliegenden Materialien sollen Sie bei dieser – oft nicht ganz einfachen – Aufgabe unterstützen. Neben zahlreichen, direkt umsetzbaren aktuellen Vorlagen zur Unterrichtsvorbereitung finden Sie in dieser Mappe auch Analysen der amtlichen Vorgaben, Anregungen zur lehrplangerechten Vermittlung aller Inhalte sowie interessante Hintergrundinformationen zum Fortgang der europäischen Einigung.

Alle Inhalte stehen dabei in engem Bezug zum alltäglichen Leben der Schüler, was die Umsetzung in der Schule vereinfacht und Aufmerksamkeit garantiert. Die in der Mappe enthaltenen Kopiervorlagen und Arbeitsblätter erleichtern Ihnen, ausgehend von den Problemen, die bei der Vermittlung europaspezifischer Inhalte immer wieder beklagt werden, die Unterrichtsvorbereitung erheblich.

Wir freuen uns, wenn wir Sie und Ihre Schüler mit dieser Unterrichtsmappe dabei unterstützen können, zum Gelingen des „Projektes Europa“ beizutragen, und wünschen viel Spaß und Erfolg beim Lernen und Lehren.

Ihr CARE-LINE Team



---

## Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben

Die Vereinigung Europas und eine weltweit zunehmende Migration bringen in der Schule Kinder unterschiedlicher Herkunft zusammen.

Die besondere Aufgabe der Grundschule besteht dabei in der Entwicklung der Erkenntnis, dass Menschen und Kulturen in gleichberechtigter Weise nebeneinander und miteinander leben, dass man voneinander lernen kann und sich so gegenseitig bereichert. Interkulturelle Erziehung verlangt den Erwerb von elementaren Kenntnissen über den anderen, aber auch soziales Lernen: andere in ihrer Eigenart – also in ihrer Andersartigkeit – zu akzeptieren und auf sie zuzugehen. Die interkulturelle Erziehung richtet sich an deutsche und ausländische Schüler gleichermaßen mit dem Ziel, eigene Einstellungen und Haltungen mit denen anderer zu vergleichen und zu einem respektvollen Miteinander anzuleiten.

Für die Persönlichkeitsentwicklung nichtdeutscher Schüler ist es bedeutsam, sich sowohl in ihrem ursprünglichen Kulturkreis als auch in der Gesellschaft, in der sie jetzt leben, bewegen zu können. Die Entwicklung einer derart geprägten Identität trägt zu einer besseren Alltagsbewältigung bei. Deutsche Kinder können durch das Kennenlernen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden Neugier, Offenheit und Toleranzfähigkeit entwickeln.

Aus diesem Verständnis heraus greift interkulturelle Erziehung die individuellen Erfahrungen in der Klasse gezielt auf und geht auf aktuelle gesellschaftliche Situationen in einer altersgemäßen Form ein. Die Intensität und Qualität der unterrichtlichen Bemühungen liegt dabei in der verantwortlichen Entscheidung des einzelnen Lehrers, der die spezifische Situation und die damit verbundenen Bedürfnisse entsprechend berücksichtigt.

Auszug aus dem Lehrplan für die bayerische Grundschule:

Des Weiteren wird in den Vorbemerkungen zum Fachprofil Heimat- und Sachkunde darauf hingewiesen, dass die originale Begegnung und selbsttätige Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit sowie ein verweilendes und anschauliches Lernen mit vielen Sinnen Grundlage der Erfahrungs- und Kenntnisbildung sind.

Grund genug, die Durchführung einer Projektwoche Europa zu planen.



---

## 1. Stunden zur Projektvorbereitung

Auf den folgenden Seiten werden Arbeitsblätter angeboten, die den Schülern einen Einstieg in das Thema „Europa“ erleichtern können.

Dabei muss entsprechend der Jahrgangsstufe eine Staffelung durchgeführt werden.

AB 1	Der Name Europa	(Kl. 1–4)
AB 2	Europa ist ein Kontinent	(Kl. 2–4)
AB 3	Diese Länder gehören zu Europa (Als fertig ausgefülltes Blatt wäre es auch für die erste Klasse denkbar.)	(Kl. 2–4)
AB 4	In Europa gibt es viele Sprachen	(Kl. 3–4)
AB 5	Rekorde in Europa	(Kl. 2–4)
AB 6	Die Länder der Europäischen Union	(Kl. 3–4)

Zum Sammeln aller Einzelergebnisse sollte von den Schülern eine Europamappe (Schnellhefter mit entsprechender Gestaltung auf den Außenseiten) angelegt werden. Die einzelnen Seiten können je nach Altersgruppe und Neigung individuell ergänzt werden.

Name:

Klasse:

Datum:



## Der Name Europa

In einer griechischen Sage können wir lesen:

Vor langer Zeit lebte in Tyros an der asiatischen Küste der König Agenor. Er hatte eine wunderschöne Tochter, die Europa hieß.

Eines Tages, als Europa mit ihren Freundinnen am Strand spielte, sah sie der Götterkönig Zeus.

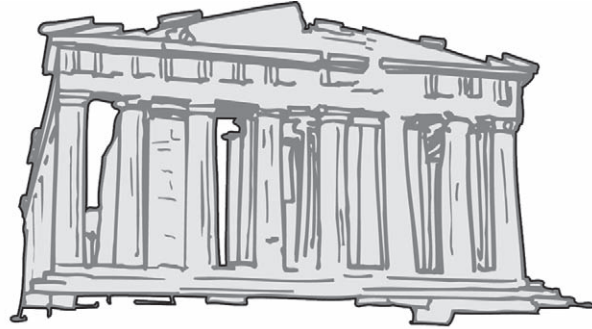
Er verwandelte sich in einen herrlichen

weißen Stier und überredete Europa, sich auf seinen Rücken zu setzen.

Sogleich lief der Stier ins Wasser und schwamm mit der Prinzessin davon.

Nach langer Zeit kamen sie an die Küste von Kreta. Hier nahm Zeus wieder Menschengestalt an und machte Europa zu seiner Frau und zur Königin von Kreta.

In späterer Zeit wurde der Name Europa für das ganze Abendland übernommen.



- Suche die Orte auf der Landkarte!
- Male ein Bild zur Geschichte!





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Europa in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

