

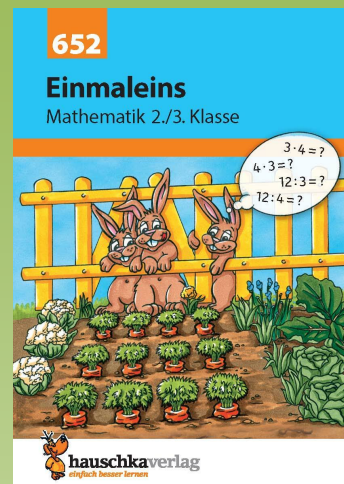
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Einmaleins 2./3. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1	Aufgabenfamilie .....	40
<b>Einfache Aufgaben</b>		Platzhalteraufgaben .....	41-43, 51
Einmaleins mit 2 .....	2, 3	Rechenzeichen einsetzen .....	46
Einmaleins mit 3 und 6 .....	10, 11	Sach- und Knobelaufgaben .....	48
Einmaleins mit 4 .....	6, 7	Mehrschrittige Aufgaben .....	50
Einmaleins mit 5 und 10 .....	4, 5	Gemischte Einmaleinsaufgaben .....	44, 47, 49, 52
Einmaleins mit 7 .....	16, 17	<b>Rechenkönig-Aufgaben</b> .....	44, 52
Einmaleins mit 8 .....	13	Kleine Pause .....	45, 53
Einmaleins mit 9 .....	14, 15	<b>Schwierige Aufgaben</b>	
Verdoppeln und halbieren .....	8, 9	Verdoppeln .....	54, 55
Tausch- und Umkehraufgaben .....	12, 18, 19	Mehrschrittige Aufgaben .....	56, 62
Quadratzahlen .....	22	Einmaleins mit Zehnerzahlen .....	57
Einmaleins mit 2, 4 und 8 .....	23, 25	Sachaufgaben .....	58
Einmaleins mit 3, 6 und 9 .....	24, 28, 34, 35	Zahlenrätsel .....	60, 61
Gemischte Einmaleinsaufgaben .....	26, 27, 29-33	<b>Rechenkönig-Aufgabe</b> .....	62
<b>Rechenkönig-Aufgaben</b> .....	20, 27, 35	Kleine Pause .....	53, 59
Kleine Pause .....	21, 36	Übersicht zu Rechenkronen .....	63
<b>Mittelschwierige Aufgaben</b>		Einmaleinstabelle .....	63
Aufgaben zum Ergebnis finden .....	37	Übersicht zu Grundrechenarten .....	64
Einmaleins mit 3 .....	38	Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite .....	32
Vergleichen .....	39		

Hauschka Lernhilfen, Heft 652  
© 2021 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasserin:** Brigitte Schreiber, Grafing  
**Lektorat:** Agnes Spiecker, Freising  
**Illustrationen:** Gisela Specht, Weßling; Mascha Greune, München; Martina Knapp, Wuppertal  
**Gestaltung und Layout:** Gregor Schmidpeter, Gauting  
**Druck:** Schleunungdruck GmbH, Marktheidenfeld  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-048-2

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Büchlein findest du viele interessante und lustige Einmaleinsaufgaben. Du wirst bald sehen, dass du immer besser und sicherer wirst, je fleißiger du übst!

Die Aufgaben werden im Laufe des Heftes schwieriger. Du erkennst es an der Farbe der Aufgabennummer:

**grün** – leichte Aufgaben

**blau** – etwas schwierigere Aufgaben

**rot** – schwierige Aufgaben

**lila** – Rechenkönig-Aufgaben: Diese Aufgaben findest du zwischendurch. Für jede richtig gerechnete Rechenkönig-Aufgabe bekommst du eine Rechenkrone. Du darfst sie auf der vorletzten Seite in deiner Lieblingsfarbe ausmalen. Wie viele Rechenkronen kannst du sammeln?

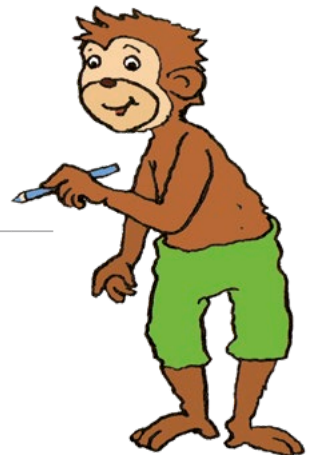
In der Mitte des Heftes ist ein herausnehmbarer Lösungsteil, mit dem du deine Ergebnisse überprüfen kannst.

Viel Freude dabei wünscht dir deine

*Brigitte Stuber*

Dieses Buch gehört:



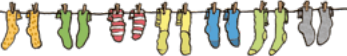
---



## Einmaleins mit 2: Sockensalat

**1** Immer zwei Socken gehören zusammen. Wie viele Socken hängen an der Leine?

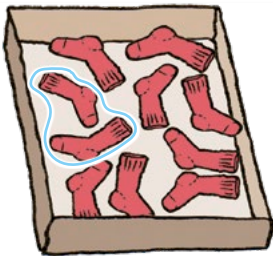
► **Schreibe** erst die Plusaufgabe, dann die Malaufgabe!

	$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
	$2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>

**2** Lauter rote Socken! Wie viele Sockenpaare sind es?

► **Kreise** zunächst immer **2 Socken** (= ein Paar) ein!

► **Schreibe** die passende Aufgabe dazu!



$10 : 2 = \underline{\quad}$  (Paare)      $\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

**3** **Rechne!**

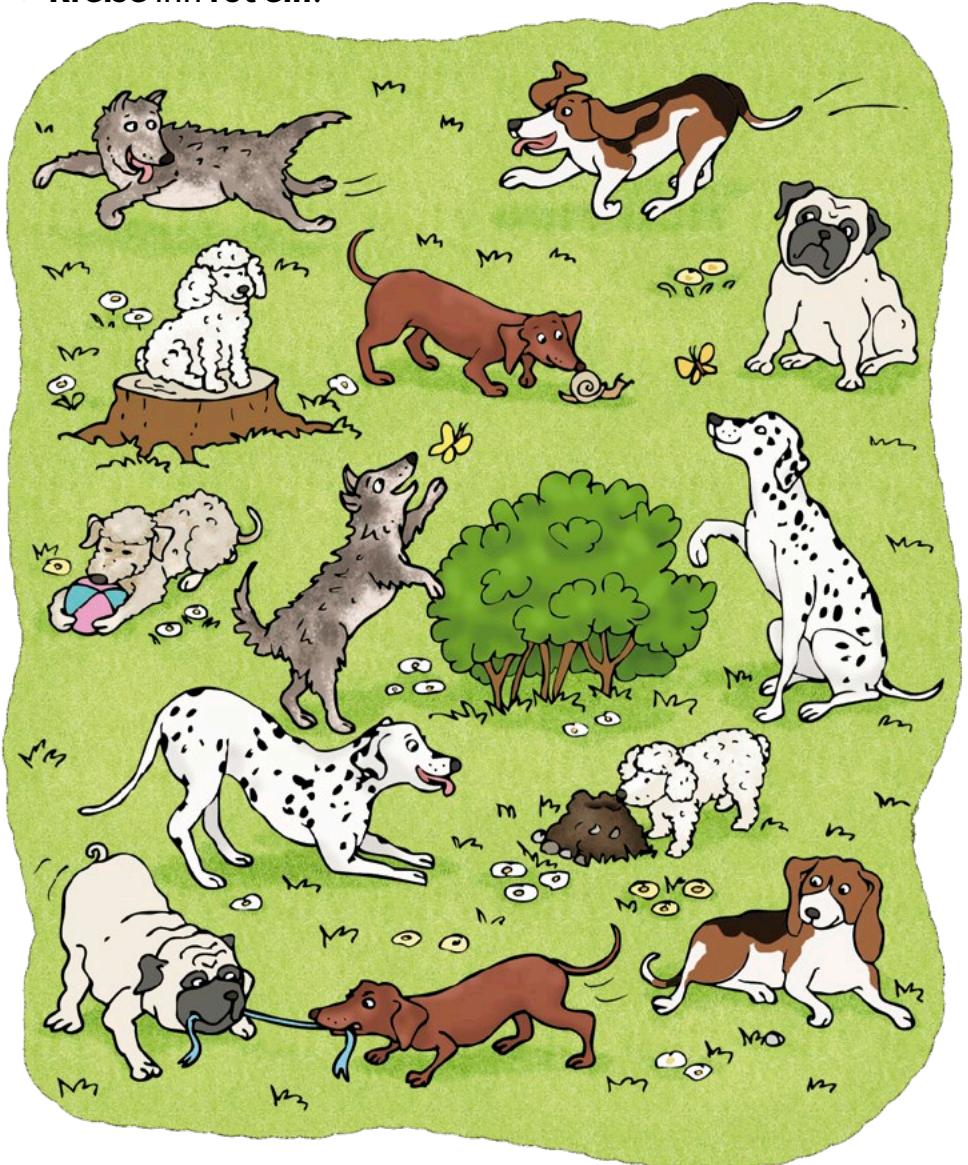
$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$       $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$       $20 : 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$       $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$       $16 : 2 = \underline{\quad}$

## Zwillingspaare

4 Wo ist Rudi? Er ist der einzige Hund, der keinen Zwillingsbruder hat. Findest du ihn?

► Kreise ihn rot ein!



## Einmaleins mit 5 und 10: Auf dem Bauernhof

5 In jedem Netz sind 5 Äpfel.

Wie viele Äpfel hat der Bauer verpackt?

► **Schreibe** die passenden Plus- und Malaufgaben unter die Netze!

Beispiel:



$$5 + 5 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$



---


$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



---


$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6 Die Bäuerin verkauft auf dem Markt 7 Säcke Kartoffeln.  
Ein Sack Kartoffeln kostet 5 Euro.

**Frage:** Wie viel Geld bekommt sie?

**Rechnung:** \_\_\_\_\_

**Antwort:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Welches Ei gehört zu welcher Henne?

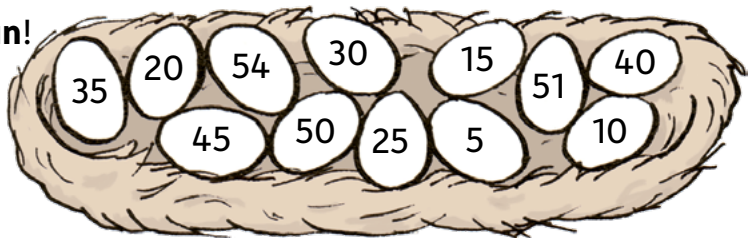
- **Verbinde** die Aufgaben mit dem richtigen Ergebnis!  
**Benutze** dazu **unterschiedliche** Farben!

$5 \cdot 10$        $3 \cdot 5$        $80 : 10$   
 $8 \cdot 5$        $7 \cdot 10$        $25 : 5$   
 $60 : 10$        $45 : 5$        $7 \cdot 5$

50    15    40    70    6    35    8    5    9

8 Welche Eier passen in die 5er-Reihe?

- **Male** sie an!



## Einmaleins mit 4: Im Zoo

9 Im Zoo gibt es viele Tiere mit vier Beinen.

Wie viele **Beine** siehst du?

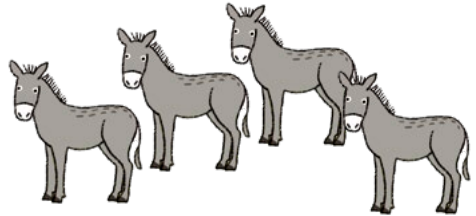
► **Rechne** zuerst die Plusaufgabe, dann die Malaufgabe!

Beispiel:



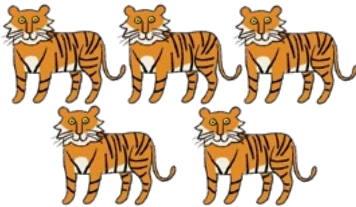
$$4 + 4 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



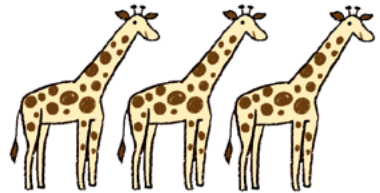
$$4 + \_ + \_ + \_ = \_$$

$$\_ \cdot 4 = \_$$



\_\_\_\_\_

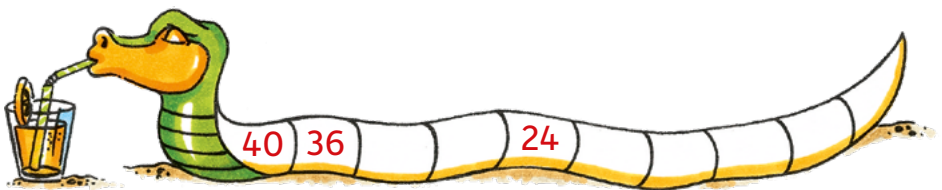
$$\_ \cdot \_ = \_$$



\_\_\_\_\_

$$\_ \cdot \_ = \_$$

10 ► **Schreibe** die 4er-Reihe rückwärts auf!





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Einmaleins 2./3. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

