

# SCHOOL-SCOUT.DE

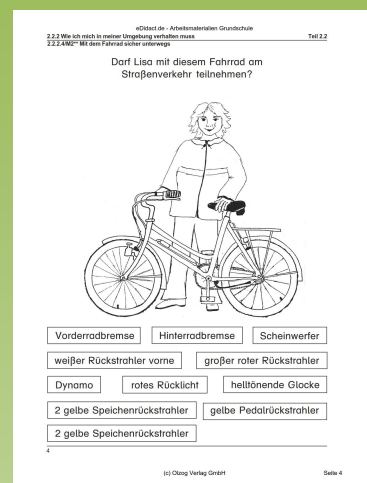
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit dem Fahrrad sicher unterwegs - Verkehrserziehung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## 2.2.2.4 Mit dem Fahrrad sicher unterwegs

Kathrin Sigg






### Lernziele:

Die Schüler sollen

- wissen, wann ein Fahrrad verkehrs- und betriebssicher ist,
- wissen, wie ein Helm beschaffen sein soll und wie wichtig das Tragen ist,
- für sie wichtige Bestimmungen der Straßenverkehrsordnung kennen lernen,
- Gefahren- und Konfliktsituationen beim Radfahren auf dem Gehweg erkennen und fiktiv lösen können.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft präsentiert eine „Zeitungsmeldung“ über ein mit dem Rad verunglücktes Kind auf Folie.</p> <p>Im letzten Satz unterstreicht sie die Begriffe verkehrs- und betriebssicher.</p>	<p>Die Schüler lesen den Text, betrachten das Bild, schwierige Wörter werden geklärt.</p> <p>Sie bringen ihr Vorwissen zur Verkehrs- und Betriebssicherheit ein. → <b>Folienvorlage 2.2.2.4/M1**</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft legt das Arbeitsblatt M2 als Folie auf und erzählt: „Das ist Lisa. Sie hat mit ihren Eltern auf dem Flohmarkt ein gut erhaltenes Fahrrad gekauft. Darf sie damit am Straßenverkehr teilnehmen?“</p> <p><b>Alternative:</b> Ein bereitgestelltes Kinderfahrrad mit Mängeln wird verkehrs- und betriebssicher gemacht.</p> <p>Die Zeitungsmeldung wird erneut aufgegriffen. Die Lehrkraft lenkt die Aufmerksamkeit diesmal auf die Kopfverletzung des Jungen und fragt: „Wie kannst du dich vor solchen Verletzungen schützen?“</p> <p>Die Lehrkraft zeigt die Schutzfunktion des Helms mit dem „Melonentest“. Dabei wird aus gleicher Höhe eine Melone zuerst mit, dann ohne Helm fallen gelassen.</p> <p>Die Lehrkraft erzählt: „Lisas Rad ist jetzt verkehrs- und betriebssicher. Gleich startet sie zu einer kleinen Radtour. Doch obwohl sie langsam fährt, schimpft ihr eine Nachbarin hinterher, dass sie mit dem Rad nichts auf dem Gehsteig verloren hat. Stimmt das?“</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert nacheinander auf Folie drei Gefahrensituationen, in die Lisa während ihrer kleinen Radtour gerät.</p>	<p>Die Schüler finden heraus, was an dem Fahrrad fehlt, die Lehrkraft zeichnet die betreffenden Teile dazu. Zur Sicherung ordnen die Schüler die Wortkarten von M3 dem Fahrrad auf M4 zu. → <b>Folienvorlage 2.2.2.4/M2**</b> → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M3**</b> → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M4**</b></p> <p>Die Schüler benennen die anzubringenden Teile, helfen bei der Montage, überprüfen die Betriebssicherheit.</p> <p>Die Schüler sprechen darüber, ob sie selbst einen Helm besitzen und ihn auch tragen. Es wird geklärt, wie ein guter Helm beschaffen sein muss. → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M5*</b></p> <p>Die Schüler beobachten und sprechen darüber, was sie gesehen und empfunden haben.</p> <p>Die Schüler stellen Vermutungen an, wo Lisa fahren darf und wo nicht. Anschließend entnehmen sie die nötigen Informationen dem Arbeitsblatt. → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M6**</b></p> <p>Die Schüler betrachten die Bilder genau, sprechen darüber und erzählen von Gefahrenstellen in der Umgebung, an denen sich ähnliche Situationen ergeben könnten. Anschließend bearbeiten sie das Arbeitsblatt. → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M7*</b></p>

**2.2.2 Wie ich mich in meiner Umgebung verhalten muss****Teil 2.2****2.2.2.4 Mit dem Fahrrad sicher unterwegs**

<p>Die Lehrkraft vereinbart mit einzelnen Schülern, dass sie am nächsten Tag Inliner, Skateboards, Fahrräder und ihre Schutzausrüstungen mitbringen. Auch ein Ball und Pappkartons werden bereitgestellt.</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert eine Konfliktsituation.</p> <p>Die Lehrkraft regt die Kinder dazu an, sich weitere Konfliktsituationen auszudenken.</p>	<p>Die Schüler sprechen über die Situation und stellen die Szene nach. Es wird eine schlechte und eine partnerschaftliche Lösung gespielt. → <b>Folienvorlage/Arbeitsblatt 2.2.2.4/M8*</b> → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M9*</b></p> <p>Die Situationen werden gespielt und/oder gezeichnet.</p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p> Geschichte: „Ich brauche doch keinen Helm!“</p> <p> Rechengeschichten rund um das Fahrrad</p> <p> „Und plötzlich hab’ ich abgehoben!“</p> <p> Singen: Die Kinder singen ein Lied vom „singenden Schutzmann“ Hans-Albrecht Grothe</p> <p> Trainingsparcours für Radfahrer</p>	<p>Die Schüler lesen die Geschichte und beantworten die Fragen zum Text. → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M10***</b> → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M11***</b></p> <p>Die Schüler lösen Sachaufgaben zu den Größen Euro, Kilometer und Stunden/Minuten. → <b>Arbeitsblatt 2.2.2.4/M12***</b></p> <p>Die Schüler erhalten verschiedene Fahrräder, schneiden sich Einzelteile heraus, fügen sie zu einem Flugobjekt zusammen und ergänzen die Collage zeichnerisch. → <b>Vorlagen 2.2.2.4/M13*</b></p> <p>Die Kinder singen zur CD (vgl. Tipp) oder mit Gitarrenbegleitung das Lied „Helm auf, gut drauf!“ → <b>Lied 2.2.2.4/M14***</b></p> <p>Der Parcours wird nach der Skizze aufgebaut und mehrmals durchfahren. Unsichere Kinder lassen Station 5 weg. → <b>Aufbauskizze 2.2.2.4/M15**</b></p>

**Tipp:** Klassenlektüre

- Volkmarr Röhrig: „Billa und Bert – die Verkehrsdetektive“, Edition Bücherbär im Arena Verlag, Würzburg 1999
- Manfred Mai: „Im Verkehr“, Loewe Verlag, Bindlach 1992
- Janosch: „Der kleine Tiger braucht ein Fahrrad“, Diogenes Verlag, Zürich 1992

## CD:

- Hans-Albrecht Grothe: „Mein Kindersitz“ und andere Hits, rot-gelb-grün Lernmittel, Postfach 3922, 38029 Braunschweig

## Zeitschrift:

- Zeitschrift für Verkehrserziehung, Verlag Heinrich Vogel GmbH, München

## Bremsen defekt - Junge schwer gestürzt

Burgkunstadt. Schwere Verletzungen zog sich gestern ein vierzehnjähriger Junge zu, der im Bereich des Marktplatzes auf abschüssiger Strecke mit dem Fahrrad stürzte. Der Bub musste mit Abschürfungen, einem Armbruch und einer Platzwunde am Kopf ins Krankenhaus gebracht werden. Die herbeigerufenen Beamten stellten fest, dass die Bremsen am Rad des Jungen nicht richtig funktioniert hatten. In diesem Zusammenhang appellierte die Polizei an alle Eltern darauf zu achten, dass die Fahrräder ihrer Kinder verkehrs- und betriebssicher sind. Auch die Schutzfunktion eines Helms werde viel zu oft unterschätzt.



(Bild entnommen aus: „Zeitschrift für Verkehrserziehung“, 03/2000, Verlag Heinrich Vogel GmbH, München, S. 9)

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit dem Fahrrad sicher unterwegs - Verkehrserziehung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

