

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mechanik - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de







Titel: Stationenlernen: Mechanik

Bestellnummer: 51171

Kurzvorstellung:

- Dieses Material beinhaltet sieben verschiedene Stationen zum Thema Mechanik. Es ist sowohl zum einführenden Einsatz als auch zur Festigung bereits vorhandenen Wissens geeignet, da kein Vorwissen benötigt wird.
- Es f\u00f6rdert sowohl das selbstst\u00e4ndige Handeln als auch das physikalische Denken der Sch\u00fcler/innen.
- Die Methode des Stationenlernens ermöglicht einen binnendifferenzierenden Unterricht und macht individuelle Förderung möglich.
- Es ist für Schüler/innen ab der 7. Klasse geeignet.

Inhaltsübersicht:

- Für den/die Lehrer/in: Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials
- Für den/die Lehrer/in: Vorbereitung der Stationen
- Einführender Informationszettel für die Schüler
- Laufzettel
- 7 Stationen einschließlich Lösungen:
- Station 1: Was ist physikalische Kraft?
- Station 2: Wie misst man Kraft?
- Station 3: Was ist Gewichtskraft?
- - Station 4: Was ist Arbeit?
- Station 5: Arbeit oder keine Arbeit?
- Station 6: Arten mechanischer Arbeit
- Station 7: Was ist Leistung?
- Abschlusstest: Kreuzworträtsel "Mechanik"
- Lösung des Abschlusstestes

SCHOOL-SCOUT.DE

Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

<u>Für den/die Lehrer/in: Didaktisch - methodische Hinweise zum Einsatz</u> dieses Materials



Die Methode des Stationenlernens ermöglicht insofern einen binnendifferenzierenden Unterricht, als dass sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch

Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit. Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflicht- und Wahlstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von den Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden.

Die Wahlstationen sind freiwillig, sie sind zunächst als zusätzliche Übung gedacht: Die Schülerinnen und Schüler mit einer schnelleren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Übungen, die sie im Unterricht oder zu Hause machen können, um sich auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.

Außerdem sind die Wahlstationen als Hilfestellung gedacht. So werden Lernschritte, die für manche Schülerinnen und Schüler selbstverständlich und einfach sind, noch einmal konkret beschrieben und angeleitet. In dem Sinne kann das Material ganz gezielt zur individuellen Förderung eingesetzt werden. Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

lst eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den Lösungsbogen, korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift und tragen ihre Fehlerzahl im Laufzettel ein. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden. Der Abschlusstest dient den Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrkraft zur Überprüfung der Lernfortschritte und schließt die offene Unterrichtsphase des Stationenlernens im Plenum ab.

Für den/die Lehrer/in: Vorbereitung der Stationen



Station 6: Arten mechanischer Arbeit

2 Gummiseile, 1 Holzplatte, 2 Gewichte (ca. 3 kg/Stück)



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mechanik - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



