

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir erlernen die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Wir erlernen die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

Dr. Günther Koch, München

## Reflexion über Sprache

Zeichensetzung bei direkter Rede, wörtlicher Rede und Begleitsatz unterscheiden; Anführungszeichen an der richtigen Position setzen können; den unterschiedlichen Umgang mit Frage- und Ausrufezeichen und Punkt kennen

## Didaktisch-methodische Hinweise

Mithilfe der vorliegenden Materialien erlernen oder üben die Schülerinnen und Schüler die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede.

Gerade in Schüleraufsätzen lässt sich oftmals feststellen, dass wörtliche Rede nicht korrekt in den Text eingebaut wird oder in einer Art Methodenmonismus der Begleitsatz stets vor der wörtlichen Rede steht. Dies ist insofern problematisch, als die direkte Rede eine effektive Möglichkeit ist, eigene Texte lebendiger und spannender zu gestalten.

### Zu den Materialien im Einzelnen

Um Ihre Schülerinnen und Schüler besonders zu motivieren, ziehen sich die Geschichte eines Bankraubs und die daran anschließenden polizeilichen Ermittlungen als verbindendes Element durch das gesamte Material.

Farbfolie und Arbeitsblatt von **M 1** informieren Ihre Klasse über die **Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede**. In diesem Material werden ausschließlich vor- und nachgestellter Begleitsatz behandelt. Der eingeschobene Begleitsatz wird erst auf M 4 eingeführt, da eine gleichzeitige Behandlung viele Kinder überfordern würde.

Das Material **M 2** stellt die Lernenden zunächst vor die Aufgabe, in einem vorgegebenen Text Begleitsatz und wörtliche Rede farbig zu markieren und die **Anführungszeichen zu setzen**. Satzschlusszeichen sowie Kommata sind hier noch korrekt vorgegeben, da die häufigste Fehlerquelle das Setzen der Anführungszeichen an einer falschen Position ist.

Die zweite Aufgabe hat nur indirekt mit dem eigentlichen Thema zu tun, da es hier gilt, in einem Suchsel **Alternativwörter für das Wort „sagen“** zu finden, das von Kindern sehr oft zur Gestaltung der Begleitsätze verwendet wird.

Darüber hinaus erhalten schnellere Lernende den Auftrag, die Aufgaben 1 und 2 zu verknüpfen und einen verbesserten Text in ihrem Heft zu notieren.

Mittels **M 3** üben Ihre Schülerinnen und Schüler die **Formulierung der wörtlichen Rede**. Hierzu wandeln sie einen in Sprechblasen gestalteten Dialog zwischen Kommissar und Kassierer in wörtliche Rede inklusive Begleitsätzen um.

In einer zweiten Aufgabe gilt es, in einem Gespräch zwischen Kommissar und Polizistin falsche Satz- und Anführungszeichen zu markieren und am Ende der Zeile in korrekter Form zu notieren.

Bei Material **M 4** wird die noch fehlende Variante des **eingeschobenen Begleitsatzes** vermittelt. Auf eine Unterscheidung zwischen echtem und unechtem eingeschobenem Begleitsatz wird verzichtet, da dies für die praktische Gestaltung der wörtlichen Rede keine Bedeutung hat. Anhand zweier Beispielsätze vervollständigen die Lernenden die zugehörigen Regeln. Zum Zwecke der Differenzierung werden die in den Lückentext einzusetzenden Wörter auf dem Kopf stehend angegeben, sodass auch schwächere Kinder Hilfe finden und die Lücken ergänzen können.

In einer ersten Übung zu dem neu Erlernten notieren die Lernenden das mit dem Kassierer geführte Verhör auf Basis von Sprechblasen und Begleitsätzen. Letztere wurden vorgegeben, da die Schülerinnen und Schüler sonst in Versuchung kämen, den einfachen Weg zu gehen und ausschließlich vor- und nachgestellte Begleitsätze zu verwenden.

Sowohl den Abschluss der Unterrichtssequenz als auch die Lösung des Falls bildet **M 5**. Hier gilt es, in einem vorgegebenen Text zunächst **Fehler zu markieren** und den ganzen Text anschließend mit korrekt platzierten Anführungs- und Satzzeichen zu notieren. Dabei wechseln sich vor- und nachgestellter sowie eingeschobener Begleitsatz ab.

In einer zweiten Aufgabe gilt es, das Ende der **Geschichte** auf Basis eines aussagekräftigen Bildes **selbst zu gestalten**.

## Materialübersicht

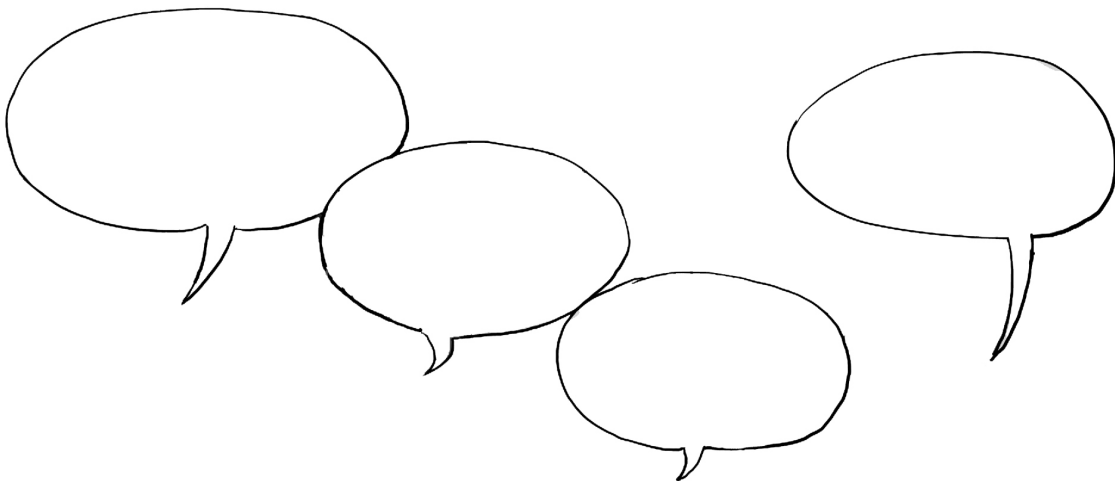
- M 1 Bankraub! – Wir lernen die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede kennen (Farbfolie)
- M 2 Ermittlungen – wir üben die wörtliche Rede
- M 3 Dem Täter auf der Spur! – Wir üben weiter
- M 4 Verhaftet! – Wir lernen den eingeschobenen Begleitsatz kennen
- M 5 Fall gelöst! – Wir üben die wörtliche Rede

## Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 die Abdeckungen für die Sprechblasen der Einstiegsfolie. Wenn Sie diese Seite nicht zerschneiden wollen, sollten Sie sie vorher kopieren.



## Abdeckungen für die Farbfolie



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir erlernen die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

