



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Energiewende in Deutschland

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Fakten – Thesen – Argumente

Energiewende in Deutschland

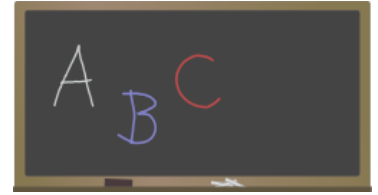
Bestellnummer: 50944

- Kurzvorstellung:**
- Diese Unterrichtshilfe zur Energiewende in Deutschland ist sowohl für den Politikunterricht als auch den fächerübergreifenden Bereich (Sozialkunde, Geographie, Wirtschaft) gedacht. Es werden die Hintergründe der Energiewende sowie die Vor- und Nachteile der erneuerbaren Energien dargestellt und Argumente von Befürwortern und Gegnern erläutert.
 - „Fakten – Thesen – Argumente“ liefert Material für Erörterungen und Streitgespräche im Unterricht und informiert über Themen, die besonders aktuell und unterrichtsrelevant sind. Fakten liefern sachgerechte, fundierte Informationen zum aktuellen Streitthema, Thesen formulieren in den Medien vertretene unterschiedliche Standpunkte und die dargestellten Pro- und Contra-Argumente erleichtern die eigene Meinungsfindung.

- Inhaltsübersicht:**
- *Fakten:* Die Energieversorgung in Deutschland und der globale Klimawandel
 - *Thesen:* Die Pläne der politischen Parteien
 - *Argumente:* Pro und Contra zu den erneuerbaren Energien
 - Didaktische Überlegungen zum Einsatz im Unterricht und konkrete Aufgabenstellungen mit Lösungen

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das vorliegende Material kann insbesondere im Politikunterricht als Grundlage für einen aktuellen Bezug zur öffentlichen Debatte genutzt werden, um die Schülerinnen und Schüler zu einer Diskussion untereinander zu animieren.



Das Material gehört zur Reihe „**Fakten – Thesen – Argumente**“. Ziel der Einheit ist es, Ihren Schülerinnen und Schülern (SuS) zunächst die Ausgangslage des heutigen Ist-Zustandes in Sachen Energiewende (**Fakten**) zu vermitteln. Im Anschluss befassen sich die Lernenden mit den wesentlichen Forderungen der Beteiligten (**Thesen**) sowie den dafür vorgebrachten Begründungen (**Argumente**). Anhand der Aufgaben können die SuS dann zunächst den Ist-Zustand und die Argumentation beider Seiten erläutern, bevor sie selbst eine Diskussion zur Thematik führen.

Ferner bietet das Material auch einen Anknüpfungspunkt für etwaige Podiumsdiskussionen oder Debatten mit verteilten Rollen. So ließen sich Gäste wie Politikerinnen und Politiker, Expertinnen und Experten oder betroffene (etwa eines Windparks oder eines Braunkohle-Tagebaus) in die Schule einladen, um mit ihnen die hier aufgeworfenen Fragen zu diskutieren.

EINSATZMÖGLICHKEITEN

Klassenstufe: 9-10; Sekundarstufe II

Fach: Politik, Sozialkunde, Wirtschaft

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** Fakten, Thesen und Argumente zum Thema: „Energiewende – Pro und Contra“
- **Abschlussphase:** Besprechung der Lösungen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: ca. 2-3 Stunden

Die Fakten

1. DIE ENERGIEVERSORGUNG IN DEUTSCHLAND

Moderne Industriegesellschaften sind auf eine verlässliche Versorgung mit *Energie* angewiesen. Fast alle modernen technischen Geräte benötigen Elektrizität bzw. Treib- oder Brennstoffe, die auf verschiedene Weisen gewonnen werden. Im 19. Jahrhundert war Kohle der Hauptenergielieferant für die Industrielle Revolution in Europa. Seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts erlangten Erdöl und Erdgas zentrale Bedeutung für die technische Entwicklung. Erdöl ist heute der wichtigste Rohstoff für die gesamte Weltwirtschaft. Auch in Deutschland ist



Erdölbohrturm in Texas (USA)

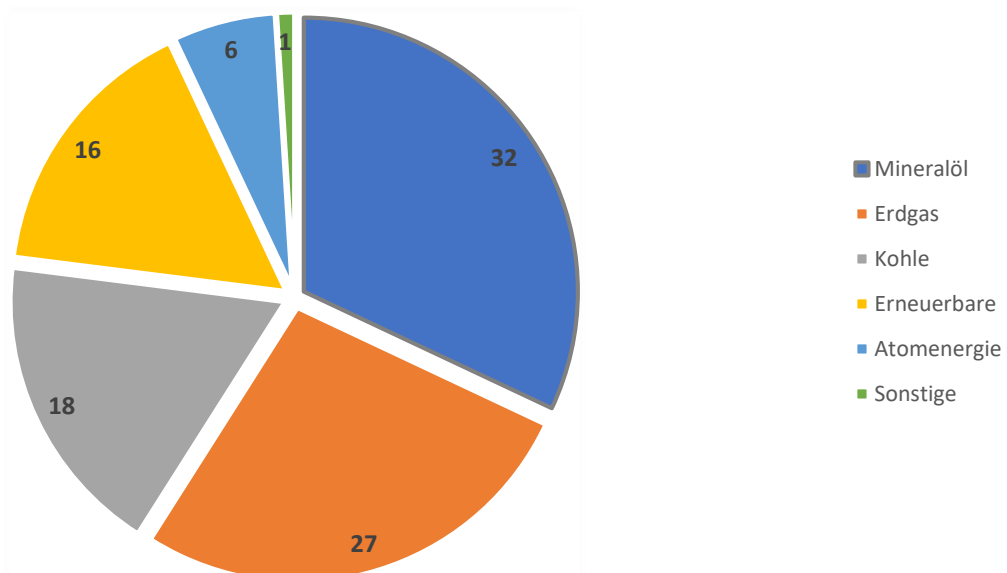
(https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oil_well.jpg / Ffcelloguy)

Erdöl immer noch die wichtigste Substanz bei der Energieversorgung (siehe Diagramm unten). Es wird fast ausschließlich aus dem Ausland importiert – vornehmlich aus undemokratisch regierten Ländern des ehemals sowjetischen sowie des arabischen Raums.

Bei der *Primärenergieversorgung* Deutschlands spielt Erdöl (32 %) die größte Rolle, gefolgt von Gas (27 %) und Kohle (18 %). Mit dem Begriff Primärenergieversorgung ist der gesamte deutsche

Energieverbrauch gemeint – Brennstoffe, Heizung, Mobilität und Elektrizität. Trotz großer Fortschritte bei der Energieeffizienz (so reduzierte Deutschland seinen Primärenergieverbrauch seit 1990 um rund 20 %) machen *erneuerbare Energien* immer noch nur rund 16 % der genutzten Primärenergie aus. Atomkraft steht für 6 % der Primärenergie, Sonstige (z.B. Müllverbrennung) für rund 1 %.

Prozentanteile der Energieträger





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Energiewende in Deutschland

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

