

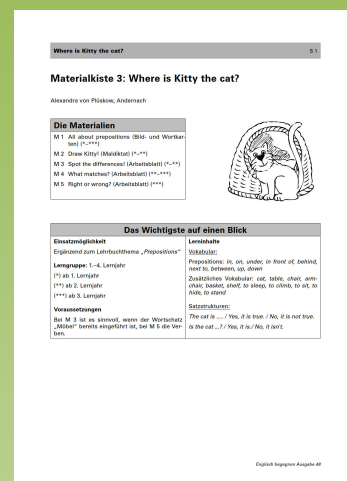
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Where is Kitty the cat?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Materialkiste 3: Where is Kitty the cat?

Alexandra von Plüskow, Andernach

### Die Materialien

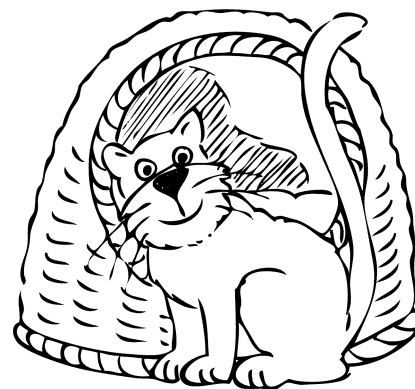
M 1 All about prepositions (Bild- und Wortkarten) (\*-\*\*\*)

M 2 Draw Kitty! (Maldiktat) (\*-\*\*)

M 3 Spot the differences! (Arbeitsblatt) (\*-\*\*)

M 4 What matches? (Arbeitsblatt) (\*\*-\*\*\*)

M 5 Right or wrong? (Arbeitsblatt) (\*\*\*)



### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Einsatzmöglichkeit

Ergänzend zum Lehrbuchthema „Prepositions“

**Lerngruppe:** 1.–4. Lernjahr

(\*) ab 1. Lernjahr

(\*\*) ab 2. Lernjahr

(\*\*\*) ab 3. Lernjahr

#### Voraussetzungen

Bei M 3 ist es sinnvoll, wenn der Wortschatz „Möbel“ bereits eingeführt ist, bei M 5 die Verben.

#### Lerninhalte

##### Vokabular:

Prepositions: *in, on, under, in front of, behind, next to, between, up, down*

Zusätzliches Vokabular: *cat, table, chair, armchair, basket, shelf, to sleep, to climb, to sit, to hide, to stand*

##### Satzstrukturen:

*The cat is .... / Yes, it is true. / No, it is not true.*

*Is the cat ...? / Yes, it is. / No, it isn't.*

## Wie Sie die Materialien einsetzen können

**M 1 All about prepositions – Bild- und Wortkarten (\*-\*\*\*):** Die Karten werden eingesetzt, um die Vokabeln einzuführen oder zu festigen. Sie werden als Folie aufgelegt und gemeinsam besprochen. Alternativ können sie auch vergrößert, auf festes Papier kopiert, ausgeschnitten und im Sitzkreis gezeigt werden.

**Differenzierung:** Im ersten Schuljahr wird in der Regel auf das Schriftbild verzichtet. Die Schüler drehen die in der Stuhlkreismitte verdeckt ausliegenden Karten nach und nach um, die Lehrkraft spricht die Präpositionen vor, die Kinder sprechen sie nach. Beim Spiel „*Read my lips*“ spricht die Lehrkraft die Präpositionen nur durch Lippenbewegungen, die Schüler erraten, um welche Präposition es sich handelt.

Ab der zweiten Klasse wird das Schriftbild eingeführt. Mit den Bild- und Wortkarten wird Memory – entweder mit einem Partner oder in einer Kleingruppe – gespielt. Die Schüler erhalten dazu die Karten auf festes Papier kopiert und schneiden sie aus.

**M 2 Draw Kitty – Maldiktat (\*-\*\*):** Auf Ansage der Lehrkraft malen die Kinder eine Katze in die richtigen Orte.

Diktattext für die Lehrkraft:

1. Kitty is on the table.
2. Kitty is under the chair.
3. Kitty is next to the chair.
4. Kitty is in front of the table.
5. Kitty is behind the basket.
6. Kitty is between the baskets.

Die Kontrolle erfolgt eigenständig mithilfe eines vorbereiteten Lösungsblattes.

**Differenzierung:** Schüler ab der zweiten Klasse tragen die passenden englischen Präpositionen auf die Schreiblinien ein. Außerdem stellen sie sich gegenseitig Fragen zu den einzelnen Kärtchen: „*Is the cat in the basket?*“. Der Partner antwortet: „*Yes, it is.*“ / „*No, it isn't.*“.

**M 3 Spot the differences! – Arbeitsblatt (\*-\*\*):** Die Schüler betrachten die Bilder und kreisen die Unterschiede ein.

**Differenzierung:** Schüler ab der dritten Klasse benennen die Unterschiede zusätzlich. Oder sie sprechen in Partnerarbeit Sätze zu Bild Nr. 1: „*Cat no. 2 is on the chair.*“ Der Partner antwortet: „*Yes, it is true.*“ / „*No, it is not true.*“

**M 4 What matches? – Arbeitsblatt (\*\*-\*\*\*):** Die Schüler betrachten Bilder und kreisen die jeweils passende Präposition dazu ein.

**Differenzierung:** Leistungsstarke Schüler schreiben passende Sätze zu den Bildern auf.

**M 5 Right or wrong? – Arbeitsblatt (\*\*\*):** Die Kinder schauen sich Bilder und entsprechende Sätze an und sollen die richtige Antwort ankreuzen. Mit dieser Übung können außerdem die Verben wiederholt werden.

**The black cat – Spielvorschlag:** Das Spiel verläuft nach dem Prinzip des „Schwarzen Peter“-Kartenspiels. Die Bildkarten aus M 1 werden zweifach – außer der Katze Kitty – auf festes Papier kopiert und ausgeschnitten. Die Katze wird schwarz ausgemalt. Zwei bis vier Kinder spielen in einer Gruppe zusammen. Die Karten werden gemischt und gleichmäßig an die Spieler verteilt. Schon vorhandene Kartenpaare werden aussortiert. Reihum wird nun im Uhrzeigersinn eine Karte vom Nachbarn gezogen. Ziel ist es, die Paare rasch abzulegen. Wer die schwarze Katze am Spielende behält, hat verloren, darf aber die nächste Runde beginnen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Where is Kitty the cat?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

