



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Übungsblatt Latein: Ovid, Ars amatoria I, 41-50

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Ovid, <i>Ars amatoria</i> I, 41-50
Bestellnummer:	50825
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Die Schüler sollen mithilfe des Materials in der Lage sein, den ausgewählten Textabschnitt zu übersetzen und die Interpretationsaufgaben zu lösen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Textabschnitt (+vereinfachte Satzstellung)• Übungsaufgaben Zusatztext mit Aufgaben (Singlebörsen im Internet Suche: Liebe, aber schnell; Süddeutsche Zeitung)• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Textabschnitt

Rom als "Jagdrevier" (Ars amatoria I, 41-50)

Dum licet, et loris¹ passim² potes ire solutis³,
elige⁴ cui dicas 'tu mihi sola places.'

Haec⁵ tibi non tenues veniet delapsa⁶ per auras⁷:

Quaerenda est oculis apta puella tuis.

Scit bene venator⁸, cervis⁹ ubi retia¹⁰ tendat, 45

scit bene, qua frendens valle¹¹ moretur aper¹².

Aucupibus¹³ noti frutices¹⁴. Qui sustinet¹⁵ hamos¹⁶,

novit quae multo pisce¹⁷ natentur¹⁸ aquae.

Tu quoque, materiam longo qui quaeris amori¹⁹,

ante frequens quo sit disce²⁰ puella loco. 50

¹ **lorum, -i n.:** Zügel

² **passim:** überall

³ **solvere:** lösen

⁴ **eligere:** auswählen

⁵ **haec:** „dieses Mädchen“

⁶ **delabi, -labor, -lapsus sum:** herabgleiten

⁷ **aura, -ae f.:** Luft

⁸ **venator, -oris m.:** Jäger

⁹ **cervis, -i m.:** Hirsch

¹⁰ **rete, -is n.:** Netz

¹¹ **qua...valle...- frendere:** mit den Zähnen knirschen

¹² **aper, apri m.:** Keiler

¹³ **auceps, -cipis m.:** Vogelfänger

¹⁴ **frutex, -icis m.:** Strauch

¹⁵ **sustinere=tenere**

¹⁶ **hamus, -i m.:** Angel

¹⁷ **piscis, -is m.:** Fisch

¹⁸ **natare:** hier transitiv: durchschwimmen

¹⁹ **longo amori:** Dativus finalis

²⁰ **Ordne:** disce ante, quo loco

Ars amatoria I, 41-50 (Vereinfachte Satzstellung)

Betrachtet in der Gruppe jeweils zwei Verse und vergleicht eure Übersetzungen! Beachtet hierbei die Satzstellung des vereinfachten Textes!

Dum licet, et loris solutis passim ire potes,
elige (puellam), cui dicas 'tu mihi sola places.'

Haec non delapsa per auras tenues tibi veniet:
Apta puella oculis tuis quaerenda est.

Venator scit bene, ubi retia cervis tendat,
(venator) scit bene, qua valle frendens aper moretur.

Frutices aucupibus noti (sunt). Is, qui hamos sustinet,
novit, quae aquae multo pisce natentur.

Tu quoque, qui materiam longo amori quaeris,
disce ante, quo loco puella frequens sit.

Übungsaufgaben zum Text Ars amatoria I, 41-50:

1. Stellt Wörter und Wendungen zusammen, die den Text charakterisieren. Entwickelt eine mögliche Gliederung des Textes.
2. Was könnte Ovid mit den Ausdrücken „dum licet“ und „loris solutis“ gemeint haben? An wen wendet er sich wohl damit?
3. Ordnet Begriffe des Textes mit der Jagd engzusammenhängenden Ausdrücke „Jäger“ und „Beute“ zu. Welche Rolle kommt dabei dem Mann, welche der Frau zu?
4. Nenne Begriffe aus dem Text, die verständlich machen, weshalb Wissen für die Jagd und die „Liebesjagd“ förderlich sein können!

Zusatztext:

Singlebörsen im Internet Suche: Liebe, aber schnell

"Neue Möglichkeiten der Brautschau"

Im unechten Leben aber, im Internet, sind die Regeln anders. Kein Wunder also, dass die *Deutschen zunehmend dort ihr Glück suchen*: Mehr als sieben Millionen Menschen sind in Online-Kontaktbörsen registriert, mit 2,7 Millionen neuen Paaren hat sich im vergangenen Jahr jede dritte Beziehung über das Internet angebahnt - die meisten über spezielle Single-Seiten, viele aber auch über soziale Netzwerke wie Facebook.

"Durch das Internet haben sich ganz neue Möglichkeiten der Brautschau ergeben", sagt Blossfeld, der an der Universität Bamberg das Forschungsprojekt "Prozesse der Partnerwahl bei Online-Kontaktbörsen" leitet. Ein 40-Jähriger hat also heute bessere Möglichkeiten, sich auf Brautschau mal eben bei 16-jährigen Mädchen umzusehen? Blossfeld wiegelt ab. "Das ist genauso schwierig wie früher, schließlich muss die Auserwählte auch im Internet erst einmal antworten."



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungsblatt Latein: Ovid, Ars amatoria I, 41-50

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

