

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erörterung Klasse 9-10 - Themenwahl bei einer Erörterung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Themenwahl bei einer Erörterung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Aufsätze schreiben - Schritt für Schritt

Erörterung Klasse 9-10

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6727>

Die dargestellten Themen besitzen oft viele Verzweigungen, die man zunächst entdecken muss. Nicht jedes Thema ist auf den ersten Blick sofort durchschaubar.

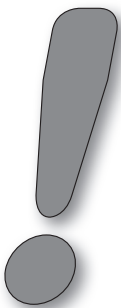
Übermäßiger Alkoholkonsum nimmt bei Jugendlichen immer größere Ausmaße an. Erörtern Sie mögliche Ursachen und schlagen Sie Gegenmaßnahmen vor.

1. Lies das angegebene Thema genau durch und nenne die Begriffe, die dir wichtig erscheinen.

2. Welches Kernthema soll hier behandelt werden?

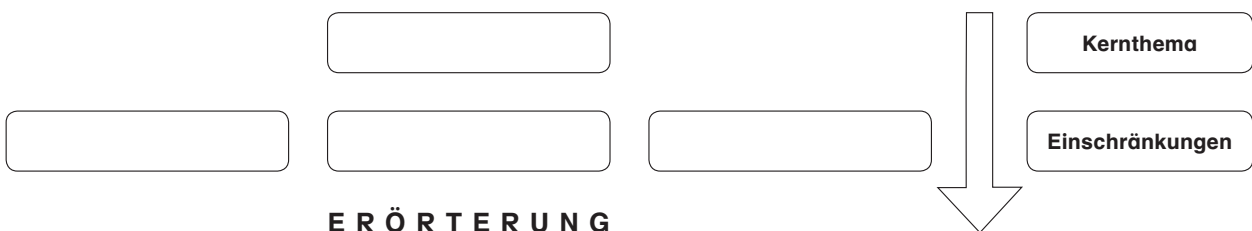
3. Damit nicht nur das Kernthema behandelt wird, besitzt jedes Thema weitere Informationen, die das Kernthema einschränken. Welche Einschränkungen findest du oben?

4. Versuche, die Lücken mithilfe der obigen Aufgaben sinnvoll zu ergänzen.



Diskussionsthemen besitzen ein _____ (= Themabegriff).
Dieses wird jedoch häufig durch zusätzliche _____
_____ detaillierter und damit begrenzt.
Eine wichtige Vorarbeit bei der Erörterung ist also die genaue Analyse des Erörterungsthemas, um eine _____ zu vermeiden.
Gleichzeitig ist diese Vorarbeit bereits eine Hilfe für das Erstellen der Gliederung.

5. Stelle den Aufbau des obigen Themas in einer Themenskizze dar.



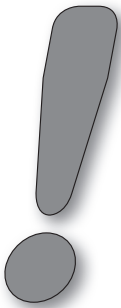
Mit dem Führerschein ab 17 ergeben sich viele Vorteile!

1. Lies nachfolgende Gedanken gut durch. Entscheide dann, ob sie zum abgedruckten Thema oben passen. Kreuze an und begründe deine Meinung mit Stichworten.

- Unabhängigkeit _____
- Finanzielle Belastung _____
- Mobilität _____
- Gefahren _____
- Verantwortung _____
- Reife _____
- Abhängigkeit _____

2. Formuliere mit deinen eigenen Worten, was beim abgedruckten Thema zu tun ist.

3. Versuche, die Lücken logisch zu füllen.



Beim abgedruckten Thema sind die _____ zu erörtern.
Du musst also nur _____ Gedankenlinie verfolgen. Diese Themen nennt man _____.
Wenn das Thema breiter angelegt ist, muss man mehrere Seiten eines Themas beleuchten. So entstehen _____ Erörterungen. Hierbei sind z. B. dann neben den Vorteilen auch _____ zu erörtern.

- Vorteile zweigliedrig Nachteile eingliedrig eine*

4. Entscheide, ob folgende Themen ein- (1) oder zweigliedrig (2) sind. Begründe Zweifelsfälle!

- a. Schulsikurse bieten neben den Vorteilen auch gravierende Nachteile.
- b. Schönheitsoperationen sind immer beliebter. Nennen Sie Ursachen und Gefahren hierzu.
- c. Übergewicht ist eine Geisel der Menschheit. Erörtern Sie diese Aussage.
- d. Gewaltdarstellungen haben negative Auswirkungen auf Jugendliche. Geben Sie Schutzmaßnahmen hierzu an.

2 Themenwahl

Seite 5

- z. B. W-Fragen, Fragen mit Auftrag (Erörtern Sie, Nennen Sie, ...)

Seite 6

- Alkoholkonsum, Jugendliche, größere Ausmaße, Ursachen, Gegenmaßnahmen
- Kernthema: steigender Alkoholkonsum bei Jugendlichen
- Einschränkungen: Jugendliche, Ursachen, Gegenmaßnahmen
- Kernthema, Einschränkungen, Themaverfehlung

Seite 7

- „Warum ist die Zugehörigkeit zu einer Clique für Jugendliche heute so wichtig und macht aber auch viele Probleme?“
- Themabegriff: Zugehörigkeit & Clique

Seite 8

- passende Begriffe: Unabhängigkeit, Mobilität, Verantwortung
- „Nenne die Vorteile eines Führerscheins mit 17.“
- Vorteile, eine, eingliedrig, zweigliedrige, Nachteile
- 2-2-1-2

Seite 9

- 1-2-1-2-2-1
- vgl. 1

3 Informationen sammeln

Seite 10

- Kernthema: Beliebtheit der Handys
Einschränkungen: bei jungen Menschen, Ursachen, Probleme
- Bei vorliegendem Thema soll ich die Ursachen für die Beliebtheit von Handys bei Jugendlichen und Probleme eines Handybesitzes erörtern.
- Zweigliedriges Thema:
Ursachen – Probleme
- Mögliche Fragen: Warum sind Handys so beliebt? Wann kann der Besitz eines Handys auch zum Problem/zur Gefahr werden?

Seite 11

- Mögliche Fragen: Wann benutze ich mein Handy? Was hat es gekostet? Wie alt ist es? Wie oft brauche ich mein Handy? Wann war das Handy störend und peinlich? ...

Seite 12

- Ursachen: z. B. erreichbar, neueste Technik, Unterhaltung, Kontaktpflege, Statussymbol
Probleme: z. B. Kosten, störend, Kontrolle, Gesundheit, Sucht
- Diskussion möglich, z. B. Klingeltonwerbung, Mobilfunknetze, SMS, Kartenhandy, da kein direkter Bezug zu den Einschränkungen, Ursachen und Problemen gegeben ist.

Seite 13

- Möglichkeiten: mit Worten überzeugen, jemanden in Grund und Boden reden, mit Gewalt überzeugen, die eigene Behauptung beweisen, die besseren Argumente liefern ...

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erörterung Klasse 9-10 - Themenwahl bei einer Erörterung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

