

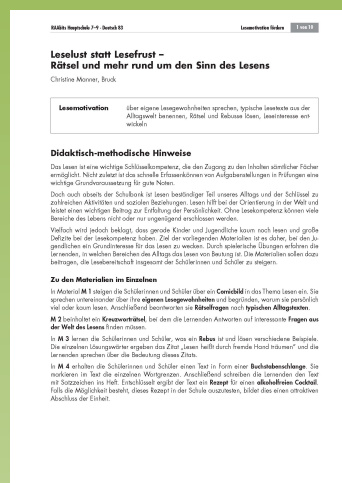
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Rätsel rund um den Sinn des Lesens*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Leselust statt Lesefrust – Rätsel und mehr rund um den Sinn des Lesens

Christine Manner, Bruck

<b>Lesemotivation</b>	über eigene Lesegewohnheiten sprechen, typische Lesetexte aus der Alltagswelt benennen, Rätsel und Rebusse lösen, Leseinteresse entwickeln
-----------------------	--

## Didaktisch-methodische Hinweise

Das Lesen ist eine wichtige Schlüsselkompetenz, die den Zugang zu den Inhalten sämtlicher Fächer ermöglicht. Nicht zuletzt ist das schnelle Erfassenkönnen von Aufgabenstellungen in Prüfungen eine wichtige Grundvoraussetzung für gute Noten.

Doch auch abseits der Schulbank ist Lesen beständiger Teil unseres Alltags und der Schlüssel zu zahlreichen Aktivitäten und sozialen Beziehungen. Lesen hilft bei der Orientierung in der Welt und leistet einen wichtigen Beitrag zur Entfaltung der Persönlichkeit. Ohne Lesekompetenz können viele Bereiche des Lebens nicht oder nur ungenügend erschlossen werden.

Vielfach wird jedoch beklagt, dass gerade Kinder und Jugendliche kaum noch lesen und große Defizite bei der Lesekompetenz haben. Ziel der vorliegenden Materialien ist es daher, bei den Jugendlichen ein Grundinteresse für das Lesen zu wecken. Durch spielerische Übungen erfahren die Lernenden, in welchen Bereichen des Alltags das Lesen von Bedeutung ist. Die Materialien sollen dazu beitragen, die Lesebereitschaft insgesamt der Schülerinnen und Schüler zu steigern.

### Zu den Materialien im Einzelnen

In Material **M 1** steigen die Schülerinnen und Schüler über ein **Comicbild** in das Thema Lesen ein. Sie sprechen untereinander über ihre **eigenen Lesegewohnheiten** und begründen, warum sie persönlich viel oder kaum lesen. Anschließend beantworten sie **Rätselfragen** nach **typischen Alltagstexten**.

**M 2** beinhaltet ein **Kreuzworträtsel**, bei dem die Lernenden Antworten auf interessante **Fragen aus der Welt des Lesens** finden müssen.

In **M 3** lernen die Schülerinnen und Schüler, was ein **Rebus** ist und lösen verschiedene Beispiele. Die einzelnen Lösungswörter ergeben das Zitat „Lesen heißt durch fremde Hand träumen“ und die Lernenden sprechen über die Bedeutung dieses Zitats.

In **M 4** erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Text in Form einer **Buchstabenschlange**. Sie markieren im Text die einzelnen Wortgrenzen. Anschließend schreiben die Lernenden den Text mit Satzzeichen ins Heft. Entschlüsselt ergibt der Text ein **Rezept** für einen **alkoholfreien Cocktail**. Falls die Möglichkeit besteht, dieses Rezept in der Schule auszutesten, bildet dies einen attraktiven Abschluss der Einheit.

## Medientipps

### Bücher

**Anette Weber:** Einfach cool! Lebensnahe Texte für Jugendliche im Alter von 14-16 Jahren. Mit Kopiervorlagen. Donauwörth: Auer 2006.

Ansprechende Texte, die mit kurzen Geschichten aus der Lebenswelt der Schüler deren Interessensgebiete abdecken, sind Bestandteil dieses Werkes. Ob Erzählungen zur ersten großen Liebe oder Tipps wie sich der Schulalltag meistern lässt, hier ist auch für den Lesemuffel etwas dabei.

### Internet

[www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de)

Ob Projekte oder Leseempfehlungen, hier finden sowohl Lehrende als auch Lernende zahlreiche Ideen und Anregungen zum Thema Lesen.

[www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

Internetportal für Kinder und Jugendliche – mit Wissensartikeln aus Gesellschaft, Kultur, Politik und Naturwissenschaften, aber auch Spielen, Freizeit-Tipps und Chat.

## Materialübersicht

- M 1 Von „A“ wie „Arbeitsvertrag“ bis „Z“ wie „Zugplan“ – gelesen wird überall!
- M 2 Zahlen aus der Welt des Lesens – wir lösen ein Kreuzworträtsel
- M 3 Übung macht den Meister – wir knacken einen Rebus
- M 4 Lesen macht nicht nur schlau, sondern schmeckt auch lecker!

## Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 ggf. DIN-A3-Plakate
- M 2 Lexika und/oder Computer mit Internetanschluss
- M 4 für den Fall, dass das Cocktailrezept ausprobiert werden soll: Zutaten wie im Rezept angegeben, Shaker oder elektrischer Mixer, Becher

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Rätsel rund um den Sinn des Lesens*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

