

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Travelling to English-speaking countries

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Travelling to English-speaking countries – Übungen zum Kompetenzbereich „Writing“

Sabine Hartmann, Sibbessa

Textproduktion

Texte zu verschiedenen landeskundlichen Themen verstehen und sich schriftlich in verschiedenen Aufgabentypen dazu äußern

Didaktisch-methodische Hinweise

In den vorliegenden Materialien trainieren die Lernenden ihre Schreibkompetenzen im Umgang mit landeskundlichen Themen. Sowohl thematisch als auch im Hinblick auf Redewendungen und Sprachmaterial orientieren sich die Texte an den Anforderungen der Abschlussprüfungen.

Die Materialien trainieren verschiedene Aufgabentypen. Wenn Sie alle fünf Materialien bearbeiten lassen, haben die Lernenden die Möglichkeit, die häufigsten der (bisher) in den Abschlussprüfungen verwendeten Aufgabentypen zu wiederholen.

Sie können die Materialien in einer Art Prüfungssituation mit der gesamten Klasse bzw. dem gesamten Kurs bearbeiten. Sie sollten dann für die Durchführung etwa zwei Unterrichtsstunden einplanen. Alternativ können Sie die Materialien auch zur individuellen Prüfungsvorbereitung kopieren, sodass jeder in seiner eigenen Geschwindigkeit arbeiten kann. Mithilfe der Musterlösungen ist eine eigenständige Kontrolle möglich.

Generell empfiehlt es sich, den Schülerinnen und Schülern – auch über die hier vorliegenden Übungsmöglichkeiten hinaus –, folgende Hinweise beim Verfassen von Texten mitzugeben:

- genaues Lesen der Aufgabenstellung – dort finden sich oftmals direkte und indirekte Hinweise zum Gebrauch der Zeiten etc.;
- kurze Stichpunkte zur Lösung notieren;
- grobes Strukturieren der Antwort – die Struktur kann manchmal bereits durch die Aufgabenstellung vorgegeben sein;
- kurze Sätze mit nur einer Aussage schreiben;
- sofern möglich: Aufgabenstellung wählen, die einem wirklich vertraut ist (Thema und Wortschatz berücksichtigen).

Zu den Materialien im Einzelnen

In **M 1** arbeiten die Schülerinnen und Schüler zu einem Foto, das in einem irischen Straßencafé aufgenommen wurde. Die Lernenden sollen sich in das Bild hineinversetzen und aus ihrer Perspektive die abgebildete Szene nacherzählen. Dies fällt in die Aufgabenkategorie **visueller Impuls**.

Die **Bildergeschichte** in **M 2** handelt von den Verständnisschwierigkeiten zweier deutscher Schüler bei der Essensbestellung an einem englischen „Fish and chips“-Stand. Es gilt, die abgebildete Situation entweder in Form eines Dialoges oder als Fließtext zu verschriftlichen.

Mithilfe einer Ansichtskarte stellen sich die Lernenden in **M 3** vor, Urlaub in Los Angeles zu machen. Die Vorderseite der **Postkarte** zeigt bekannte Sehenswürdigkeiten, die man aus den Medien gut kennt. Die Schreibaufgabe besteht darin, darüber zu berichten. Anschließend können in Form einer Additional Exercise noch **Fragen zu L.A.** beantwortet werden. Die Schülerinnen und Schüler können alle Aufgaben mithilfe der abgebildeten Postkarte bearbeiten.

In **M 4** sollen die Lernenden eine **persönliche E-Mail** an einen englischen Brieffreund schreiben und über einen Besuch des Musicals „We Will Rock You“ berichten. Auf der Rückseite finden Sie, neben der Lösung, eine Tabelle mit den gängigen Anrede- und Schlussformeln für den Schriftverkehr. Je nach Verwendung des Materials bietet es sich an, im Zuge der Aufgabenstellung die **Unterschiede zwischen privater und offizieller Anrede** zu thematisieren.

Das Ausfüllen von **Formularen** trainiert **M 5**. In diesem Fall erbittet das fiktive Hotel Victoria auf Malta eine Rückmeldung zum Aufenthalt im Haus.

Materialübersicht

- M 1 Having a cup of tea in Dublin
- M 2 Fish and chips only! – A picture story (Farbfolie)
- M 3 Let's write a postcard from L.A.
- M 4 Going to the musical: "We Will Rock You"
- M 5 Holidays on Malta – a hotel questionnaire

Für diese Einheit benötigen Sie:

M 1–M 5 zweisprachige Wörterbücher

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Travelling to English-speaking countries

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

