



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kompetenzorientierte Klassenarbeiten zum Thema Fabeln mit  
Erwartungshorizont*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Fabeln im Deutschunterricht der Unterstufe</b>
<b>Reihe:</b>	Kompetenzorientierte Klassenarbeiten (G8)
<b>Bestellnummer:</b>	50406
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Bei Fabeln handelt es sich um eine literarische Gattung, die mit einem Bildbereich arbeitet. Gerade in der Unterstufe fällt vielen Schülerinnen und Schülern die Analyse dieser Ebene noch schwer.</p> <p>Dieses Material hilft dabei, adressatengerechte Klausuren zum Thema Fabeln für die Unterstufe zu finden. Es zeigt außerdem die jeweiligen Voraussetzungen auf, also welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler für die Klassenarbeiten mit sich bringen müssen.</p> <p>Ferner liefert das Material drei sofort einsetzbare Klausuren zu verschiedenen Aufgabentypen des Lehrplans mit Erwartungshorizont und Notenspiegel, die Ihnen Ihre Unterrichtsplanung erleichtern.</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drei sofort einsetzbare Klassenarbeiten zu verschiedenen Aufgabentypen des Lehrplans mit Erwartungshorizont und Notenspiegel</li><li>• Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung</li></ul>

Deutsch Klasse

Deutscharbeit Nr.

Datum

Thema: „Fabelhaftes - Von Tieren und Menschen“ – Fabeln untersuchen und verfassen

*Aufgabentyp 6 (Texte nach einfachen Textmustern verfassen,  
umschreiben oder fortsetzen)*

Name: \_\_\_\_\_

### Arbeitsteil A: Eine Fabel fortsetzen

#### Der Fuchs und der Storch

Der Fuchs wollte den Storch hereinlegen. Er lud ihn zum Essen ein und gab ihm Brühe aus einer flachen Schale zu trinken. „Lass es dir schmecken!“, sagte der Fuchs. Der Storch sagte traurig: „Wie soll ich mit meinem spitzen Schnabel die Brühe trinken?“ Und er musste hungrig nach Hause gehen. Aus Rache lud der Storch den Fuchs zum Essen ein...

#### Arbeitsauftrag:

1. Denke dir ein mögliches Ende für die Fabel aus und schreibe es in dein Heft! Bei Schwierigkeiten kannst du dir gerne eine Hilfestellung am Pult abholen. Denke auch an die Lehre! *9 Punkte*

### Arbeitsteil B: Eine Fabel verfassen

Was du nicht willst, dass man dir tu',  
Das füg' auch keinem anderen zu.

#### Arbeitsauftrag:

2. Verfasse eine Fabel vor dem Hintergrund der Moral. Beachte dabei die Merkmale einer Fabel, die du im Unterricht kennengelernt hast. Schreibe möglichst abwechslungsreich und anschaulich. *15 Punkte*
3. Überarbeite anschließend deine Fabel mit einer anderen Farbe. Verbessere dabei zum Beispiel Grammatik-, Zeichensetzungs- und Rechtschreibfehler und überprüfe deinen sprachlichen Ausdruck! *3 Punkte*
4. Erkläre anhand eines Beispiels, inwiefern man diese Fabel und ihre Lehre auf die Welt der Menschen übertragen kann. Schreibe in ganzen Sätzen! *3 Punkte*



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kompetenzorientierte Klassenarbeiten zum Thema Fabeln mit  
Erwartungshorizont*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

