

SCHOOL-SCOUT.DE



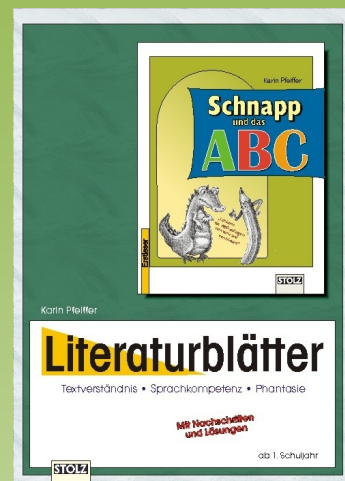
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schnapp und das ABC - Literaturblätter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALT



Das ABC aufsagen	
Tiernamen erraten	7
Ein Dialog	
Es scheint, ich bin arbeitslos	8
Ein Gedicht	
Das ABC im Rückwärtsgang	9
Die Ampel	
Schnapp und die Ampel	10
Die Ampel regelt den Verkehr	11
Der Mülleimer	
Die Tonne ist voll	12
Auf der Kaufhaustreppe	
Aufmerksam lesen	13
Schnapp und die Frau	
Kannst du nicht aufpassen?	14
Schnapp trifft auf Hannes	
Warum sie traurig sind	15
Die Geschichte verstehen	
Schnapp und das ABC	16
Richtiges Schreiben	
Kleine Texte zum Lesen und Nachschreiben	17
Fragen zum Buch	
Über die Geschichte nachdenken	19
Lösungen	21



Die Geschichte

Schnapp ist ein Lesekrokodil. Mit seiner Hilfe haben die Schulkinder das Lesen gelernt. Nun ist Schnapp arbeitslos. Er läuft aus der Schule fort, weil er die Kinder suchen will. Wie man sich denken kann, erlebt Schnapp allerlei Abenteuer. Er ist stolz darauf, das Abc aufsagen zu können. Meist wird er jedoch verlacht, niemand scheint an so etwas Interesse zu haben. Am Ende wird sogar das lustige Krokodil mutlos und traurig. Auf dem Kinderspielplatz findet es eine Schaukel, darauf setzt es sich und weint. Da hört es, wie noch jemand anderer weint. Jetzt ist die Stunde gekommen, wo Schnapp endlich eine Aufgabe bekommt, und die erfüllt er so gut, dass es am Ende zwei glückliche Gesichter gibt.

Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht

Beim Lesen erwerben Kinder spielerisch Sprachkompetenz. Mehr als durch die „Einwegkommunikation“ mit Fernseher und Computer werden dabei Phantasie und Konzentration geschult.

Das Buch kann sowohl im Schulunterricht als auch zu Hause gelesen werden. Man kann die Arbeitsblätter parallel dazu bearbeitet lassen. Es ist aber nicht nötig, alle Übungen durchzuführen – es sollte das jeweils Passende zur intensiven Bearbeitung ausgewählt werden.

Wir alle wünschen, dass unsere Schulkinder in dem wichtigen Schulfach Deutsch Fortschritte machen. Die Voraussetzungen, die das ermöglichen, sind einfach: Beim Lernen soll Zeit und Muße sein, sich intensiv mit Wort und Text auseinanderzusetzen. Vor allem das Nachahmen darf nicht zu kurz kommen. Auswahl an Übungsformen:

- Auswendiglernen von Textpassagen
- auf Fragen in ganzen Sätzen antworten, dabei wird die richtige Satzstruktur wiederholt und eingepreßt
- Formulieren von Fragen und weiterführenden Gedanken
- Dialoglesen und Nachspielen von kleinen Episoden. Die Dialoge können auch frei gesprochen werden. Die Kinder spielen die Szene dann aus dem Gedächtnis und schmücken sie aus.
- Nachschriften und Diktate

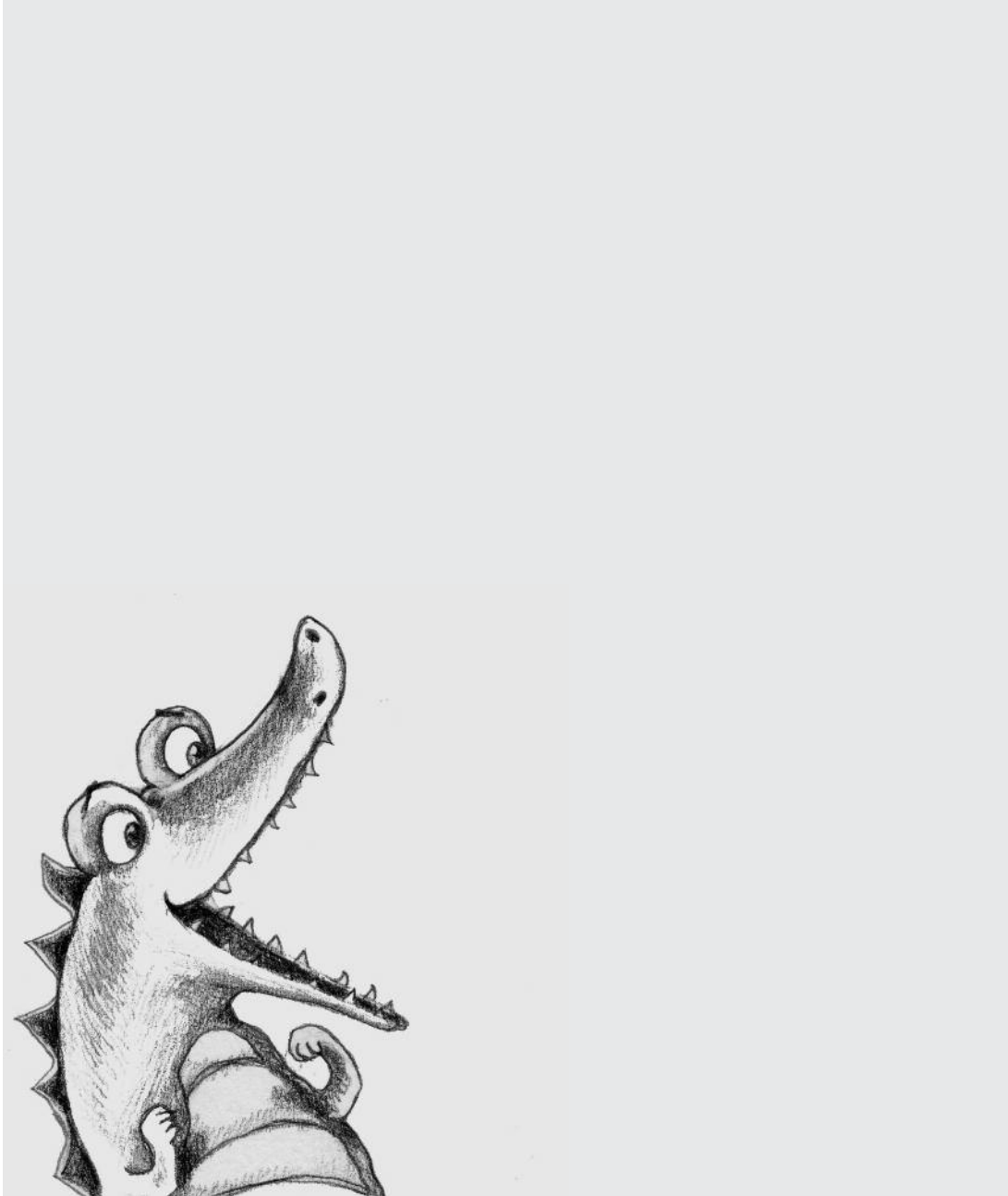
Mit Aufgaben wie diesen legen wir den Grundstein für späteren Schulerfolg, der zum überwiegenden Teil von der Beherrschung der Sprache abhängt. Sicherheit im Lesen und Schreiben ist kein Zufallsprodukt, sondern das Ergebnis jahrelangen gezielten, eifrigen Übens.

Das ABC aufsagen

Seiten 7 – 11



„Ich kann das ABC aufsagen!“



Schnapp sagt das ABC auf. Alle 26 Buchstaben. Zeichne und male sie in das Feld. Du kannst die Buchstaben auch hübsch verzieren. Vergiss keinen!

Ein Dialog

Seiten 7 – 11



Es scheint, ich bin arbeitslos

Lest diesen Text mit verteilten Rollen. Zuerst soll jeder für sich üben. Dann laut vorlesen. Sprecht deutlich und lebendig. Ihr könnt die Szene auch spielen. Erfindet dann noch etwas dazu.

Rotstift: Dich brauchen sie nun nicht mehr.

Schnapp: Es scheint, ich bin arbeitslos.

Rotstift: Es sieht ganz so aus. Ich aber habe viel zu tun.

Schnapp: Ich gehe.

Rotstift: Wohin?

Schnapp: Mal sehen.

Rotstift: Was wirst du machen?

Schnapp: Irgend etwas Neues.

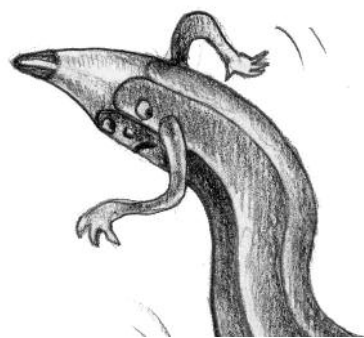
Rotstift: Na prima. Was soll daraus werden.
Du kannst doch nichts!

Schnapp: Was? Ich soll nichts können? Ha! Das ganze Abc
kann ich aufsagen, von vorn und von hinten:
A - B - C ...

Rotstift: Ha-ha-ha! Was ist das denn schon!

Schnapp: Das sagst du nicht noch einmal!
(schnappt wütend zu)

Rotstift: Au! Au! Hilfe!



Schnapp trifft auf Hannes

Seiten 33 – 41



Warum sie traurig sind

Schnapp ist schrecklich traurig.

Er setzt sich auf eine Schaukel und denkt nach.

Du bist Schnapp. Schreibe auf, was du denkst:



Auch Hannes ist schrecklich traurig.

Er sitzt auf einer Bank und weint.

Du bist Hannes. Schreibe auf, weshalb du weinst:





Die Geschichte verstehen

Das ganze Buch

Schnapp und das ABC

Wenn du die ganze Geschichte aufmerksam gelesen hast, kannst du die folgenden Fragen beantworten. Lies die Fragen laut und sprich die Antworten in ganzen Sätzen. Fleißaufgabe: Schreibe die Antworten in dein Heft.

1. Weshalb läuft das Krokodil aus der Schule fort?
2. Was kann das Krokodil besonders gut?
3. Was macht das Krokodil, wenn es wütend ist?
4. Ist die Ampel besonders klug?
5. Weshalb kippt die Mülltonne um?
6. Wer steht mit einer Geige vor einem Bäckerladen?
7. Was denkt Schnapp, als er das sieht?
8. Wollen die Leute das ABC hören?
9. Weshalb bekommt die Einkaufsstüte der Frau ein Loch?
10. Wo trifft Schnapp auf Hannes?
11. Weshalb weint Hannes?
12. Berichte, wie Schnapp und Hannes Freunde werden!



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schnapp und das ABC - Literaturblätter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

