SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreative Unterrichtseinstiege (mit zahlreichen Beispielen)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	**Kreative Unterrichtseinstiege (mit zahlreichen Beispielen)**
Bestellnummer:	**49947**
Kurzvorstellung:	• In diesem Material werden **unterschiedliche Methoden** für den **produktiven Unterrichtseinstieg** vorgestellt. Praxisnah, mit klaren Anleitungen und Beispielen. • Eine gelungener Unterrichtsbeginn fördert nicht nur die Kreativität der Schüler/innen, sondern erleichtert ihnen auch das Ankommen im Unterricht. Er dient dazu, das Wissen der Schüler/innen zu festigen, indem bereits Gelerntes abgerufen wird. • Die Aufgaben richten sich an die **Sekundarstufe** und sind für **alle Schultypen und Fächer** geeignet. Welches Niveau die jeweiligen Übungen aufweisen, ist der Altersangabe zu entnehmen. • Das Material enthält ein allgemeines Vorwort zu produktiven Unterrichtseinstiegen, sowie **Methoden samt Übungsbeispielen**.
Inhaltsübersicht:	• Didaktisches Vorwort zu den produktiven Unterrichtseinstiegen • Vorstellung der Methoden mit Übungsaufgaben für die Praxis zu den 4 Bereichen: **1. Gemeinsam im Unterricht ankommen** **2. Die Schüler/innen für das Thema begeistern und zum Lernen motivieren** **3. Den Lernerfolg der Schüler/innen überprüfen** **4. Die Gruppenfindungsphase abwechslungsreich gestalten** • Generelle Tipps zur Gestaltung von Unterrichtseinstiegen
SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Kreative Unterrichtseinstiege

Produktive Unterrichtseinstiege haben das Ziel, auf einfache und kreative Weise einen guten Einstieg in den Unterricht zu leisten. Dadurch sind die Schüler/innen von Beginn an aufmerksam und dazu motiviert, engagiert mitzuarbeiten. Da schon der Einstieg in den Unterricht für den weiteren Verlauf ausschlaggebend ist, sollte dieser so interessant wie möglich gestaltet sein, damit sich die Schüler/innen gleich angesprochen fühlen und auch bereit sind, etwas zu lernen.

Produktive Unterrichtseinstiege fördern nicht nur die Kreativität der Schüler/innen, sondern erleichtern ihnen auch das Ankommen im Unterricht. Weiterhin sollen sie zu einem gelungenen Einstieg in ein – womöglich neues – Thema beitragen und dienen dazu, das Wissen der Schüler/innen zu festigen, indem bereits Gelerntes abgerufen wird.

Worum es in diesem Material geht...

Dieses Material bietet eine Vielzahl an Beispielübungen für einen gelungenen Unterrichtseinstieg im Fach Deutsch. Es zielt darauf ab, den Lernerfolg der Schüler/innen zu optimieren und ihre Bereitschaft zum Lernen zu begünstigen.

Es finden sich zahlreiche Anreize in Bezug darauf, wie ein Einstieg in den Unterricht sinnvoll gestaltet werden kann. Bei allen aufgeführten Methoden sind das jeweilige Alter, die zeitliche Dauer und das Ziel der Übung angegeben, sodass Sie diese leicht umsetzen können. Natürlich ist es möglich, die einzelnen Beispiele der Klasse oder dem Thema anzupassen und in Form gezielt abgewandelter Varianten anzuwenden.

Bei diesem Übungsmaterial werden jeweils fünf bis acht Beispielaufgaben zu insgesamt vier größeren Blöcken gestellt, mithilfe derer ein Unterrichtseinstieg erleichtert und ansprechender gestaltet werden kann. Sie alle sollen dazu dienen, Anregungen für die Praxis zu geben und gliedern sich nach folgenden Unterpunkten:

1. **Gemeinsam im Unterricht ankommen**
2. **Die Schüler/innen für das Thema begeistern und zum Lernen motivieren**
3. **Den Lernerfolg der Schüler/innen überprüfen**
4. **Die Gruppenfindungsphase abwechslungsreich gestalten**

Abschließende Tipps zum Verhalten der Lehrkraft sollen dieser als Leitfaden dienen.

Die Übungen sind für die Sekundarstufe so konzipiert, dass sie sowohl für das Gymnasium als auch für die Real-, Gesamt- und Hauptschule geeignet sind. Welchem Niveau die jeweiligen Übungen entsprechen, kann der Altersangabe entnommen werden. Dabei sind keine Grenzen zwischen den einzelnen Schultypen vorhanden.

1. Gemeinsam im Unterricht ankommen

In diesem ersten Abschnitt geht es darum, zunächst einmal gemeinsam mit den Schüler/innen im Unterricht anzukommen, bevor der „richtige“ Unterricht losgeht. Sie als Lehrperson sollten ein angenehmes Lernklima schaffen, in dem Ihre Schüler/innen ihr Wissen optimal erweitern können, ohne abgelenkt zu sein. Hierzu sind zu Beginn der Unterrichtsstunde insbesondere Übungen, welche die Schüler/innen zur Ruhe kommen lassen, wünschenswert.

Oft sind die Schüler/innen zu Beginn der Stunde mit ihren Gedanken noch ganz woanders: Doch egal, ob sie noch beim Wochenende, der gerade geschriebenen Klausur oder anderen Dingen sind – wichtig ist, die Schüler/innen mit ihren Gefühlen, Sorgen und Ängsten nicht alleine zu lassen, sondern auf diese einzugehen. Nur so ist es möglich, die Schüler/innen zum Mitarbeiten zu motivieren und ihnen Freude am Lernen zu bereiten. Genau diese Ziele gilt es mithilfe der nachfolgenden Beispielübungen im Unterricht zu erreichen. Schließlich können sich die Schüler/innen nicht konzentrieren, insofern sie mit ihren Gedanken nicht beim Unterrichtsthema sind.

Übungsbeispiele

Mithilfe dieser Übungsbeispiele können Sie als Lehrkraft von Beginn an Ruhe in den Unterricht bringen, indem sie auf ihre Schüler/innen eingehen, sie auf den bevorstehenden Unterricht einstimmen und so ein gutes Lernklima schaffen.

Methode 1: Persönliche Begrüßung

Oft fällt die Begrüßung der Lehrerkraft viel zu kurz aus, um bei allen Schüler/innen so anzukommen, dass Ruhe einkehrt. Meist geht diese sogar im zu Beginn des Unterrichts vorhandenen Lärm durch bspw. noch nicht beendete Pausengespräche unter. Mit dieser Methode soll sich dies ändern.

Beschreibung der Übung

Die Lehrkraft tritt in den Klassenraum und geht direkt auf eine/n Schüler/in zu. Diese/r wird mit seinem/ihrem Namen begrüßt und dazu ermuntert, die Lehrkraft ebenfalls zu begrüßen. Nun kann die Lehrkraft dem/der Schüler/in eine kurze Frage, bspw. nach dem Wohlbefinden stellen. Sollte jemand bspw. mit etwas unzufrieden sein, erhält er nun die Möglichkeit, davon zu erzählen. Ist dies nicht der Fall, geht die Lehrkraft zum/zur nächsten Schüler/in. Der eigentliche Unterricht beginnt erst, wenn jede/r einzelne Schüler/in begrüßt wurde. So tritt langsam, aber sicher Ruhe in die Klasse ein und die Schüler/innen erleben das Gefühl, dass sich ihre Lehrkraft für sie interessiert.

Alter	10-19 Jahre
Dauer	ca. 5 Minuten
Ziel	⇨ Förderung der Kommunikation ⇨ Motivation durch Interessensbekundung vonseiten der Lehrkraft

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreative Unterrichtseinstiege (mit zahlreichen Beispielen)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.