



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

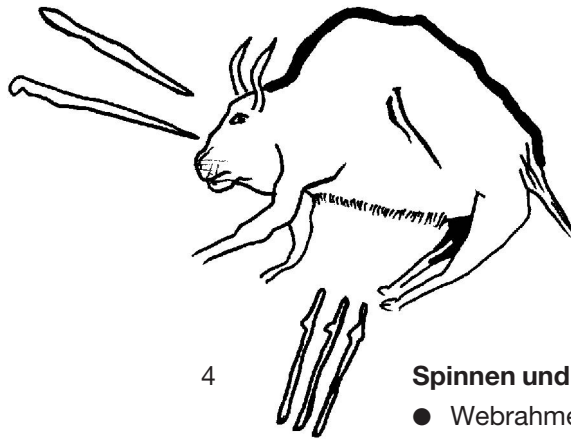
## Auszug aus: *Steinzeit live im Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



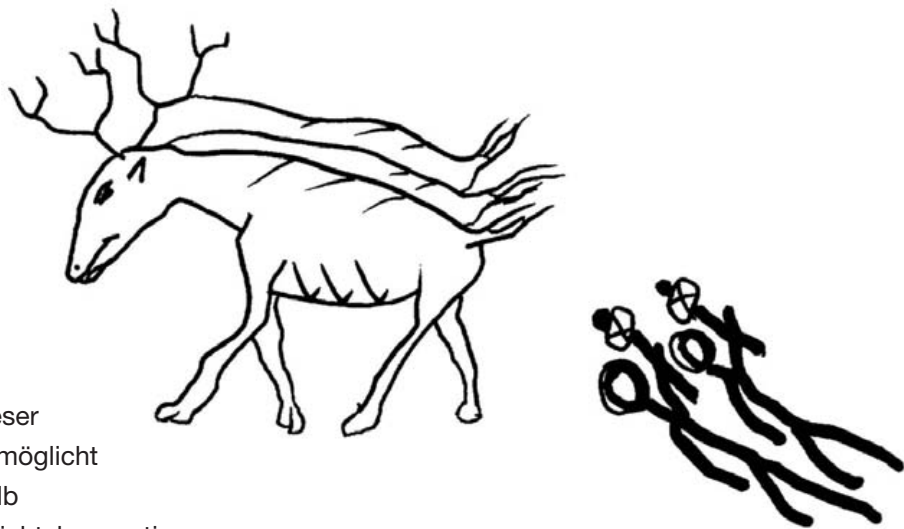
# INHALTSVERZEICHNIS



<b>Vorbemerkungen</b>	4	<b>Spinnen und Weben</b>	25
<b>Zeittafel</b>	6	● Webrahmen	26
<b>Steinwerkzeuge</b>	10	● Webkamm	27
● Steinbearbeitung	11	● Gewichtswebstuhl	28
– Kerntechnik	11	<b>Hütten und Hüttenbau</b>	29
– Schleiftechnik	11	● Waldhütte	30
– Klingentechnik	12	● Windhütte	31
● Werkzeugherstellung	13	● Schlafhütte	32
– Messer	13	● Tipps für den Bau von Hütten	33
– Speere	13	<b>Nahrung</b>	34
– Steinbeile	14	● Sammeln von Nahrung	34
● Tipps für die Herstellung von Steinwerkzeugen	15	● Brot	35
<b>Pfeil und Bogen</b>	16	● Tipps für die Zubereitung von Steinzeitmenüs	36
● Bogen	17	<b>Kunst</b>	37
● Pfeil	18	● Höhlenmalerei	37
● Tipps für die Herstellung von Waffen	19	● Tipps für die Höhlenmalerei	40
<b>Feuer</b>	20	● Schmuck	45
● Feuer schlagen	21	● Tipps für die Herstellung von Steinzeitschmuck	47
● Feuer bohren	21	● Tongefäße und Figuren	48
<b>Kleidung</b>	22	<b>Steinzeit-Ideen</b>	50
● Nadeln	22	● Fantasie-Reise	50
● Lederbeutel	23	● Meine Steinzeitgeschichte	52
● Tipps für die Herstellung von Kleidung	24	● Standbild/Rollenspiel	53
		● Tipps für eine Steinzeit- ausstellung	54
		● Schaukasten	55

# VORBEMERKUNGEN

Die vorliegende Mappe enthält die wichtigsten Hintergrundinformationen und erprobte Anregungen für die Durchführung einer Unterrichtsreihe zum Thema „Steinzeit“. Sie soll Lehrerinnen und Lehrern helfen, den Unterrichtsprozess zu unterstützen und zu strukturieren. Ganz bewusst wird hier kein einengendes, vorstrukturiertes Material für die Kinder bereitgestellt. Sie sollen sich – nach Absprache der Handlungsprodukte – die Sachverhalte weitgehend selbst erschließen können. Hierzu hilfreiche, vertiefende Kindersachbücher können in öffentlichen Büchereien ausgeliehen werden.



Die offene Anlage dieser Unterrichtsmappe ermöglicht ihren Einsatz innerhalb verschiedener Unterrichtskonzeptionen, vor allem jedoch bei projektorientierten Vorhaben.

Besonders lohnend ist ein Steinzeitprojekt während eines Jugendherbergs- bzw. Landschulheimaufenthaltes.

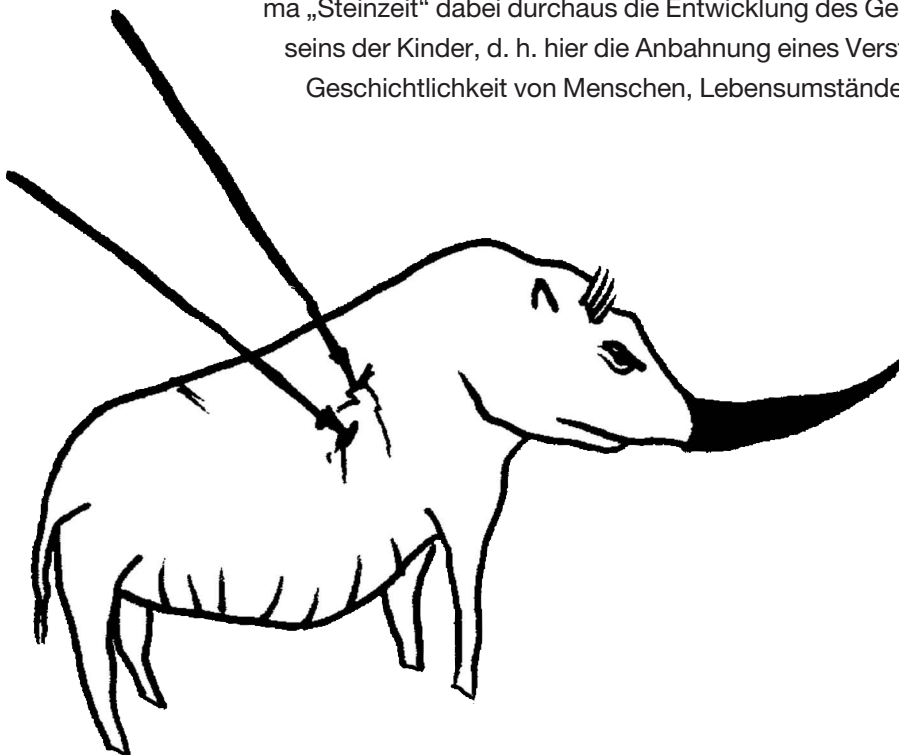
Das Thema „Steinzeit“ bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten problemorientierten, entdeckenden Lernens. Die Kinder machen durch die aktive Auseinandersetzung und das „Nachschaffen“ grundlegende Erfahrungen. Fragen und Probleme tauchen auf, sie formulieren Vermutungen, probieren und diskutieren Verbesserungen. Es findet also „wissenschaftsorientiertes“ Lernen und Forschen statt – einschließlich „experimenteller Archäologie“.

- Um möglichst authentisch arbeiten zu können, müssen die Kinder **Informationsmaterial sichten und auswerten**.
- Bei den notwendigen Aktivitäten müssen die Kinder sich gegenseitig helfen, z. B. beim Spannen der Bögen oder beim Weben. Dabei können sie ihre individuellen **Fähigkeiten, Erfahrungen und Kenntnisse** in die gemeinsame Arbeit **einbringen**.

- Bei den verschiedenen Tätigkeiten, wie beim Schnitzen, Weben, Nähen, Bearbeiten von Steinen, **erweitern** die Kinder ihr **handwerkliches Geschick** und ihre **motorischen Fähigkeiten**.
- Durch Vergleich der Lebensverhältnisse der Steinzeitmenschen mit ihrem eigenen Leben beginnen die Kinder selbstverständlich gewordene **Alltagsgegebenheiten** zu **hinterfragen** und sich dieser bewusst zu werden.
- Die Kinder erfahren etwas darüber, wie sich die Steinzeitmenschen mit einfachsten Mitteln den damaligen Lebensbedingungen anpassten. So entwickelten sie z. B. Kleidung und bändigten das Feuer, um bei den schroffen Witterungsbedingungen überleben zu können. Dadurch werden die Kinder **für die Leistungen und Probleme heutiger „primitiver“ Völker sensibilisiert**.
- Im Rahmen des Projektes wird die **Weiterentwicklung und Verbesserung der steinzeitlichen Erfindungen** am Beispiel der Webtechniken, Waffen und Werkzeuge nachvollziehbar.
- Die Kinder lernen den **Steinzeitmenschen als soziales und kulturelles Wesen** kennen, der die Vorteile des Zusammenlebens mit anderen für das Überleben zu nutzen wusste und schon früh kreativ tätig war.

In Anbetracht dieser für die Altersgruppe der 8- bis 12-Jährigen spezifischen Zielsetzungen bedarf es keiner Unterscheidung zwischen verschiedenen Steinzeitkulturen mit unterschiedlichen Lebensgewohnheiten und Gebräuchen. Da das Zeitvorstellungsvermögen von Grundschulkindern im Bezug auf die hier relevanten Zeitspannen und Zeitpunkte noch nicht ausreichend ist, muss auf die Angabe von Jahreszahlen verzichtet werden.

Durch die vielen Möglichkeiten entdeckenden Lernens unterstützt das Thema „Steinzeit“ dabei durchaus die Entwicklung des Geschichtsbewusstseins der Kinder, d. h. hier die Anbahnung eines Verständnisses für die Geschichtlichkeit von Menschen, Lebensumständen und Dingen.



# ZEITTADEL

## Altsteinzeit (ca. 2.500.000 bis 8.000 v.Chr.)

### Klima: kälter als heute, da letzte Eiszeit

- Nomadenleben als Jäger und Sammler
- Totenkult
- Holzknüppel und Speiße als Waffen
- Unterkunft in Höhlen
- Grobe Faustkeile als erstes Werkzeug
- Ernährung von Wildfrüchten, Knollen, Pilzen und Wild

**ca. 700.000 v.Chr.:** Zähmung des Feuers

**30.000 v.Chr.:** Erste Höhlenbilder

**20.000 v.Chr.:** Erste Skulpturen (Venus von Willendorf)

**10.000 v.Chr.:** Bewegliche Unterkünfte (Schilfmatten, Felle)

## Mittelsteinzeit (ca. 8.000 bis 6.500 v.Chr.)

### Klima: Erwärmung der Umwelt, da Rückgang der Eiszeit

- Beginnende Sesshaftwerdung der Menschen
- Verfeinerung der Werkzeuge

**7.000 v.Chr.:** Verbesserung der Jagdwaffentechnik, Kombination von Materialien zur Herstellung von effektiveren Jagdwaffen (Pfeil und Bogen, Harpunen, Speere mit Steinklingen, Äxte)

**6.500 v.Chr.:** Bau einfacher, unbeweglicher Hütten (Erdhütten)

## Jungsteinzeit (ca. 6.500 bis 3.000 v.Chr.)

### Klima: weitere Erwärmung, Annäherung an heutige Temperaturen

- Menschen werden sesshaft
- Bekleidung
- Ackerbau, Tierzucht
- Feste Wohnorte, feste Gebäude (Ständerhäuser)

**6.500 v.Chr.:** Anbau von Kulturpflanzen

**5.000 v.Chr.:** Früheste Nachweise gewebter Kleidung, Spindel und Webrahmen werden erfunden, Pflug (Verbesserung der Landwirtschaftstechnik), Töpferei, feste Unterkünfte (Ständerhäuser)

**4.000 v.Chr.:** Ackerbau und Viehzucht, Erfindung des Mahlsteines

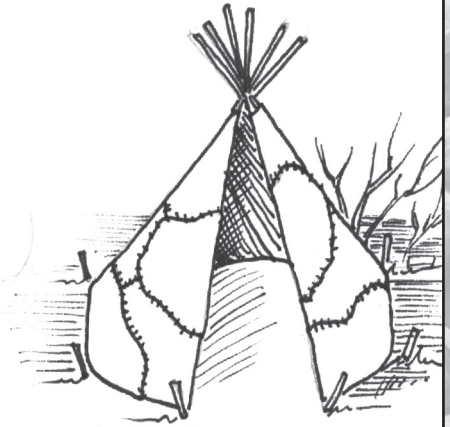
**3.000 v.Chr.:** Vierwandhäuser, Spezialisierung auf Berufe

# ALTSTEINZEIT

CA. 2.500.000 BIS 8.000 VOR CHRISTUS

**30.000 v.Chr.**

Erste Höhlenbilder



**10.000 v.Chr.**

Bewegliche Unterkünfte



**ca. 700.000 v.Chr.**

Zähmung des Feuers

**20.000 v.Chr.**

Erste Skulpturen

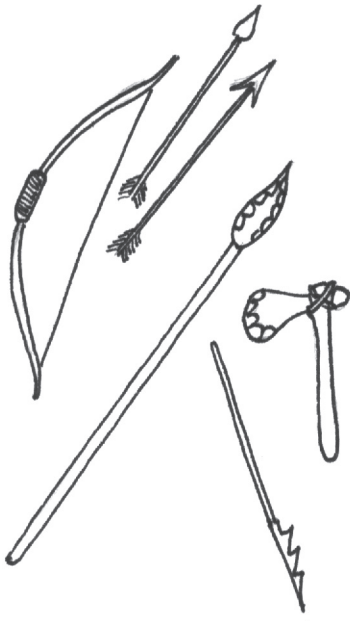


# MITTELSTEINZEIT

CA. 8.000 BIS 6.500 VOR CHRISTUS

**7.000 v.Chr.**

Jagd Waffen mit Steinklingen



**6.500 v.Chr.**

Bau einfacher, unbeweglicher Hütten





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Steinzeit live im Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

